

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Woensdag 09 - 12 -2020

Correctiesleutel

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Rekenbingo</u> Ik kan ... • optellen en aftrekken van natuurlijke getallen en kommagetallen; • vermenigvuldigen en delen van natuurlijke getallen en kommagetallen.	 
Nederlands	<u>Het onderwerp en de persoonsvorm (herhaling)</u> Ik kan ... - het onderwerp in een zin aanduiden. - de persoonsvorm in een zin aanduiden.	 
Frans	<u>Module 5: Les cadeau de Noël</u> Ik kan ... - vragen met behulp van een afbeelding oplossen. - Woorden kopiërend overschrijven.	 
M&M	<u>De Europese Unie (deel 1)</u> Ik kan ... - het ontstaan van de Europese Unie uitleggen. - Belangrijke personen, gebeurtenissen i.v.m. de Europese Unie opnoemen.	 

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

Digitale correctiesleutel:

na het invullen van de taak worden de antwoorden automatisch verbeterd en kan je je fouten bekijken.

[https://forms.gle/EyXVheFXnb5J6ZZz6:](https://forms.gle/EyXVheFXnb5J6ZZz6)

$0,04 \times 2,5 = 0,1$	$9,5 + 15,8 = 25,3$
$3 : 0,6 = 5$	$34,6 - 3,34 = 31,26$
$1,5 \times 81 = 121,5$	$5,8 \text{ miljoen} + 9,3 \text{ miljoen} = 15,1 \text{ miljoen}$
$620 \times 0,05 = 31$	$5 \times 0,81 = 4,05$
$45 \times 0,5 = 22,5$	$6 \times 4,07 = 24,42$
$0,3 \times 3500 = 1050$	$0,8 : 5 = 0,16$
$4 \times 0,35 = 1,4$	$0,063 : 9 = 0,007$
$0,14 : 0,7 = 0,2$	
$79,8 : 10 = 7,98$	
$6030 : 100 = 60,3$	
$0,45 \times 1000 = 450$	
$20,03 \times 10 = 200,3$	
$232,2 : 4 = 58,05$	
$283,5 : 7 = 40,5$	
$9 \times 3,2 = 28,8$	
$5,25 : 0,5 = 10,5$	
$10 \text{ miljoen} - 3,7 \text{ miljoen} = 6,3 \text{ miljoen}$	
$563,4 - 13,9 = 549,5$	
$13,2 : 4 = 3,3$	
$0,6 \times 0,3 = 1,8$	
$4,9 : 7 = 0,7$	
$0,7 + 5,08 = 5,78$	
$7 \times 0,7 = 4,9$	

Nederlands:

Persoonsvorm en onderwerp

Persoonsvorm en onderwerp:

Zoek de persoonsvorm en het onderwerp.

Onderlijn de persoonsvorm 1 keer en het onderwerp 2 keer.

Tip: Maak er een vraagzin van.

1. De jongen heeft een gebroken been.

2. De meester leest het verhaal voor.

3. Fred eet een appel.

4. Dat boek is erg spannend.

5. We werken allemaal aan onze taak van Nederlands.

6. Die trui is te klein geworden voor mij.

7. Ik en mijn hond maken een lange wandeling.

8. Mijn boek van wiskunde ligt nog in de klas.

9. De kat klimt in de gordijnen.

10. Opeens zie ik door de straat een tandem voorbij rijden.

11. De laatste doos met zakdoeken is helemaal leeg.

12. Let op! Daar ligt een honderdrol.

13. 's Nachts slaap ik niet goed, omdat mijn broer de hele nacht lawaai maakt.

14. De nietjes in de nietjesmachine zijn op.

15. Het is 16 uur, tijd voor een koekje.

Frans:

Module 5: Les cadeaux de Noël

Frans: Vocabulaire module 5

Module 5

acheter	ouvert	une balle	open	altijd	kopen
joli	Noël	toujours	Kerstmis	een bal	we hebben gegeten
on a mangé	de la salade	du chocolat	mooi	chocolade	sla

