

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Woensdag 09 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Rekenbingo</u> Ik kan ... • optellen en aftrekken van natuurlijke getallen en kommagetallen; • vermenigvuldigen en delen van natuurlijke getallen en kommagetallen.	 
Nederlands	<u>Het onderwerp en de persoonsvorm (herhaling)</u> Ik kan ... - het onderwerp in een zin aanduiden. - de persoonsvorm in een zin aanduiden.	 
Frans	<u>Module 5: Les cadeau de Noël</u> Ik kan ... - vragen met behulp van een afbeelding oplossen. - Woorden kopiërend overschrijven.	 
M&M	<u>De Europese Unie (deel 1)</u> Ik kan ... - het ontstaan van de Europese Unie uitleggen. - Belangrijke personen, gebeurtenissen i.v.m. de Europese Unie opnoemen.	 

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

1. Wat gaan we leren?

- Ik kan:

- optellen en aftrekken van natuurlijke getallen en kommagetallen;
- vermenigvuldigen en delen van natuurlijke getallen en kommagetallen.

2. Maak de oefening.

- Wie wil, kan het spel in groepjes van 4 online spelen (3 leerlingen + 1 leerkracht)
Indien je dit wenst, mag je steeds iets laten weten, dan plannen we een afspraak via Whereby. Je kan het spel ook spelen met je klasgenoten, mama, papa, broers/ zussen, ...
- Als voorbereiding maak je eerst alle oefeningen! Op de bewerkingskaart of digitaal...

Klik op de link of scan de QR-code hiernaast.

<https://forms.gle/EyXVheFXnb5J6ZZz6>



Via de digitale weg zie je meteen of je de bewerking juist had. Lees zeker ook de feedback erbij.

Spelregels

- Aantal spelers: 2 tot 4
- Materiaal: bewerkingskaart, bingokaart, stift, kladblad, ZRM
- Begin: iedere speler zegt een nummer van 1 tot 4
- Verloop: Trek een kaartje/ kies een oefening. Lees de bewerking voor. Iedere speler rekent de oefening uit of heeft dit al gedaan. Elke leerling zegt zijn/ haar oplossing, vertel ook hoe je aan je oplossing bent gekomen. De bewerking wordt daarna door iemand met de ZRM uitgerekend. Elke speler die juist heeft gerekend, zoekt de uitkomst op zijn/ haar bingokaart. Staat de uitkomst erop? Dan mag je het vakje kleuren. Was je uitkomst fout, dan mag je het vakje niet inkleuren.
- Einde: De speler die als eerste vijf vakjes op zijn bingokaart heeft gekleurd, roept 'Bingo!' en is de winnaar!

Veel succes!

Bingospel * Bingokaartjes

Bingokaart 1 			
0,1	1,8	22,5	50
12,15	5	10 500	31
1050	1,4	121,5	0,5

Bingokaart 2 			
7,98	60,30	450	200,3
1,05	58,05	10	40,5
28,8	288	10,5	4500

Bingokaart 3 			
6,3 miljoen	549,5	630 000	0,7
3,3	7	25,3	18
0,18	24,3	5,78	4,9

Bingokaart 4 			
31,26	15,1 miljoen	4,05	0,2
2	2003	24,42	5
0,16	450	151 miljoen	0,007

Bingospel * Bewerkingen

$0,04 \times 2,5$	$3 : 0,6$	$1,5 \times 81$
$620 \times 0,05$	$45 \times 0,5$	$0,3 \times 3500$
$4 \times 0,35$	$0,14 : 0,7$	$79,8 : 10$
$6030 : 100$	$0,45 \times 1000$	$20,03 \times 10$
$232,2 : 4$	$283,5 : 7$	$9 \times 3,2$

$5,25 : 0,5$	10 miljoen - 3,7 miljoen	$563,4 - 13,9$
$13,2 : 4$	$0,6 \times 0,3$	$4,9 : 7$
$0,7 + 5,08$	$7 \times 0,7$	$9,5 + 15,8$
$34,6 - 3,34$	5,8 miljoen + 9,3 miljoen	$5 \times 0,81$
$6 \times 4,07$	$0,8 : 5$	$0,063 : 9$

Persoonsvorm en onderwerp:

Zoek de persoonsvorm en het onderwerp.

