

# Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Vrijdag 11 - 12 -2020

| Vak               | Taak                                                                                                                                                                                                                                                      | Klaar? Ik vond het...                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Frans</b>      | <u>Herhalings oefeningen: Nu of al voorbij</u><br><br>Ik kan ...<br>- Ik kan de tegenwoordige tijd in het Frans herkennen.<br>- Ik kan de verleden tijd in het Frans herkennen.                                                                           |       |
| <b>Nederlands</b> | <u>Begrijpend lezen – Jan zonder vrees</u><br><br>Ik kan ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• de gevraagde informatie terugvinden in een tekst</li> <li>• een leesstrategie toepassen waarbij ik belangrijke zaken aanduid in de tekst</li> </ul> |     |
| <b>M&amp;M</b>    | <u>De Europese Unie (deel 3)</u><br><br>Ik kan ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertellen welke Europese afspraken ik in mijn leven herken.</li> </ul>                                                                                        |   |
| <b>MV</b>         | <u>Grafische partituur</u><br><br>Ik kan ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• de beeldelementen gebruiken in mijn grafisch partituur.</li> <li>• Ik kan een grafisch partituur maken voor 3 voorwerpen.</li> </ul>                                |                                                                                                                                                                             |

## HULP

### Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:  
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -  
woensdag enkel in voormiddag)

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Naam: .....

Datum: ...../...../.....



## **Afstandsonderwijs!**

### **Hoe werkt dat?** 😊

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

#### **Schooljaar 2020-2021**

##### **AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar**

- vrijdag 4 december 2020

##### **AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar**

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

**Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.**

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

Frans:  
Nu of al voorbij?

### 1. Wat gaan we leren?

- Ik kan de tegenwoordige tijd in het Frans herkennen.
- Ik kan de verleden tijd in het Frans herkennen.

### 2. Maak de oefening.

- Kijk eerst naar onderstaande hulpkaart en maak dan de oefening.  
Luister straks goed welke tijd je herkent.

Om te zeggen dat er nu iets gebeurt, gebruiken we de tegenwoordige tijd (l'indicatif présent).

#### b. Om te zeggen dat iets gebeurd is

| laver (wassen) |        |                            |
|----------------|--------|----------------------------|
| Je             | lave   | <i>la voiture de papa.</i> |
| Tu             | laves  | <i>la camionnette.</i>     |
| Il             | lave   | <i>son vélo.</i>           |
| Elle           | lave   | <i>la voiture du prof.</i> |
| On             | lave   | <i>la voiture rouge.</i>   |
| Nous           | lavons | <i>les camionnettes.</i>   |
| Vous           | lavez  | ...                        |
| Ils            | lavent |                            |
| Elles          | lavent |                            |

De meeste werkwoorden waarvan de infinitief eindigt op -er, worden op deze manier vervoegd:

*habiter, arriver, donner, parler, jouer, ...*

|            |       |       |           |              |
|------------|-------|-------|-----------|--------------|
| téléphoner |       |       | téléphoné | à Didier.    |
| regarder   | J'    | ai    | regardé   | le film.     |
| écouter    | Tu    | as    | écouté    | la radio.    |
| manger     | Il    | a     | mangé     | des frites.  |
| jouer      | Elle  | a     | joué      | à la balle.  |
| laver      | On    | a     | lavé      | la voiture.  |
| gagner     | Nous  | avons | gagné     | le match.    |
| parler     | Vous  | avez  | parlé     | aux copains. |
| envoyer    | Ils   | ont   | envoyé    | un e-mail.   |
| acheter    | Elles | ont   | acheté    | les billets. |
| payer      |       |       | payé      | ta glace.    |

#### Het is gebeurd!

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| J'ai trouvé ... | Ik heb gevonden ...   |
| On a mangé ...  | We hebben gegeten ... |
| Tu as vu ...    | Je hebt gezien ...    |

