




Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Maandag 07 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 24: Getallen/bewerkingen: Oefenen</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">-breuken vereenvoudigen.-breuken gelijknamig maken-kommagetallen vermenigvuldigen met en delen door elkaar.- breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. ! Bekijk eerst goed de hulpkaarten en lees GOED wat je moet doen	
Nederlands	<u>Thema 3 activiteit 13/14: Red het regenwoud + ontsluit het regenwoud</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">- Zelf een korte tekst schrijven voor een folder.- Zelf een folder maken voor het behoud van het regenwoud.	
Frans	<u>Module 5: Les cadeaux de Noël</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">- de dialoog foutloos en met de juiste intonatie lezen.- woorden foutloos kopiërend overschrijven.	
W&T	<u>Natuur: Eten, groeien, leven (Deel 1)</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">-de delen en de functie van de spijsvertering uitleggen?	

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

Wiskunde:

Blok 2 les 24: Getallen/Bewerkingen: Oefenen

WB p 58 – 60 oefening 1 t.e.m. 9

Bekijk eerst de filmpjes en de hulpkaart. Ga nadien aan de slag in je werkboek.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bmi1BZQiUgc>



<https://www.youtube.com/watch?v=P7HGXth3Og>



Onthoud: - **Breuken gelijknamig maken:**

Als je twee breuken met ongelijke noemers bij elkaar wilt optellen, moet je eerst de noemers gelijk maken. Het gelijkmaken van de noemers is soms een beetje lastig. Kijk eerst of de grootste van de twee noemers de nieuwe noemer kan worden. Dit kan als deze dit getal deelbaar door de kleinste noemer.

- **Kommagetallen vermenigvuldigen:**

1. Let bij de eerste stap niet op de komma. Bv. $144 \times 2 = 288$.
2. Tel nu hoeveel cijfers er in totaal achter de komma staan:
bij 1,44 staan twee cijfers achter de komma; bij 0,2 staat één cijfer achter de komma. ($2 + 1 = 3$ cijfers achter de komma)
3. Zet bij het antwoord ook drie cijfers achter de komma:
 $1,44 \times 0,2 = 0,288$.

- 1 Bereken telkens de som en het verschil. Vergeet je bewerking niet te noteren.

breuken	som	verschil
$\frac{3}{8}$ en $\frac{5}{8}$		
$\frac{1}{3}$ en $\frac{1}{4}$		
$\frac{5}{6}$ en $\frac{1}{7}$		
$\frac{5}{8}$ en $\frac{3}{4}$		

De breuken groter dan 1 zijn _____.

- 2 Vereenvoudig eerst de breuken als dat kan. Rangschik dan van klein naar groot.

$$\frac{30}{25} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{25}{30} \quad \frac{2}{2}$$

$$< \quad < \quad < \quad < \quad < \quad <$$

Bereken de som en het verschil van de kleinste en de grootste breuk.

- 3 Bereken het product. Je mag tussenstappen noteren.

$0,01 \times 2,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 124 = \underline{\hspace{2cm}}$

$502 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 759 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,3 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,07 \times 1,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$

$130 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 \times 0,04 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

Bereken het quotiënt. Je mag tussenstappen noteren.

$0,28 : 0,07 =$ _____

$3 : 5 =$ _____

$26,56 : 6 =$ _____

$7,82 : 0,1 =$ _____

$36 : 0,09 =$ _____

$0,063 : 0,9 =$ _____

$1,45 : 0,5 =$ _____

$148 : 0,4 =$ _____

5

Voor het verjaardagsfeestje van Anne heeft papa 2,6 liter ijs thee gemaakt. Hoeveel bekertjes van 0,2 l kunnen daarmee gevuld worden?



Antwoord: _____

5

Verbind de vermenigvuldiging met het juiste product.

$0,4 \times 0,4$

$0,04 \times 0,4$

$400 \times 0,4$

$40 \times 0,04$

$4000 \times 0,004$

$0,16$

$1,6$

$0,016$

16

160



7

Siebe heeft een week lang elke dag $\frac{1}{4}$ van een pilletje ingenomen. Hoeveel pilletjes heeft hij alles tezamen ingenomen aan het einde van die week? Stel voor op het lijnstuk.



