

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Maandag 07 - 12 -2020

Correctiesleutel

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 24: Getallen/bewerkingen: Oefenen</u> <i>Ik kan ...</i> -breuken vereenvoudigen. -breuken gelijknamig maken -kommagetallen vermenigvuldigen met en delen door elkaar. - breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. ! Bekijk eerst goed de hulpkaarten en lees GOED wat je moet doen	
Nederlands	<u>Thema 3 activiteit 13/14: Red het regenwoud + ontsluit het regenwoud</u> <i>Ik kan ...</i> - Zelf een korte tekst schrijven voor een folder. - Zelf een folder maken voor het behoud van het regenwoud.	
Frans	<u>Module 5: Les cadeaux de Noël</u> <i>Ik kan ...</i> - de dialoog foutloos en met de juiste intonatie lezen. - woorden foutloos kopiërend overschrijven.	
W&T	<u>Natuur: Eten, groeien, leven (Deel 1)</u> <i>Ik kan ...</i> -de delen en de functie van de spijsvertering uitleggen?	

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom> Op

de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

- ① Bereken telkens de som en het verschil. Vergeet je bewerking niet te noteren.

breuken	som	verschil
$\frac{3}{8}$ en $\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$	$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$ en $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$	$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$
$\frac{5}{6}$ en $\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
$\frac{5}{6}$ en $\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{10}{12} + \frac{9}{12} = \frac{19}{12}$	$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$

De breuken groter dan 1 zijn $\frac{4}{3} = \frac{19}{12}$

- ② Vereenvoudig eerst de breuken als dat kan. Rangschik dan van klein naar groot.

$$\frac{30}{25} = \frac{6}{5} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{10}{10} = 1 \quad \frac{5}{7} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{25}{30} = \frac{5}{6} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{5}{7} < \frac{5}{6} < 1 < \frac{6}{5}$$

Bereken de som en het verschil van de kleinste en de grootste breuk.

$$\frac{6}{5} + \frac{2}{5} = \frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5} \quad \frac{6}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

- ③ Bereken het product. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,01 \times 2,4 = \underline{2,4 : 100 = 0,024}$$

$$6 \times 0,01 = \underline{6 : 100 = 0,06}$$

$$0,01 \times 124 = \underline{124 : 100 = 1,24}$$

$$502 \times 0,1 = \underline{502 : 10 = 50,2}$$

$$0,01 \times 759 = \underline{759 : 100 = 7,59}$$

$$0,4 \times 0,5 = \underline{4 \times 0,05 = 0,2}$$

$$0,3 \times 0,4 = \underline{3 \times 0,04 = 0,12}$$

$$0,07 \times 1,3 = \underline{7 \times 0,013 = 0,091}$$

$$0,1 \times 13 = \underline{13 : 10 = 1,3}$$

$$0,001 \times 32 = \underline{32 : 1000 = 0,032}$$

$$250 \times 0,001 = \underline{250 : 1000 = 0,25}$$

$$130 \times 0,5 = \underline{13 \times 5 = 65}$$

$$0,4 \times 0,04 = \underline{4 \times 0,004 = 0,016}$$

$$0,2 \times 50 = \underline{2 \times 5 = 10}$$

4 Bereken het quotiënt. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,28 : 0,07 = \underline{28 : 7 = 4}$$

$$3 : 5 = \underline{30 : 5 = 0,6}$$

$$\begin{array}{r} 24,54 : 6 = 4 + 0,09 = 4,09 \\ \underline{24} 0,54 \end{array}$$