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

### **Frans: Het is gebeurd? Of niet?**

**Kijk naar het filmpje en maak de oefening in je werkboek.**

**<https://youtu.be/XedFwUVRgT0>**

Luister goed. Gebeurt het nu of is het al gebeurd? Zet een kruisje in het passende vakje.

|        | Het gebeurt nu.          | Het is al gebeurd.       |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| zin 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zin 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Ja kan deze oefening ook maken via Google forms ☐**

**Ga naar:**

**<https://forms.gle/pue8XMa8SNPiD3yx5>**

**OF**

**Scan de QR-code hieronder:**



**Oefeningen in het werkboek.**

**Maak deze online of in je werkboek.**

**Veel succes!**

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

<https://forms.gle/V7XVARvc9mUV2Qhd8>

OF



*Activités*

1 Schrijf het juiste woord op.

|                  |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| petit/petite     | Martine est .....<br>Paul est .....                         |
| grand/grande     | une ..... glace<br>un ..... chapeau                         |
| beau/belle       | un ..... parapluie<br>une ..... voiture                     |
| blanc/blanche    | Donne-moi le t-shirt .....<br>Donne-moi la chaussette ..... |
| joli/jolie       | C'est une ..... petite fille.<br>C'est un ..... cadeau.     |
| nouveau/nouvelle | J'ai un ..... vélo !<br>J'ai une ..... guitare !            |
| content/contente | Ma maman est toujours .....<br>Mon papa est toujours .....  |

2 Du, de la, de l', des

Vul aan met *du, de la, de l' of des* en het juiste Franse woord. Kies uit:

(le) fraise, (le) pain, (le) chocolat, (le) café, (l') eau, (le) soupe, (le) poisson, (le) thé, (la) confiture

Tu veux ..... ? 

Il mange ..... 

Louise mange encore ..... 

J'ai soif. Je voudrais ..... 

Les enfants mangent ..... 

Comme dessert je voudrais ..... 

Nous buvons ..... 

Ce soir, on mange ..... 

Le matin, je mange toujours ..... 

Module cinq - Les cadeaux de Noël

77

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

# Activités

## 1 Schrijf het juiste woord op.

|                  |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| petit/petite     | Martine est .....<br>Paul est .....                         |
| grand/grande     | une ..... glace<br>un ..... chapeau                         |
| beau/belle       | un ..... parapluie<br>une ..... voiture                     |
| blanc/blanche    | Donne-moi le t-shirt .....<br>Donne-moi la chaussette ..... |
| joli/jolie       | C'est une ..... petite fille.<br>C'est un ..... cadeau.     |
| nouveau/nouvelle | J'ai un ..... vélo !<br>J'ai une ..... guitare !            |
| content/contente | Ma maman est toujours .....<br>Mon papa est toujours .....  |

## Du, de la, de l'

|                                                         |                |                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>een brood</i>                                        | <b>un</b> pain | <i>een salade</i>                                           | <b>une</b> salade   |
| <i>het brood</i>                                        | <b>le</b> pain | <i>de salade</i>                                            | <b>la</b> salade    |
| <i>brood</i>                                            | <b>du</b> pain | <i>salade</i>                                               | <b>de la</b> salade |
| <b>un, le</b> woorden <i>zijn ook</i> <b>du</b> woorden |                | <b>une, la</b> woorden <i>zijn ook</i> <b>de la</b> woorden |                     |

### Let op!

Het woord begint met een klinker: l' → de l'

L'eau est sur la table ? Tu veux de l'eau ?

## 2 Du, de la, de l', des

Vul aan met *du, de la, de l' of des* en het juiste Franse woord. *Kies uit:*

(la) fraise, (le) pain, (le) chocolat, (le) café, (l') eau, (la) soupe, (le) poisson, (le) thé, (la) confiture

Tu veux .....



Il mange .....



Louise mange encore .....



J'ai soif. Je voudrais .....



Les enfants mangent .....



Comme dessert je voudrais .....



Nous buvons .....



Ce soir, on mange .....