Bewerking: _____

Antwoord: _____

8

Op het schoolfeest treden de kinderen van het zesde leerjaar op! Er zijn 280 zitplaatsen voorzien. $\frac{2}{5}$ van de zitplaatsen wordt gereserveerd voor de ouders en de grootouders van de leerlingen van het zesde leerjaar. Hoeveel zitplaatsen worden gereserveerd voor deze personen?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

9

Reken uit en vereenvoudig als het kan.

$$5 \times \frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8 \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6 \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{6} : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{4}{5} : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{4} \times 80 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{2}{5} \times 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Schetsen kan je helpen!



Nederlands:

Thema 3 activiteit 13/14: Red het regenwoud/Ontsluier het regenwoud

Schrijfoopdracht: een folder maken

Schrijf een tekstje over het belang van het behoud van het regenwoud. Zorg ervoor dat de lezers van jouw folder geïnspireerd worden om zich in te zetten voor het behoud van het regenwoud.

Zoek ook een aantrekkelijke titel en afbeelding voor je folder.

Verwerk in je folder iets over:

- waarom stukken regenwoud verdwijnen.
- waarom het regenwoud belangrijk is en het dus beschermd moet worden.
- wat medeleerlingen zouden kunnen doen ter bescherming van het regenwoud.

Zoek je inspiratie voor je tekst? Kijk zeker eens in je tekstboek p67-73.

Je mag je creativiteit de vrije loop laten, ontwerp zelf een mooie folder.

KLADVERSIE:



A dashed rectangular box for drawing an image, followed by several horizontal lines for writing text.

ZELFEVALUATIE:

Controleer jezelf, kijk je folder na aan de hand van deze checklist.

Aandachtspunten:	Oke?
Ik gebruik hoofdletters waar nodig.	 
Ik gebruik leestekens in mijn tekst.	 
Ik heb een titel gevonden voor mijn folder.	 
Ik heb een afbeelding of tekening gevonden bij mijn folder.	 
Ik schreef iets over het verdwijnen van het regenwoud en waarom het behouden moet worden.	 
Ik schreef iets over mogelijke acties voor het behoud van het regenwoud.	 

Frans:

Module 5: Les cadeaux de Noël

1. Wat gaan we leren?

- de dialoog foutloos en met de juiste intonatie lezen.
- Vragen bij de dialogen oplossen.
- woorden foutloos kopiërend overschrijven.

2. Maak de oefening.

- Luister goed naar de dialogen en los ondertussen de vraagjes op WB p 68

- Kijk naar het filmpje.

<https://youtu.be/LLJERzWMjyo>



OF

- Oefen nu de dialogjes. Beluister elk dialogje opnieuw en volg goed mee.
 - Zeg de zinnen na met version éclatée!
- **Maak nu de oefeningen 1, 2, 4 en 5 op pagina 72-73! Pagina 71 nog niet!**
De luisteroefening van oefening 4 staat in het filmpje!

3. Evaluatie

- Verbeter je taak aan de hand van de correctiesleutel.
Deze komt steeds de dag nadien online samen met de volgende dagtaak.
- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.

Activités

1 De la tête aux pieds !

Vul het passende lichaamsdeel in. Kijk goed of het enkelvoud of meervoud moet zijn.

Kies uit:

(le) bras – (les) mains – (les) pieds – (la) tête – (les) yeux – (les) oreilles
(les) dents – (le) ventre – (la) jambe

Je ne sais plus marcher. J'ai mal aux _____ .

Donne-moi une aspirine. J'ai mal à la _____ .

Je ne vois pas bien. J'ai le soleil dans les _____ .

On va manger. Il faut se laver les _____ .

Elle va chez le dentiste. Elle a mal aux _____ .

Il fait très froid. J'ai les _____ rouges.

Il a mangé trop de chocolat. Maintenant, il a mal au _____ .

2 Je suis comme ça !

J'aime ...

J'adore ...

Je n'aime pas ...

