



GO! ATHENEUM Halle

3de graad
16 - 18 jarigen

Latijn - Wiskunde
Latijn - Moderne Talen
Grieks-Latijn
Wetenschappen – wiskunde

Humane wetenschappen
Moderne Talen - Wetenschappen
Economie - Moderne Talen
Handel

2de graad
14 - 16 jarigen

Grieks – Latijn
Economie
Humane wetenschappen

Latijn
Wetenschappen
Handel

1ste graad

MIDDENSCHOOL



LAGER ONDERWIJS



KLEUTERONDERWIJS

Kwaliteitsvolle opleidingen en een sterke voorbereiding op hogere studies

Binnen de verschillende studierichtingen worden ook een aantal keuzevakken aangeboden, zodat leerlingen extra mogelijkheden krijgen om hun interesses en talenten verder uit te diepen. In de complementaire uren werken de leerlingen van het derde jaar via flexibele trajecten volgens hun noden en interesses op hun eigen tempo.

Heb je meer interesse voor wiskunde en wetenschappen? Dan kan je daarin onderdompelen! Ligt je hart bij talen? Dan kan je hier extra op inzetten. Wil je meer weten over hoe de wereld in elkaar zit, dat kan ook!

Maximale ontwikkeling van talenten en vaardigheden

Elke jongere zo begeleiden dat hij of zij zich optimaal kan ontplooien is ons doel. Een dergelijke begeleiding beperkt zich dus niet tot het intellectuele. Onze leerlingen opvoeden tot evenwichtige persoonlijkheden, die stevig in hun schoenen staan, vraagt ook om ontwikkeling op sociaal, cultureel en sportief vlak.

We willen dus niet alleen de nadruk leggen op kennis en vaardigheden. Verdraagzaamheid, respect voor mens en milieu, verantwoordelijkheidsgevoel, zelfstandigheid, mondigheid en een levenslange interesse in leren bijbrengen zijn belangrijke aandachtspunten.

Op het GO! atheneum Halle behalen leerlingen een diploma dat past bij hun ambities, talenten en mogelijkheden, zodat ze zelfverzekerd, flexibel en ondernemingsgezind hun verdere toekomst in handen kunnen nemen.

Goed om weten

- **Evaluatie**

De leervorderingen van de leerlingen worden gemonitord aan de hand van taken, opdrachten, toetsen, presentaties, ... Toetsen kunnen mondeling en schriftelijk worden afgenomen. Ze zijn ook niet steeds vooraf aangekondigd. Het betreft dan kleinere leerstofgehelen. Herhalingstoetsen over grotere delen leerstof worden via de digitale en de papieren schoolagenda vooraf aangekondigd. De resultaten van toetsen en taken worden vermeld in Skore (een gedeelde, digitale puntenboek). U kan dus als ouder de leervorderingen van zoon of dochter continu opvolgen. Op het einde van het jaar worden alle resultaten samengeteld. Dat is het uiteindelijke resultaat van het "dagelijks werk".

Voor de meeste vakken worden er in december en juni examens gehouden. Tijdens de examenperiodes zijn de leerlingen tijdens de namiddag vrij om te studeren.

- **Tussentijds rapport**

Ouders en leerlingen kunnen ten allen tijde de resultaten van het dagelijks werk van de leerlingen volgen in skore. In november en in maart krijgen ouders en leerlingen een afdruk van de resultaten op dat ogenblik: een "tussentijds rapport". Eind juni is het cijfer voor dagelijks werk definitief. Op die manier vermijden we pieken rond rapportperiodes.

- Onze leerlingen richten een eigen minionderneming op. Zo maken ze kennis met diverse aspecten van het bedrijfsleven en bevorderen ze hun sociale en

communicatieve vaardigheden. **Denken én doen gaan hand in hand.**

- We bieden de leerlingen ook een **aanvullende virtuele leeromgeving: Smartschool**. Dit bevordert de communicatie tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling. Ook ouders worden hierbij betrokken: zij krijgen een eigen account en kunnen op die manier zowel de resultaten van hun kinderen volgen in Skore, als op een snelle manier communiceren met de school.

- **Geloof in eigen kunnen** vinden we erg belangrijk! We moedigen onze leerlingen dan ook aan om deel te nemen aan allerlei olympiades en essaywedstrijden. Daarnaast is er ook ruime aandacht voor sport (woensdagnamiddagsport, deelname aan interscholengedoeften). Het maakt onze leerlingen (zelf)bewust en weerbaar.

