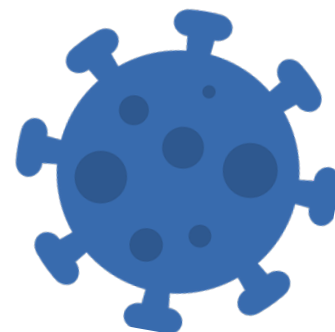


Binnenkort zetten we de klasdeuren weer open. Best wel spannend voor ieder van ons! De ene kan niet wachten, de andere is nog wat onzeker en bang. Jouw CLB zorgt alvast voor 11 concrete tips om jou als leerkracht te ondersteunen! Veel succes!



1 Vertel vooraf!

Voorspelbaarheid verhoogt het veiligheidsgevoel. Laat leerlingen en ouders voor de opstart al weten wat ze kunnen verwachten. Gebruik hiervoor de digitale kanalen die je al even gebruikt om te communiceren. Vertel leerlingen hoe graag je hen wil terugzien en hoe hard je uitkijkt naar deze dag. Vertel ouders hoe alles precies in zijn werk zal gaan en maak duidelijk dat je alle nodige voorzorgsmaatregelen genomen hebt om van de school niet alleen een fijne maar ook veilige plek te maken. **Benaadruk dat de school een veilige omgeving is.**

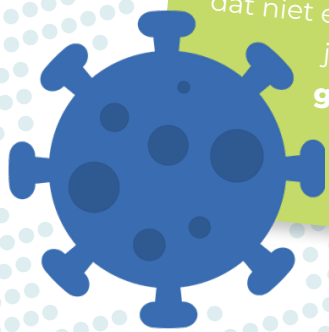
2 Feest first!

Start niet meteen met je focus op verloren leerstof. **Maak er op jouw eigen manier een feestje van met de leerlingen.** Een feest of extraatje maakt aan leerlingen duidelijk dat het een moeilijke periode was en markeert een nieuwe start. **Dit zorgt voor erkenning én motivatie bij leerlingen.** Klink samen op de nieuwe start, zorg voor onverwachte versnaperingen, een welkomstlied of een groepsdans. Maak duidelijk dat een nieuwe periode aangebroken is!

3 Doe gewoon!

Angst wegnemen of verlagen bij kinderen? **Doe dan vooral heel gewoon.** Verander je stijl niet als leerkracht, blijf jezelf én geef les zoals je dat op de andere dagen van het schooljaar ook gedaan hebt. **Blijf wie je bent en leer zo aan leerlingen dat niet alles veranderd is.** Laat de dagelijkse routine die jouw

kinderen kennen van voor de coronaperiode, gewoon opnieuw beginnen. Heb je hier als leerkracht in het algemeen wat moeite mee? Doe dan een extra inspanning om voorspelbaarheid op de klasvloer te krijgen: overloop 's morgens de dagplanning, visualiseer ze, herhaal veelvuldig wat er volgt op elke activiteit en hoe leerlingen er thuis verder mee aan de slag kunnen.

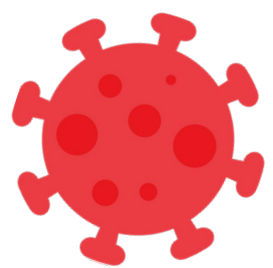


4 Samen sterker : Blijf ouders betrekken !

... ook al komen leerlingen weer fysiek naar school. Organiseer oudercontacten of contactmomenten digitaal, breng hen op de hoogte van je aanpak, geef tips mee waar ze mee aan de slag kunnen. Blijf ouders informeren en geruststellen via deze kanalen. Sta stil bij het feit dat niet elke ouder makkelijk bereikbaar is waardoor zij niet altijd over juiste informatie beschikken. **(Beeld)Bel met ouders die de geschreven taal moeilijker begrijpen of van dewelke je weet dat ze angstig zijn. Houd je boodschap kort, duidelijk en begrijpelijk.**

5 Vang eerste vragen snel op !

Organiseer na de proefdag op vrijdag 15/05/2020 een 'Vragen staat VRIJ – dag' – moment waar zowel leerlingen als ouders in een digitaal gesprek terechtkunnen met hun eerste bezorgdheden, vragen en bekommernissen. **Laat hen met duidelijke antwoorden het weekend ingaan** en stel hen gerust dat maandag alles prima zal verlopen.