Kies uit de lijst hieronder drie zaken waarvan je houdt, twee waar je echt dol op bent, twee waarvan je niet houdt. Schrijf telkens de zin volledig.

- le piano, la guitare, le football, la danse, le roller, les jeux d'ordinateur, ...
- danser, lire, faire de la gym, nager, jouer aux cartes, ...
- la soupe, le café, les frites, la mousse au chocolat, les spaghettis, les tomates, le milk-shake aux fraises, les bananes, les pommes, les poires, ...
- les chiens, les chats, les lapins, les oiseaux, les poissons, les chevaux, ...

3 Pistes pour parler

Werk per twee. Combineer de pistes van modules 1 en 4. Vraag mekaar wat je graag doet of waarvan je houdt en wat je graag eet.

4 Wat heeft Cédric gedaan?

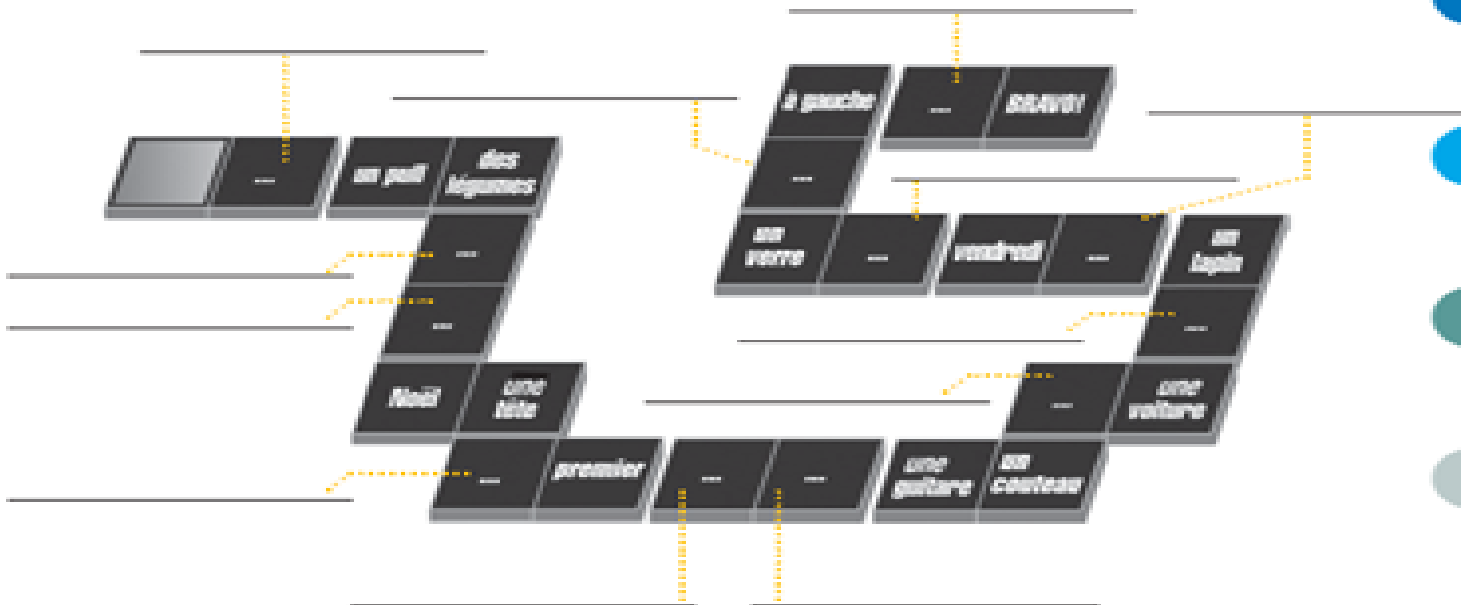
Luister goed. Schrijf in het Nederlands op wat Cédric geschreven heeft.

5 Jeux de dominos

Vul de ontbrekende woorden op het dominospel in.

Kies uit:

jeudi – un train – une poule – une cuillère – dernier – un piano – un bras – une jupe à droite – des fruits – une assiette – Pâques



W&T:

Natuur: Eten, groeien, leven (deel 1)

1. **Wat gaan we leren?**

- Ik ken de delen en de functie van de spijsvertering.