Le matin, je mange toujours .....



Module cinq - Les cadeaux de Noël

76

## Pas de

Weet je het nog?

Nous avons **un** jardin.

Nous **n'avons pas de** jardin.



Marianne a **des** frères.

Marianne **n'a pas de** frères.

Zo ook:

Tu veux **du** pain ?

Tu **ne** veux **pas de** pain ?

Elle achète **du** chocolat.



Elle **n'achète pas de** chocolat.

Je prends **de** l'eau.

Je **ne** prends **pas d'**eau.

### 3 Pas de of pas d' ?

Vul de passende vorm in. Speel de dialogjes.

- Tu manges des fraises ?
  - Non, je ne mange ..... fraises.
  
  - Ta soeur veut une baguette ?
  - Non, merci, elle ne veut ..... baguette.
  
  - Elle veut de l'eau ?
  - Non, elle ne veut ..... eau.
  
  - Tu bois du coca ?
  - Non, je ne bois ..... coca !
  
  - Vous mangez du poisson aujourd'hui ?
  - Non, nous ne mangeons ..... poisson aujourd'hui.
  
  - Les enfants mangent un dessert à midi ?
  - Non, ils ne mangent ..... dessert à midi.
-

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

Nederlands:

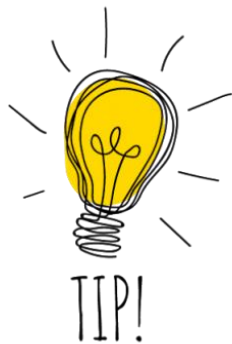
Begrijpend lezen: Jan zonder Vrees

## Begrijpend lezen: Jan zonder vrees.

---

- Ik kan de gevraagde informatie terugvinden in een tekst.
- Ik kan een leesstrategie toepassen waarbij ik belangrijke zaken aanduid in de tekst.
- Ik kan de betekenis van moeilijke woorden en een spreekwoord achterhalen aan de hand van informatie uit de tekst.
- Ik kan op een doelbewuste en efficiënte manier informatie selecteren en verwerken.

### Stap 1: Lees het verhaal “Jan zonder vrees”



Gebruik een fluostift om belangrijke informatie in de tekst aan te duiden tijdens het lezen. Moeilijke woorden kan je steeds onderstrepen. De betekenis kan je achterhalen door de hele tekst te lezen.

### Stap 2: Beantwoord de vragen met betrekking tot de tekst.

# Veel leesplezier!

# Jan zonder Vrees



**1**

Het was vroeg in de morgen.

De rijke burgers van Antwerpen sliepen nog. Zij moesten voor niets of niemand opstaan. Ze konden lekker lang uitslapen, daarna uitgebreid ontbijten en voor de rest van de dag doen waar ze zin in hadden.

Dat was niet zo bij de gewone werkmensen. Zij moesten voor dag en dauw opstaan en werken tot de zon weer onderging.

In het Krabbenstraatje was moeder Neeltje als eerste opgestaan. Ook al was ze heel oud - niemand kon zeggen hoe oud precies - ze was nog zeer vinnig ondanks haar kleine en tengere gestalte.

Op het vuur had ze de ochtendpap bereid met melk en havervlokken. Het grote ronde roggebrood lag gesneden in plakken in de aardewerken schotel. Ze opende de luiken van haar viswinkelje. Boven de deur hing het houten uithangbord van een schol. Het klepperde in de wind want tochten deed het altijd in dit kleine straatje. Alles was klaar en zo moest het ook. Straks zou ze naar de haven gaan om verse vis te kopen. Wie er het eerst stond, had de beste vis, daar was ze van overtuigd.

Moeder Neeltje mopperde in zichzelf en daar was haar kleinzoon de oorzaak van.

Jan was nog steeds niet op. Waar moest dat heen? Die jongen was al achttien jaar en hij had nog steeds geen werk en geen lief! Haar enige wens was dat ze, voor ze haar laatste kaars uitblies, nog haar achterkleinkinderen in de armen kon sluiten.