Onderlijn de persoonsvorm 1 keer en het onderwerp 2 keer.

Tip: Maak er een vraagzin van.

Voorbeeld:

De meisjes zingen een liedje.

Zingen de meisjes een liedje?

1. De jongen heeft een gebroken been.

2. De meester leest het verhaal voor.

3. Fred eet een appel.

4. Dat boek is erg spannend.

5. We werken allemaal aan onze taak van Nederlands.

6. Die trui is te klein geworden voor mij.

7. Ik en mijn hond maken een lange wandeling.

8. Mijn boek van wiskunde ligt nog in de klas.

9. De kat klimt in de gordijnen.

10. Opeens zie ik door de straat een tandem voorbij rijden.

11. De laatste doos met zakdoeken is helemaal leeg.

12. Let op! Daar ligt een honderdrol.

13. 's Nachts slaap ik niet goed, omdat mijn broer de hele nacht lawaai maakt.

14. De nietjes in de nietjesmachine zijn op.

15. Het is 16 uur, tijd voor een koekje.

Frans:

Module 5: Les cadeaux de Noël

Frans: Vocabulaire module 5

Ga naar: <https://www.computermeester.be/frans-6de-leerjaar/francofan-2a-vocabulaire.htm>

Of scan de QR-code



?

Indien je niet op de computer kan werken vind je de oefening hieronder.

Welke woorden horen samen? Verbind, gebruik nummers of kleuren, zoek een manier die voor jou het best past.

Module 5



Frans:

Module 5: Les cadeaux de Noël – C'est à lire

1. Wat gaan we leren?

- Ik kan vragen met behulp van een afbeelding oplossen.

2. Maak de oefening.

Je kan deze oefeningen op 2 manieren maken:

- Je maakt de oefeningen in je werkboek en morgen verbeter je aan de hand van de correctiesleutel.
- Je maakt de oefeningen in Google Forms via onderstaande link OF QR-code.
- Bekijk de afbeelding op pagina 71 en los de bijhorende oefeningen op.

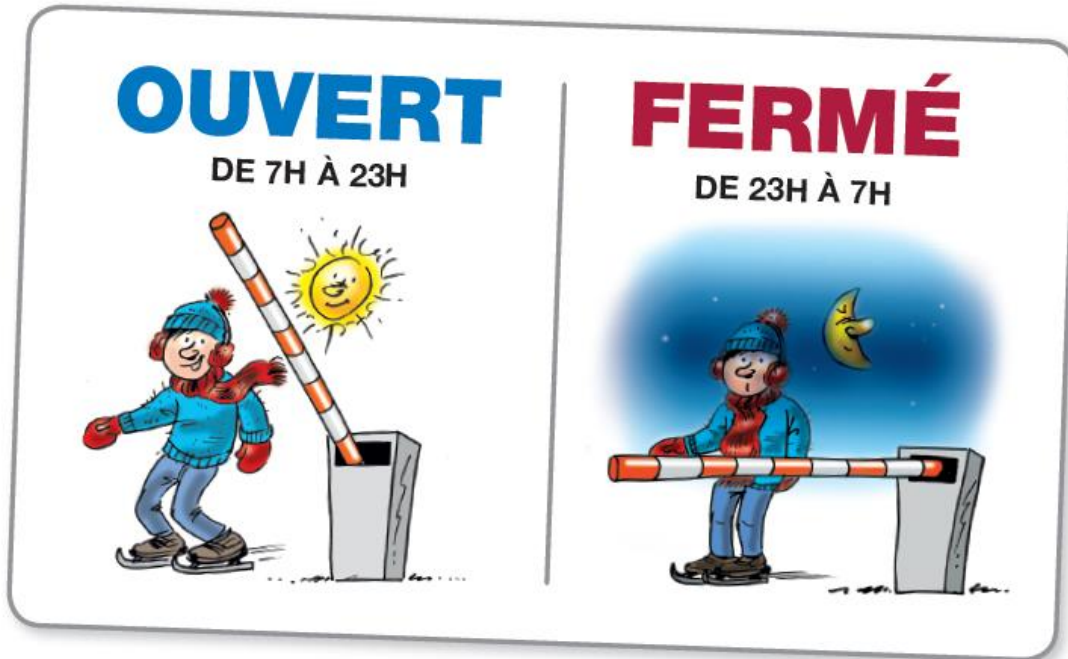
Veel succes!