Acheter: kopen

Ouvert: open

Une balle: een bal

Joli: mooi

Noël: Kerstmis

Toujours: altijd

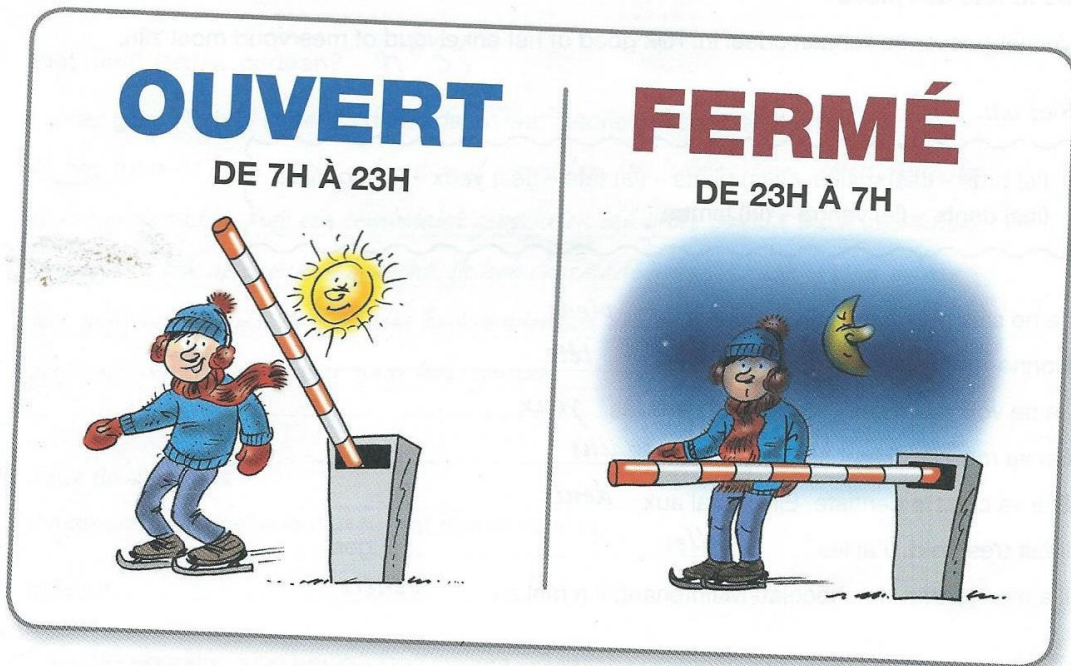
On a mangé: wij hebben gegeten

De la salade: sla

Du chocolat: chocolade



Bekijk de afbeelding.



- a Wat zie je? Wat wordt er afgebeeld?

de openingsuren van de schaatsbaan

- b Wat zouden de woorden *ouvert* en *fermé* betekenen?

Hoe wordt dat uitgebeeld op de tekening?

Ouvert: *open*

Fermé: *gesloten*

- c Wanneer kun je gaan schaatsen? *van 7 tot 23 uur*

Bekijk de twee foto's.

- a Welke zaak is altijd open?

le p'tit épicier

- b Welke zaak is op zondagvoormiddag open?

Casino



Frans:
Module 5: Les cadeaux de Noël – Activités (vervolg)

6 Jeu de Noël

Vorm met de letters van de kerstballen een woord. Alle woorden hebben met muziek te maken. Zoek in je *Dictionnaire* het juiste lidwoord. Noteer het lidwoord en het woord.



un piano



un violon



une chanson



une guitare



la musique

7 Schrijf het juiste woord in de zin.

Zoek in de *Tiroir à mots* of in je *Dictionnaire*. Lees dan vlot de dialogjes met twee.

- a • Pour moi un  *pain* gris, s'il vous plaît.
• Un grand ou un petit ?
• Un grand.
• Et pour vous ?
• Une  *baguette*, s'il vous plaît.
• Voilà. Ça fait 2 euros.
- b • Tu manges aussi un  *sandwich* ?
• Non, je vais manger une  *baguette*.
• Avec des légumes ?
• Oui ! Avec des  *tomates* et de la  *salade*.

c • Je vais acheter du



chocolat

pour papa !

• Moi, je vais acheter de la
aux oranges pour maman.



confiture

• Et pour Maxime ? Qu'est-ce qu'on achète pour Maxime ?

• Un 

dvd

?

• Non, tu as une autre idée ?

• Des *balles*

de tennis ?



• Non.

• J'ai une idée !

• Ah oui ?

• Oui, des



chaussettes

de son club de foot !

• Super !

8 Wat zeggen ze? Schrijf de passende zin onder elke tekening.

Zut, le chalet n'est pas ouvert ! – Un peu de mayonnaise, voilà. – J'ai peur. –
Il est déjà 8 heures ! Je dois rentrer ! – Tu as vu le prix ?
C'est toujours fermé le week-end.



Il est déjà 8 heures! Je dois rentrer!



J'ai peur.



Tu as vu le prix?



Un peu de mayonnaise, voilà.



C'est toujours fermé le week-end.



Zut, le chalet n'est pas ouvert!

 Wanneer begon de samenwerking tussen de Europese landen? Antwoord: na Wereldoorlog II / in de jaren '50	 Waarom gingen Europese landen samenwerken in de jaren '50? Antwoord: Ze wilden vrede in Europa / ze wilden geen oorlog meer	 Hoeveel landen zijn op dit moment lid van de Europese Unie? Antwoord: 27
 Welke stad wordt de Europese hoofdstad genoemd? Antwoord: Brussel	 De eerste samenwerking tussen de landen, was er één rond belangrijke grondstoffen. Welke grondstoffen waren dit? Antwoord: kolen en staal	 6 landen startten de Europese samenwerking: België, Nederland, Luxemburg, Frankrijk, Italië en ...? Antwoord: Duitsland
 In de EU is het sinds 1993 makkelijker om handel te drijven tussen de verschillende landen. Hoe komt dat? Antwoord: Door het openen van de grenzen	 Sinds welk jaar betalen we met de euro? Antwoord: 2002	 In welk van deze EU-landen kan je toch niet met de euro betalen? Denemarken, Duitsland of Griekenland? Antwoord: Denemarken

 Welke prijs won de Europese Unie in 2012? Antwoord: Nobelprijs voor de vrede	 Hoeveel inwoners telt de Europese Unie op dit moment? Antwoord: Ongeveer 445 miljoen	 Welk land werd als laatste lid van de EU in 2013? Antwoord: Kroatië
 West-Europa en Oost-Europa waren lang van elkaar gescheiden. Welke gebeurtenis maakte hieraan een einde in 1989? Antwoord: De Val van de Berlijnse Muur	 De Europese vlag symboliseert de eenheid in Europa. Hoeveel sterren heeft deze blauwe vlag? Antwoord: 12	 Sinds 2010 heeft de Europese Unie een eigen 'president'. Wie was de eerste Europese president van 2010 tot 2014? Antwoord: Herman Van Rompuy (een Belg)
 Zorgen voor genoeg voedsel was het doel van het Europees landbouwbeleid. Waarom was dat nodig? Antwoord: Na WO II was er hongersnood in Europa	 Met hoeveel landen is de Europese samenwerking gestart? Antwoord: 6	 Pas sinds 1992 gebruiken we de naam 'Europese Unie'. Hoe heette de Europese samenwerking daarvoor? Antwoord: De Europese Gemeenschap