Opeens klonk er een vrolijke stem achter haar rug. Moeder Neeltje schrok zich een ongeluk.

Twee sterke armen namen haar stevig vast en tilden haar in de lucht alsof ze een baby was.

Het was Jan, haar lieve sterke Jan. Wat hield ze toch zielsveel van die kerel! Hij was zo groot als een reus en zo sterk als een os. Heel Antwerpen kende Jan en iedereen wist dat Jan voor niets of niemand bang was. Daarom werd hij door iedereen Jan zonder Vrees genoemd.

Jan zette het oude terug op de grond en gaf haar enkele fikse zoenen op haar wang.

'Dag mijn liefste grootje! Staet de pap al klaar en heb je genoeg boterhammen voor me gesneden? Ik voel dat het vandaag een speciale dag zal worden. Misschien vind ik wel een schot of misschien word ik wel ten huwelijk gevraagd door een edelvrouw.'

**2****3**



Hij lachte. Zijn lach was zo bulderend dat de muren ervan trilden en dat de vogels geschrokken wegvlogen. Moeder Neeltje haalde haar schouders op en ze schepte de pop in een kom.  
'In plaats van praatjes te verkopen, zou je beter werk zoeken. Ga in de leer bij een slager of bij een bakker. Nee, nog beter: bij een smid moet je zijn. Hij kan jouw kracht wel gebruiken. En daarna zoek je een lief want mijn dagen zijn geteld.'

Jan antwoordde tussen twee happen door. 'Jouw dagen zijn geteld? Moak dat de ganzen wijs. Jij overleeft iedereen in deze stad.'



Maar zijn grootmoeder meende het. Ze trok aan zijn oor en riep: 'Zoek werk én een lief!'  
Met het brood in zijn mond antwoordde Jan: 'Grootje, als je van me houdt dan vraag je zoiets nooit meer. Ik heb de vrijheid nodig. En wat dat lief betreft ... de vrouw die mij kan laten schrikken, daar trouw ik mee. Ja, dat zou ik in het leven nog wel eens willen meemaken. Iemand die mij kan bang maken.'

Hij at tot de laatste kruimel verdwenen was.  
Ook al wilde Jan geen vak leren, een luterik was hij niet. Vaak liep hij in de haven rond en hielp hij iedereen die zijn hulp en zijn sterke armen gebruiken kon. Er was altijd wel een karweitje te vinden. Zo verdiende hij ook wat geld dat hij aan zijn grootje gaf.



## 2

Die dag was het niet anders.

Terwijl Jan weg was, kwam Belle op bezoek bij moeder Neeltje. Ze was de moeder van Rebbe, de neef van Jan. Jan en Rebbe waren niet bepaald goede vrienden, want Jan vond zijn neef een laffe man. Rebbe had een baantje gevonden bij een begrafenisondernemer. Hij had de taak de doden te wassen. Daarna moest hij de put graven, de kist laten zakken en de aarde weer terugscheppen.

Vroeger, toen ze nog opgroeiende jongens waren, deed Rebbe nooit mee met de kwajongensstreken van Jan. Integendeel. Hij vond het heerlijk om alles wat hij wist te verklikken.

‘Moeder Neeltje, heeft Jan al werk gevonden?’ vroeg Belle. Zonder haar antwoord af te wachten, sprak ze verder. ‘Mijn Rebbe is een echt gelukskind! Een zegen voor mijn oude dag! Hij doet het werk prima en zijn baas is heel tevreden over hem.’

Moeder Neeltje legde een nieuwe houtblok op het vuur en sprak zorgelijk: ‘Mijn Jan is een vrije vogel en ik vrees dat het zo zal blijven. Hij is voor niets of voor niemand bang. Zelfs niet voor heksen en schurken.’

Ook spoken en geesten kunnen hem niet bang maken.