6 Kracht in de kijker!

Onderschat de veerkracht van kinderen en jongeren in moeilijke situaties of bizarre periodes niet. De meeste leerlingen zijn voldoende veerkrachtig om met deze veranderingen om te gaan en ervaren dit niet als traumatisch. **Leerlingen leren op dit vlak veel van elkaar:** maak ruimte om met de klas in gesprek te gaan over hoe je kan omgaan met stress. Laat leerlingen vertellen hoe zij de situatie aange-



pakt hebben thuis of hoe ze ervoor zorgden dat ze minder boos, bang of verdrietig werden op moeilijke momenten. **Wees authentiek als leerkracht:** vertel ook zelf wat je bang, boos, verdrietig of blij maakte en hoe jij dat hebt aangepakt. Dit geeft herkenbaarheid maar ook erkenning voor leerlingen. Nog een extraatje? **Uitleg over het ervaren van stress en extra tips van hun leerkracht helpen kinderen stevig vooruit.**






7 *Verbinding voorop!*

In deze moeilijke periode staat solidariteit en verbondenheid voorop. Het helpt mensen om vol te houden en door te zetten. **Laat dit doorlopen in jouw klas en zet in op verbindende activiteiten.** Denk samen na over hoe iedereen bijdraagt aan het overwinnen van deze periode. Wie kent mensen die helpen

met het maken van mondmaskers? Wat heb je in deze periode voor anderen gedaan? Deed je boodschappen voor je burens of bracht je een raambezoek aan je grootouders? Benoem en erken je eigen gevoelens als leerkracht. **Zo zorg je er voor dat leerlingen zich zelf makkelijker openstellen en over gevoelens praten.**

8 *Positief biedt perspectief!*

Deze crisis zorgde onverwacht voor heel wat levenslessen en mooie dingen. Maak ruimte met jouw klas om deze positieve zaken te bespreken. Wat ondernamen leerlingen? Hoe hielden ze contact? Wat vonden ze best fijn aan thuis zijn met het gezin? Leerden ze de burens beter kennen door samen te applaudisseren voor de zorg? Kunnen ze plots stikken zoals grootouders of hebben ze hun bak kwaliteiten verhoogd? **Het positieve benoemen en benadrukken zorgt voor nieuwe motivatie en perspectief om deze situatie samen te overwinnen.**



Ga met leerlingen in gesprek over hun schoolse toekomstperspectief. Wees eerlijk en durf aangeven wanneer er nog geen antwoorden zijn op specifieke vragen.



9 *In het oog, in het hart.*

Heb oog voor gedragsveranderingen.

Merk je dat een leerling zich opvallend meer terugtrekt? Heeft een leerling plots woede-uitbarstingen of lijkt hij niet meer geïnteresseerd in het schoolse? **Ga dan in gesprek met de leerling.** Vertel wat je opvalt, vraag of zij zelf een idee hebben hoe dit komt en hoe ze dit kunnen aanpakken. Geef zelf adviezen en leg de focus op stressverlagende maatregelen. Geef de leerling keuzemogelijkheden waar je kan, zo hebben ze een gevoel van controle over hun leefwereld en dat biedt veiligheid. Herhaal klas – en schoolafspraken, geef correcte informatie en geef erkenning aan de gevoelens en moeilijkheden die de leerling ervaart. **Blijf aandacht schenken aan kwetsbare leerlingen:** bel hen eens extra op, vraag hoe het met hen gaat en zet in op blijvend contact.



10 *Zorgen voor de ander, begint bij jezelf!*

Ook voor jou als leerkracht is het spannend en iet-
wat bang afwachten. Zorg voor jezelf en wees aandachtig
voor signalen van stress. Ventileer met collega's en be-
spreek je zorgen. Zoek samen naar manieren om de stress
te verlagen – al is een goede babbel met een heerlijke
koffie en een chocolaatje al heel wat. **Zorg voor genoeg
ontspanning, zodat je je kan blijven inspinnen.**

11 *Iedereen anders, is heel gewoon.*

**Elke leerling zal deze periode op zijn eigen manier ver-
werken.** En dat is heel gewoon! Er zijn verschillen in hoe leerlingen deze
coronaperiode hebben ervaren en dit zorgt ervoor dat elke leerling anders
reageert en andere noden heeft. Heb oog voor deze verschillen en laat ver-
schillende ervaringen naast elkaar bestaan. Niet iedereen moet bang, boos
of verdrietig geweest zijn. Anderen mogen het evengoed een fijne periode
gevonden hebben. **Leer leerlingen dat iedereen anders, heel gewoon is.**



centra voor
leerlingenbegeleiding

SAMEN KANSSEN CREËREN

Met dank aan GO! CLB Vilvoorde voor de ontwikkeling van dit document.