<https://forms.gle/Q8vV1H3ShAtafu4x9>

OF



Bekijk de afbeelding.



a Wat zie je? Wat wordt er afgebeeld?

b Wat zouden de woorden *ouvert* en *fermé* betekenen?

Hoe wordt dat uitgebeeld op de tekening?

Ouvert: _____

Fermé: _____

c Wanneer kun je gaan schaatsen? _____

Bekijk de twee foto's.

a Welke zaak is altijd open?

b Welke zaak is op zondagvoormiddag open?



6 Jeu de Noël

Vorm met de letters van de kerstballen een woord. Alle woorden hebben met muziek te maken. Zoek in je *Dictionnaire* het juiste lidwoord. Noteer het lidwoord en het woord.



7 Schrijf het juiste woord in de zin.

Zoek in de *Tiroir à mots* of in je *Dictionnaire*. Lees dan vlot de dialoges met twee.

- a • Pour moi un  _____ gris, s'il vous plaît.
 • Un grand ou un petit ?
 • Un grand.
 • Et pour vous ?
 • Une _____, s'il vous plaît.
 • Voilà. Ça fait 2 euros.

- b • Tu manges aussi un  _____ ?
 • Non, je vais manger une _____
 • Avec des légumes ?
 • Oui ! Avec des  _____ et de la  _____.

- c • Je vais acheter du  pour papa !
- Moi, je vais acheter de la  aux oranges pour maman.
- Et pour Maxime ? Qu'est-ce qu'on achète pour Maxime ?
- Un  ?
- Non, tu as une autre idée ?
- Des  de tennis ?
- Non.
- J'ai une idée !
- Ah oui ?
- Oui, des  de son club de foot !
- Super !

Wat zeggen ze? Schrijf de passende zin onder elke tekening.

Zut, le chalet n'est pas ouvert ! – Un peu de mayonnaise, voilà. – J'ai peur. –
Il est déjà 8 heures ! Je dois rentrer ! – Tu as vu le prix ?
C'est toujours fermé le week-end.



Chanson



Petit Papa Noël,
quand tu descendras du ciel,
avec des jouets par milliers ...
N'oublie pas mes petits souliers.



Bekijk de tekening bij het lied.

Wie wordt er afgebeeld?

Over wie zou het dus gaan in het lied?

Hoe noemt men die persoon in het lied?

Wat brengt die man gewoonlijk?

Waar stopt hij dat in?

Zoek het Franse woord.

<https://youtu.be/OA6JKbRYV4U>



1. Bekijk het instructiefilmpje

- Surf naar: <https://www.youtube.com/watch?v=HlbqO-H0g4w>

- Scan de QR-code:



2. Maak de oefening (google forms)

- Surf naar: <https://forms.gle/KhidrpZsMMqtrKMz7>

- Scan de QR-code:



3. Maak de oefening (kahoot)

- Surf naar:
https://kahoot.it/challenge/02387737?challenge-id=ff9f77b1-d2b8-4eb7-83b0-12c5f759a4f4_1607163626026

- Scan de QR-code:



4. Evaluatie

- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.