Vannamorgen zei hij nog dat hij graag iets zou willen meemaken waardoor hij echte vrees zou leren kennen.’ ‘Maar daar kunnen wij toch voor zorgen, moeder Neeltje!’ zei Belle. In haar hoofd breedde een plannetje. Die arrogante Jan moest eens een lesje krijgen en daar kon zij mee voor zorgen.

Ze boog haar hoofd en fluisterde in het oor van het oude besje hoe ze dit voor mekaar kon krijgen. Ze zou de hulp van Rebbe vragen. Geen enkele plaats was zo griezelig als een kerkhof en daar kon haar zoon best bij helpen.

Toen Jan die avond thuiskwam, zat moeder Neeltje met een lekkere stooftop te wachten.

Hij at alles gulzig op en zij wachtte geduldig.

‘Jan, wil je wat voor me doen?’ vroeg ze onschuldig.

Hij boerde luid en knikte.

‘Voor jou alles, mijn liefste grootje.’

‘Ik heb vandaag op het kerkhof mijn zakmes verloren,’ sprak ze zuchtend. ‘Zonder mijn mes kan ik de vissen niet schoonschrapen en ontdoen van hun ingewanden. Ik heb het broodnodig. Maar ’s nachts laten mijn ogen me in de steek en ...’

Jan liet haar niet uitspreken.

‘Ik zal het mes zoeken en vinden,’ zei hij en hij vertrok onmiddellijk.

Naam: .....

Datum: ...../...../.....

# Jan Zonder vrees

- 1. Waarom werd Jan door iedereen Jan zonder Vrees genoemd? Vul de zin aan.**

Ze noemden hem Jan zonder Vrees, omdat

---

- 2. Geef twee redenen waarom moeder Neeltje niet zo trots is op Jan. Schrijf telkens een korte zin.**

(1) \_\_\_\_\_

---

(2) \_\_\_\_\_

---

- 3. Zoek een spreekwoord in de tekst met deze betekenis: Ik geloof er niks van.**

---

- 4. Waarom verzint moeder Neeltje het verhaal van het zakmes? Schrijf twee zinnen.**

(1) \_\_\_\_\_

---

(2) \_\_\_\_\_

---

M&amp;M:

## De Europese Unie (deel 3)

**1. Speel het dominospel**

Druk de kaartjes af en knip de strookjes (foto + tekst – zie bijlage) uit. Nu ben je klaar om het spel te spelen.

**2. Maak de oefening**

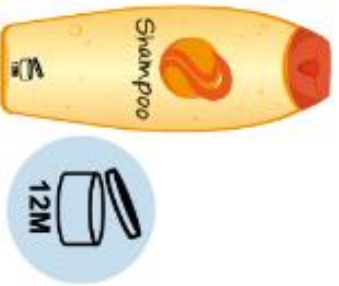
- Surf naar: <https://www.de12verschillen.eu/nl/home/1>
- Scan de QR-code:

**3. Maak de oefening (kahoot)**

- Surf naar:  
[https://kahoot.it/challenge/02218887?challenge-id=ff9f77b1-d2b8-4eb7-83b0-12c5f759a4f4\\_1607183862337](https://kahoot.it/challenge/02218887?challenge-id=ff9f77b1-d2b8-4eb7-83b0-12c5f759a4f4_1607183862337)
- Scan de QR-code:

