

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Vrijdag 04 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 21: Getallen: Vermenigvuldigen en delen met kommagetallen</u> <i>Ik kan ...</i> - getallen delen/vermenigvuldigen met een kommagetal. ! Bekijk eerst goed de hulpkaart en lees GOED wat je moet doen.	 
Nederlands	<u>Werkwoorden – tegenwoordige tijd</u> <i>Ik kan ...</i> -werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct schrijven.	 
Frans	<u>Module 5: Les cadeaux de Noël</u> <i>Ik kan ...</i> -vragen oplossen na het bekijken van een affiche. - woorden herkennen in een woordzoeker - Nederlandse woorden vertalen naar het Frans en omgekeerd.	 
MV	<u>Escape room: Op zoek naar de mijter van de Sint</u> <i>Ik kan ...</i> -raadsels rond Sinterklaas oplossen.	 

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Wiskunde:

Blok 2 les 21: Bewerkingen: Vermenigvuldigen en delen met kommagetallen

WB p 52 - 53

Bekijk eerst de hulpkaart en ga nadien aan de slag in je werkboek.

Onthoud:

- Je kunt een deling soms eenvoudiger maken door deler en deeltal door hetzelfde getal te delen of met hetzelfde getal te vermenigvuldigen (WB p 52 oef 1 en 2)
- Om een kommagetal te vermenigvuldigen met een kommagetal, maken we van één van de kommagetallen een geheel getal. Vergeet de andere factor niet aan te passen (WB p 52-53 oef 3)
- Vermenigvuldigen met 0,1 is hetzelfde als delen door 10. Vermenigvuldigen met 0,01 is hetzelfde als delen door 100. Vermenigvuldigen met 0,001 is hetzelfde als delen door 1000. (WB p 53 oef 4)

Hoofdrekenen: delen

Je kunt een deling soms eenvoudiger maken.

- Deel deeltal en deler door eenzelfde getal.
- Vermenigvuldig deeltal en deler met eenzelfde getal.

$$20\ 000 : 400 = 200 : 4 = 50$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 100)

$$9\ 000\ 000 : 30\ 000 = 900 : 3 = 300$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 10 000)

$$3 : 0,2 = 30 : 2 = 15$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 10 x)

$$3600 : 0,6 = 36\ 000 : 6 = 6000$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 10 x)



Hoeveel keer kan 0,2 (2t) in 3?

$$42\ 000 : 14 = 21\ 000 : 7 = 3000$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 2)

Bij een deling door een kommagetal werk je de komma in de deler zo weg.

$$124,4 : 0,04 = 12\ 440 : 4 = 3110$$

(Arrows indicate multiplying both sides by 100 x)

57

Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

$$\bullet 0,4 \times 1,2 = 4 \times 0,12 = 0,48$$

: 10
10 x

$$\bullet 2,3 \times 0,7 = 0,23 \times 7 = 7 \times 0,23 = 1,61$$

: 10
10 x

Hetzelfde doe je bij getallen met veel nullen.

$$\bullet 300 \times 600 = 3 \times 60\,000 = 180\,000$$

: 100
100 x

of

$$300 \times 600 = 30 \times 6000 = 3 \times 60\,000 = 180\,000$$

$$\bullet 400 \times 70\,000 = 40 \times 700\,000 = 4 \times 7\,000\,000 = 28\,000\,000$$

$$\bullet 0,02 \times 6,2 = 2 \times 0,062 = 0,124$$

: 100
100 x

Om een kommagetal te vermenigvuldigen met een kommagetal, maken we van één van de kommagetallen een **geheel getal**.
Vergeet de andere factor niet aan te passen.



Wat ga je doen?

- een natuurlijk getal delen door een kommagetal
- een kommagetal delen door een kommagetal
- een kommagetal vermenigvuldigen met een kommagetal

1

Bereken het quotiënt.

Je mag pijlen tekenen.