2. **Maak de oefening.**

- Je vindt de oefeningen in je werkboek, bij mij is dat op pagina 41 en 42, maar bij jullie kan dat verschillen. Kijk naar de titel van de les!

- Kijk eerst naar onderstaande filmpjes:

<https://schooltv.nl/video/popup/de-spijsvertering-de-weg-die-het-voedsel-in-het-lichaam-aflegt-van-mond-tot-einddarm/#autoplay>

<https://schooltv.nl/video/nieuws-uit-de-natuur-spijsvertering/#q=spijsvertering>

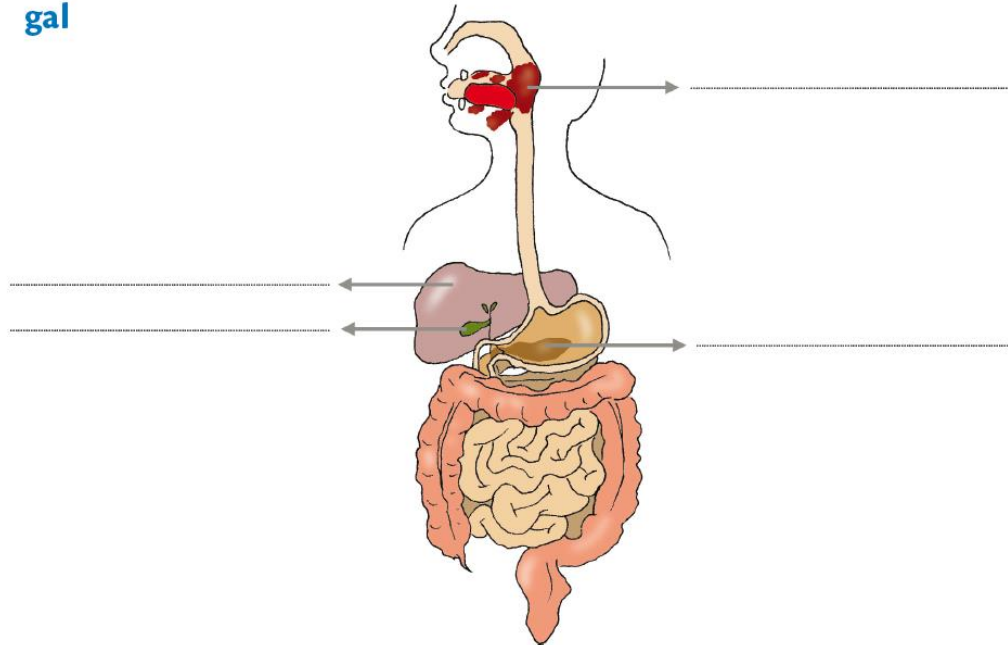
<https://schooltv.nl/video/de-weg-van-het-voedsel-een-kijkje-in-je-lichaam/#q=spijsvertering>

1 Schrijf de woorden in de juiste volgorde:

anus - dunne darm - twaalfvingerige darm - mond - tong - maag - slokdarm - endeldarm



2 Schrijf de woorden bij de tekening: alvleesklier - speekselklier - lever - gal



Spijsvertering

Vul in: slokdarm, maag, lever, speeksel, endeldarm.

<input type="text"/>	In dit deel van de darm worden de afvalstoffen opgeslagen tot de resten uit ons lichaam worden afgescheiden.
<input type="text"/>	In dit orgaan komt het voorgekauwde voedsel terecht. Er komen sterke sappen bij die helpen om het voedsel te verteren. Het wordt er gekneed en gemengd tot een spijsbrij.
<input type="text"/>	Dit is een groot bruin orgaan dat sappen afscheidt om het voedsel te helpen verteren.
<input type="text"/>	Deze buis is ongeveer 25 cm lang en brengt door een samentrekkende beweging het voedsel naar de maag.
<input type="text"/>	In 24 uur produceer je er ongeveer 1,5 liter.

- Extra: Maak onderstaande quiz 🧐

<https://schooltv.nl/link/spijsvertering/#q=spijsvertering>