**4. Evaluatie**

- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: [leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com](mailto:leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com) en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Op elke verpakking van voedsel en drank staat een etiket met veel informatie: bijvoorbeeld de ingrediënten, welk bedrijf het product maakte en de houdbaarheidsdatum.</p> |  <p>Kinderen jonger dan 12 jaar die op reis gaan, moeten een Kids-ID bij zich hebben. Dat is een elektronische identiteitskaart voor kinderen.</p>                               |
|  <p>In elk EU-land bel je hetzelfde noodnummer als je de politie of een ambulance nodig hebt: 112.</p>                                                                          |  <p>De EU verplicht in elke vrachtwagen een dubbele zijspiegel. Zo kan de chauffeur fietsers die naast de vrachtwagen fietsen, veel beter zien.</p>                                |
|  <p>Kinderen mogen niet dezelfde medicijnen nemen als volwassenen. De EU betaalt daarom voor onderzoek naar veilige en goed werkende medicijnen voor kinderen.</p>              |  <p>Speelgoed en elektronische producten moeten aan strenge Europese veiligheidsregels voldoen. Het CE-teken toont dat deze producten volgens de Europese regels zijn gemaakt.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p> Dankzij het Europees Ecolabel weten we welke producten milieuvriendelijk zijn.</p>                                                                                                                                                  |  <p> De Europese Unie wil dat minder mensen roken. Daarom staan er verplicht waarschuwingen op pakjes sigaretten.</p>                                                                                                          |
|  <p> Neem je hond (of ander huisdier) mee op reis in de EU, dan moet die een microchip ingeplant hebben. Deze chip is verbonden met een Europees paspoort. Zo weet de politie snel wie het baasje is mocht je huisdier verloren lopen.</p> |  <p> Dankzij een nieuwe Europese wet, heb je sinds 2019 toegang tot je streamingdiensten in alle EU-lidstaten. Zo kan je ook op vakantie in Frankrijk bijvoorbeeld, inloggen op je Netflix account of luisteren naar Spotify.</p> |
|  <p> In de EU moeten kinderen die kleiner zijn dan 1m35 verplicht in een kinderstoeltje zitten wanneer ze met de auto meerijden.</p>                                                                                                         |  <p> In 19 EU-lidstaten is de euro de officiële munt. De andere EU-landen hebben nog hun eigen munt.</p>                                                                                                                           |



Vanaf 2021 is wegwerplastic, zoals rietjes, wattenstaafjes, plastic borden en bestek, verboden in de Europese Unie.



De EU verplicht op elk ei een eicode. Deze code vertelt van welke boerderij het ei komt. Als er iets mis is met de eieren uit een bepaalde boerderij, dan weten we welke eieren we snel uit de winkel moeten halen



Op flesjes shampoo, douchecrème en andere cosmetica producten staat verplicht een houdbaarheidslogo. Het geeft aan hoeveel maanden het product goed blijft na opening.

**Muzische Vorming:**

Een grafische partituur maken met voorwerpen van thuis

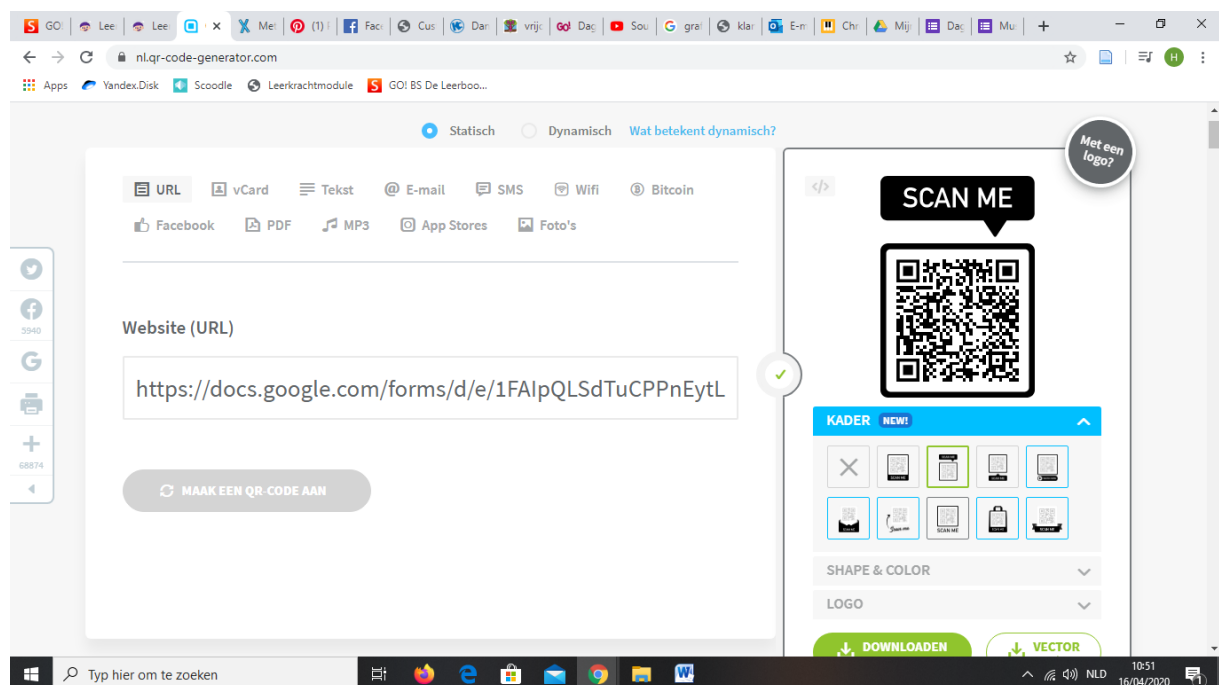
## Muzische vorming: een grafische partituur maken met voorwerpen van thuis.