$21 : 0,3 =$ _____	$4,8 : 0,8 =$ _____	$4,5 : 0,9 =$ _____
_____ $: 3 =$ _____	_____ $:$ _____ $=$ _____	_____ $:$ _____ $=$ _____
$0,63 : 0,07 =$ _____	$6,4 : 0,01 =$ _____	$25 : 0,05 =$ _____
_____	_____	_____

2

Bereken het quotiënt.



$16 : 0,08 =$ _____	$0,45 : 0,05 =$ _____
$36 : 0,3 =$ _____	$46,09 : 0,01 =$ _____
$8,4 : 0,4 =$ _____	$2,4 : 1,2 =$ _____
$33 : 1,1 =$ _____	$0,42 : 0,006 =$ _____
$0,54 : 0,9 =$ _____	$0,8 : 0,02 =$ _____
$16,8 : 0,07 =$ _____	$4,32 : 0,6 =$ _____
$0,024 : 0,6 =$ _____	$36,12 : 4 =$ _____
$37,8 : 0,1 =$ _____	$0,2 : 0,5 =$ _____

3

Bereken het product.

Werk in een van de factoren de komma weg. Vergeet de andere niet aan te passen!



$1,5 \times 0,3 =$ _____

$0,2 \times 0,29 =$ _____

$0,9 \times 0,4 =$ _____

$170 \times 0,5 =$ _____



$0,06 \times 3,2 =$ _____

$450 \times 0,04 =$ _____

$0,3 \times 25 =$ _____

$0,6 \times 0,6 =$ _____

$3,2 \times 0,3 =$ _____

$0,07 \times 2,1 =$ _____

$5,4 \times 0,2 =$ _____

4

Bereken het product.

Vermenigvuldigen met 0,1 is hetzelfde als ...



$0,1 \times 90 =$ _____

$2140 \times 0,001 =$ _____

$4,3 \times 0,01 =$ _____

$7,2 \times 0,1 =$ _____

$0,1 \times 0,7 =$ _____

$0,01 \times 56,3 =$ _____

$0,001 \times 345 =$ _____

$0,75 \times 0,1 =$ _____

$0,01 \times 760 =$ _____

$0,001 \times 84 =$ _____

5

Los het vraagstuk op.

Ik eet 0,3 kg hondenbrokken per dag.
Hoeveel dagen kom ik toe met het eten van een zak?