- We besteden ook heel wat aandacht aan het **welbevinden van elke leerling**: de werkgroepen gezondheidsbeleid en Open Oor en de cel leerlingenbegeleiding staan in voor het uitwerken van tal van projecten en workshops hieromtrent.

- Onze leerkrachten zien leren als een dialoog, als een actief proces. Waar mogelijk wordt er gekozen voor **interactieve werkvormen**. Heel wat leerkrachten werken ook met een digitale werkomgeving.

- Wij hechten ook veel belang aan goede afspraken, discipline, orde en stiptheid. **Goede afspraken maken goede vrienden.**

Ik kies voor het GO! atheneum Halle!

Denk je dat het GO! atheneum Halle dé school is voor jou? Schrijf je dan in!
Dat kan elke schooldag of tijdens de zomervakantie.

Je dient volgende documenten mee te nemen: identiteitskaart, SIS-kaart, getuigschrift en rapport van het vorige schooljaar. Je dient vanzelfsprekend vergezeld te zijn van (één van je) ouders.

Inschrijvingen

Vanaf 22 mei 2018 tijdens de schooluren
Op onze inschrijvingsdag zaterdag 26/5/2018 van 14u tot 18u
van 2 juli tot en met 5 juli 2018
van 16 augustus tot en met 31 augustus 2018
van 9.00 uur tot 12.00 uur
of na telefonische afspraak (02) 363 82 40

GO! atheneum Halle is goed bereikbaar

Onze school is centraal gelegen en makkelijk te bereiken met de fiets of te voet. Verschillende lijnbussen vanuit Leerbeek, Brussel, Ukkel, Eigenbrakel, Dworp, Tubeke en Edingen brengen je tot aan onze school. De haltes “pacha” en “GB” liggen vlakbij.

Het station van Halle ligt op zo’n 10 minuten stappen van de school.

Geen muren, geen grenzen
allemaal burens en unieke mensen

Heb je nog vragen?

Voor meer informatie kan je ons altijd contacteren:

Tel (02) 363 82 40 • E-mail secretariaat.ka.halle@ringscholen.be

<http://www.campuskahalle.be>

GO! atheneum Halle is een school van GO! scholengroep 9 Ringscholen. Deze groep verenigt de scholen en instellingen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in de regio Asse-Halle-Wemmel. De onderwijsinstellingen in deze scholengroep werken intens samen. Kennis en ervaringen worden uitgewisseld en dankzij een groot aantal centrale projecten op groepsniveau – op gebied van financiën, infrastructuur en personeel – kunnen de scholen zich concentreren op hun belangrijkste opdracht: het begeleiden en vormen van uw kind.

COMPLEMENTAIRE ACTIVITEITEN 3^{de} graad

5 MTWE (1/2u)		Wiskunde (1u) + seminarie "vrije ruimte" (1u)**
5 LAWE (1/2u)		Wiskunde (1u) + seminarie "vrije ruimte" (1u)**
5 ECWE (1/2u)		Wiskunde (1u) + seminarie "vrije ruimte" (1u)**
5 WEWI (2/3u)		ZW chemie (1u) + ZW fysica (1u) + seminarie "vrije ruimte" (1u)**
5 LAWI (2u)		Fysica (1u) + Chemie (1u)
5 ECMT (3u)	of	Spaans (2u) + esthetica (1u)*
		Wiskunde (2u) + esthetica (1u)*
5 LAMT (3u)	of	Spaans (2u) + esthetica (1u)*
		Wiskunde (2u) + esthetica (1u)*
5 GRLA	of	Spaans (2u) + esthetica (1u)*
		Duits (2u) + esthetica (1u)*
5 HUWE (4u)	of	Spaans (2u) + esthetica (1u) + seminarie OC (1u)*
		Duits (2u) + esthetica (1u) + seminarie OC (1u)*
		Sem. wetensch. Vorming (2u) + esthetica (1u) + seminarie OC (1u)*

Lessentabellen 5^{de} en 6^{de} JAAR HANDEL

BASISVORMING - TSO

	5 HA	6 HA
LBV	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
L.O.	2	2

COMPLEMENTAIRE ACTIVITEITEN - TSO

	5 HA	6 HA
Boekhouding	1	1
Recht en Wetgeving	1	-
Duits	-	1

FUNDAMENTEEL GEDEELTE - TSO

	5 HA	6 HA
Frans	1	1
Engels	1	1
TE – Recht & Wetgeving	4	-
TE – Bedrijfseconomie	2	-
TE – Log & Distributie	-	5
Boekhouding	4	2
Dactylo/Toeg. Info	2	2
Toeg. Economie	2	-
Verkoop	1	2
Stage Toeg. Economie	-	2