---

- Ik kan de beeldelementen gebruiken in mijn grafisch partituur.
- Ik gebruik 1 beeldelementen om mijn grafisch partituur een betekenis te geven.
- Ik gebruik 1 beeldelement om mijn verschillende muziekelementen betekenis te geven.  
Bijvoorbeeld: Ik kies voor kleur. Donkerrood is hard spelen licht rood is zacht spelen.
- Ik kan een grafisch partituur maken voor 3 voorwerpen.

**Stap 1: Ga naar Google forms****Maak eerst de google forms om te luisteren en na te gaan wat de opdracht is!**

Scan de QR code of ga naar de volgende link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTuCPPnEytLak6CW7I-XH2Z9ILEuVhURLe\\_o-f2f4rsPiZQQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTuCPPnEytLak6CW7I-XH2Z9ILEuVhURLe_o-f2f4rsPiZQQ/viewform)

**Stap 2: Aan de slag het maken van een eigen grafisch partituur.**

**Neem klaar: Een wit of gekleurd papier, kleurpotloden of stiften, 3 zelfgekozen voorwerpen.**

1. Kies 3 voorwerpen die je thuis vindt waarmee je een geluid kan maken.
2. Maak voor 3 voorwerpen een grafisch partituur door gebruik te maken van 1 beeldelementen.  
De beeldelementen zijn: Vorm, kleur, compositie, licht, ruimte, lijn en textuur.
3. Elk geluid voer je 4 tellen uit.
4. Bij het maken van je grafisch partituur kan je denken over de muziekelementen.  
Bijvoorbeeld: Luid en stil, snel en traag, spelen en niet spelen, hard en zacht, ...
5. Geef deze muziekelementen betekenis door het gebruik te maken van je beeldelementen!  
Bijvoorbeeld: Ik kies voor kleur. Donkerrood is hard spelen licht rood is zacht spelen.

**Een voorbeeld:**

Ik kies voor het **beeldelement VORM**.

**Driehoeken**

Bij een grote driehoek slaag ik hard met mijn voorwerp.

Bij een middelmatige driehoek slaag ik gewoon met mijn voorwerp.

Bij een kleine driehoek slaagt ik zacht met mijn voorwerpen.

**Pijlen**

Bij de lange horizontale pijl speel ik.

Bij de dikke omgekeerde pijl speel ik niet.

**Gebogen pijlen**

Bij de drie korte pijltjes speel ik snel.

Bij de lange pijl speel ik traag.

Wie zijn of haar grafische partituur graag toont, mag dit zeker doorsturen.



Wanneer je klaar bent, neem dan eens een kijkje op de volgende website: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>.  
Op deze site kan je op verschillende manieren een grafisch partituur samenstellen!

**Veel plezier!**