

Afstandsonderwijs – opdrachten L4L en L4R

Vrijdag 11 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 3 les 9: Hoofdrekenen: Delen in de ijsjesfabriek</u> <i>Ik kan ...</i> - een deling oplossen door het deeltal te splitsen - op een handige manier delen door 5 en 50 ! Bekijk eerst goed uitlegkaart en ga nadien aan de slag Gebruik, indien nodig, je maaltafelkaart.	 
Nederlands	<u>Thema 5: Met Noga en een rugzak: Schrijven: Op zoek naar het berghoek van oom Kaas</u> <i>Ik kan ...</i> - de mogelijke eigenaar van een berghok naar keuze beschrijven	 
M&M	<u>Maatschappij: Kinderrechten: Wat mag en wat moet?</u> Ik test wat ik weet over kinderrechten	 

Druk de blaadjes thuis af en maak de opdrachten.

Breng je gemaakte taken mee naar school op maandag 14 december.

Kan je de blaadjes thuis niet afdrukken? Geen probleem! Bekijk de opdrachten op de computer en schrijf jouw oplossingen op aparte blaadjes die je dan meebrengt op maandag 14 december.

Veel succes, meester Steven, juf Dorien, juf Yasmin en juf Michelle

<u>HULP</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje.  BAAS Stuur een berichtje naar je leerkracht: meester Steven: steven.cammaert@hotmail.be juf Michelle: sandersmichelle@hotmail.com OF Vraag om hulp via Whereby: (Elke schooldag van 9u tot 12u en van 13.30 uur tot 15.00 uur) meester Steven: https://whereby.com/meestersteven juf Michelle: https://whereby.com/juf-michelle juf Yasmin: https://whereby.com/juf-yasmin
--------------------	--

! Je mag, indien nodig, je maaltafelkaart gebruiken.
Deze zit in de dagtaak van gisteren (donderdag).

Denk aan volgende stappen:

1. Kijk naar de deler. 
2. Kijk naar het deeltal.

Uit de tafels?

ja
Reken uit.

deeltal deler quotiënt

$$20\ 000 : 4 = 5000$$


nee
Splits het deeltal.

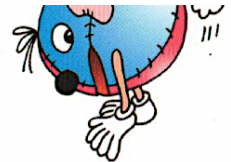
$$42\ 000 : 3 = 10\ 000 + 4000 = 14\ 000$$

30 000 12 000



Vind je $20\ 000 : 4$ moeilijk?

Denk aan
 $20D : 4 = 5D = 5000$



1) Bereken het quotiënt.

Teken splitsbeentjes en schrijf tussenstappen.

$$\begin{array}{c} 8320 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8000 \quad 320 \end{array} : \textcircled{8} = \underline{8000 : 8 + 320 : 8 =}$$

$$2460 : 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6300 : 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6018 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4235 : 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3760 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3645 : 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{c} 1340 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1200 \quad 140 \end{array} : \textcircled{2} = \underline{1200 : 2 + 140 : 2 =}$$

2) Reken uit.

We gaan delen door 10, 100, 5 en 50.

Maar geen paniek, daar bestaat een handig trucje voor daarom is het ook handig delen... 😊

Delen door 10 → 1 nul wegdoen

Voorbeeld: $620 : 10 = 62$

Delen door 100 → 2 nullen wegdoen

Voorbeeld: $8600 : 100 = 86$

Delen door 5 → eerst delen door 10, dan maal 2

Voorbeeld: $430 : 5 = 430 : 10 = 43$
 $43 \times 2 = 86$

Delen voor 50 → eerst delen door 100, dan maal 2

Voorbeeld: $2100 : 50 = 2100 : 100 = 21$
 $21 \times 2 = 42$

Makkie toch, die goocheldoos van meester Steven en juf Michelle... 😊

Nu is het jouw beurt...

$280 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$460 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$460 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8300 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6500 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Bereken het quotiënt.

Teken splitsbeentjes en schrijf tussenstappen.