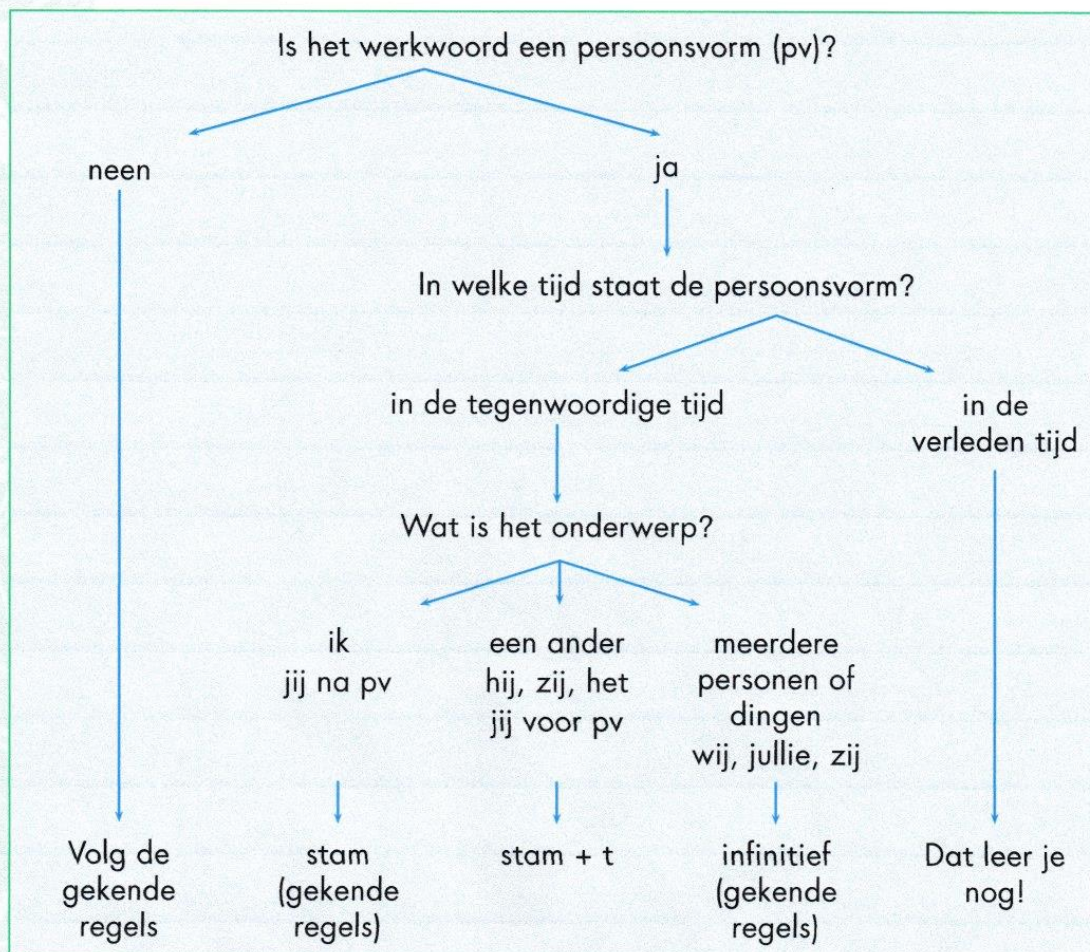


Antwoord: _____

Bekijk eerst de hulpkartaat en ga nadien aan de slag.

De tegenwoordige tijd

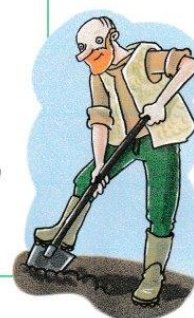
Hoe schrijf je werkwoorden?



*ik werk
werk jij?
ik vind
vind jij?
ik ga
ik moet*

*hij werkt
zij vindt
jij wordt
het boek ligt
het kind valt
jij moet*

*wij werken
zij vinden
de boeken
liggen
de mensen
komen*



Tegenwoordige tijd: vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. vleien De nar _____ bij de koning.
2. verblinden Sara _____ de jongens met haar schoonheid.
3. brengen Wie _____ jou naar de training?
4. rijden Die wagen _____ veel te snel!
5. kleven Die lijm _____ bijzonder goed!
6. achtervolgen De politie _____ de boeven!
7. braden Je _____ de kip op 180° in de oven.
8. merken Ik _____ dat je dit nog niet zo goed kan.
9. verdwijnen De sneeuw _____ wel heel snel.
10. storten Het is verboden om vuilnis op straat te _____ .
11. aankleden _____ je nu eindelijk eens _____, Lore!
12. weten Ze _____ nooit wanneer ze moeten ophouden.
13. poetsen De poetsvrouw komt iedere week _____ .
14. slachten De boeren _____ hun dieren gelukkig niet zelf.
15. houden _____ jij ook van bloemen?
16. houden Jij _____ toch niet van bloemen?
17. geven Marie _____ het blaadje door.
18. zeggen De meester _____ dat je moet doorwerken!
19. worden Hij doet nooit wat gevraagd _____ .
20. grijpen Op de kermis _____ die tangen niet zo goed.
21. betreden Niemand _____ de werf zonder toestemming!
22. spitten Papa _____ in de tuin.

1. Bekijk aandachtig de **affiche** (werkboek p 67).



Beantwoord nadien de vragen in het Nederlands (werkboek p 67).

2. Kun jij alle verborgen woorden vinden in de **woordzoeker**?
(zie huistaak)

3. Oefen de woordenschat van deze les via **quizlet**.

<https://quizlet.com/be/544927204/francofan-2a-module-5-flash-cards/>



Klik op onderstaande link (of kopieer de link in de adresbalk) en los de raadsels op.

[Lieve kinderen, kunnen jullie mij helpen? \(google.com\)](#)

!!! Alle antwoorden moeten worden ingegeven zonder hoofdletters!



Je kan ook deze QR-code scannen!