(Doe zoals bij nummer 1)

$$\begin{array}{r} 6270 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6000 \quad 270 \end{array} : \textcircled{3} = \underline{6000 : 3 + 270 : 3 =}$$

$$2870 : 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2416 : 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7800 : 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1980 : 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{r} 3640 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3500 \quad 140 \end{array} : \textcircled{7} = \underline{3500 : 7 + 140 : 7 =}$$

Nederlands: Thema 5: Met Noga en een rugzak: Schrijven: Op zoek naar het berghok van oom Kaas

Je las gisteren welke spullen Mirre in 4 berghokken in het huis van oom Kaas vindt.

- 1) **Welk berghok koos je?** Berghok nummer _____
- 2) **Lees de tekst van jouw gekozen berghok nog eens heel aandachtig.**
(zie dagtaak donderdag 10 december)
- 3) **Van wie zou het berghok dat jij gekozen hebt, kunnen zijn?**
Beantwoord de vragen.
Je mag dingen verzinnen maar het moet te maken hebben met je gekozen berghok.
Antwoord met korte zinnen.

➔ Is het een man of een vrouw?
Het is een _____

➔ Is de persoon jong of oud?
Hij / zij is _____

➔ Woont deze persoon alleen of samen met iemand anders (mama, papa, vriend, vriendin, man, vrouw, kind, ...)?
De persoon woont _____

➔ Wat zou het beroep van de persoon kunnen zijn?

➔ Wat zijn de hobby's van deze persoon?

➔ Wat zou de persoon doen of gedaan hebben met de spullen die in het berghoek liggen?

➔ Hoe is de persoon aan die spullen gekomen? (gekocht, gekregen van..., gestolen, ...)

1) Lees elke vraag en kleur het juiste bolletje.

1. Recht op onderwijs. Wat wil dat zeggen?

0 Alle kinderen moeten naar school kunnen gaan om iets te leren.

0 Kinderen moeten alle dagen huiswerk maken.

0 Kinderen mogen alleen leren en nooit spelen.

2. Recht op samenkomen. Wat wil dat zeggen?

0 Dat alle kinderen samen naar school moeten wandelen.

0 Dat kinderen altijd samen moeten spelen.

0 Dat alle kinderen een clubje mogen vormen.

3. Waarom moeten alle kinderen een naam hebben?

0 Omdat een naam ervoor zorgt dat je iemand bent.

0 Omdat kinderen zonder naam niet goed kunnen leren. 0 Omdat een naam mooi is.

4. Recht op bescherming. Wat wil dat zeggen?

0 Dat kinderen niet te lang voor een Tv-scherm mogen zitten.

0 Dat niemand kinderen pijn mag doen.

0 Dat kinderen niet zonder regenjas buiten mogen spelen.

5. Kinderen hebben recht op verzorging. Wat wil dat zeggen?

0 Kinderen moeten elke dag in bad.

0 Grote mensen moeten zorgen voor kinderen die ziek of gehandicapt zijn.

0 Kinderen moeten voor hun mama of papa zorgen.

6. Recht op een eigen mening. Wat wil dat zeggen?

0 Kinderen moeten alles krijgen wat ze willen.

0 Kinderen mogen zeggen wat ze denken

0 Kinderen mogen altijd luid roepen.

7. Wanneer ben je volgens het kinderrechtenverdrag geen kind meer?

0 Als je zelf een kind hebt.

0 Als je 18 jaar of ouder bent.

0 Als je 12 jaar of ouder bent.

8. Welk van deze klusjes is kinderarbeid?

0 Thuis met mama de afwas doen.

0 De hele dag werken als keukenhulp bij een rijke familie.

0 Boodschappen doen voor je oude buurvrouw.

9. In welk jaar is het
kinderrechtenverdrag opgesteld?

☐ 1823

☐ 1911

☐ 1989

10. Welke organisatie staat in voor
kinderen en hun rechten?

☐ 11.11.11

☐ Unicef

☐ Oxfam Wereldwinkel

2) Zoek op de tekening de kinderrechten en geef ze een mooie kleur.