$$7,82 : 0,1 = \underline{10 \times 7,82 = 78,2}$$

$$36 : 0,09 = \underline{3600 : 9 = 400}$$

$$0,063 : 0,9 = \underline{0,63 : 9 = 0,07}$$

$$1,45 : 0,5 = \underline{14,5 : 5 = 2,9}$$

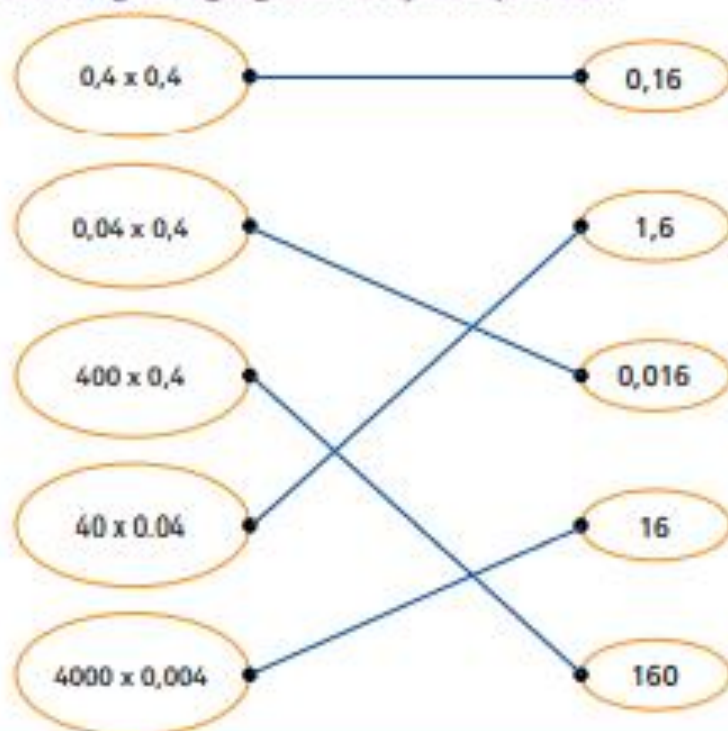
$$148 : 0,4 = \underline{1480 : 4 = 300 + 70 = 370}$$

5 Voor het verjaardagsfeestje van Anne heeft papa 2,6 liter ijshee gemaakt. Hoeveel bekertjes van 0,2 l kunnen daarmee gevuld worden?

$$2,6 : 0,2 = 26 : 2 = 13$$

Antwoord: Daar kunnen 13 bekertjes mee gevuld worden.

6 Verbind de vermenigvuldiging met het juiste product.



7

Siebe heeft een week lang elke dag $\frac{1}{4}$ van een pilletje ingenomen. Hoeveel pilletjes heeft hij alles tezamen ingenomen aan het einde van die week? Stel voor op het lijnstuk.



Bewerking: $7 \times \frac{1}{4} = \frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

Antwoord: Hij heeft alles tezamen 1 pil en driekwart van een pilletje genomen.

8

Op het schoolfeest treden de kinderen van het zesde leerjaar op! Er zijn 280 zitplaatsen voorzien. $\frac{2}{7}$ van de zitplaatsen wordt gereserveerd voor de ouders en de grootouders van de leerlingen van het zesde leerjaar. Hoeveel zitplaatsen worden gereserveerd voor deze personen?

Bewerking: $\frac{2}{7}$ van 280 = $2 \times 40 = 80$

Antwoord: Er worden 80 plaatsen gereserveerd voor deze personen.

9

Reken uit en vereenvoudig als het kan.

$$5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

$$3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$$

$$6 \times \frac{1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\frac{1}{6} : 2 = \frac{1}{12}$$

$$\frac{4}{7} : 2 = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{6} = 1 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{4} \times 80 = 3 \times 20 = 60$$

$$\frac{2}{5} \times 6 = \frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

Schetsen kan je helpen!



Luister goed naar de dialogen en los op.*Dialogo 1*

a Welk geschenk heeft Charlotte gekocht?

☐ een cd☐ een paar sokken☐ chocolade☒ een dvd*Dialogo 2*

b Wat eten de kinderen?

☐ een wafel☐ een broodje☒ een stokbrood☐ een hotdog

c Wat nemen ze erbij? Kruis alle goede antwoorden aan.

☒ mayonaise☐ ketchup☒ sla☐ suiker☐ slagroom☐ ham☒ kaas☒ tomaten☐ boter☐ worst*Dialogo 3*

d Julien houdt niet van het grote rad. Waarom niet?

☐ Hij is bang.☐ Hij krijgt er hoofdpijn van.☒ Hij wordt er ziek van.*Dialogo 4*

e Wie koopt wat? Verbind.

Florian

☐

Grand-mère

☐

Aurélié

☐

Manon

☐☐ jam☐ tennisraket☐ voetbal☐ tennisballen☐ chocolade

f Hoe laat begint de gitaarles van Manon?

☐ om zes uur☐ om negen uur☒ om zeven uur☐ om acht uur

Activités

1 De la tête aux pieds !

Vul het passende lichaamsdeel in. Kijk goed of het enkelvoud of meervoud moet zijn.

Kies uit:

(le) bras – (les) mains – (les) pieds – (la) tête – (les) yeux – (les) oreilles
(les) dents – (le) ventre – (la) jambe

Je ne sais plus marcher. J'ai mal aux pieds.

Donne-moi une aspirine. J'ai mal à la tête.

Je ne vois pas bien. J'ai le soleil dans les yeux.

On va manger. Il faut se laver les mains.

Elle va chez le dentiste. Elle a mal aux dents.

Il fait très froid. J'ai les oreilles rouges.

Il a mangé trop de chocolat. Maintenant, il a mal au ventre.

2 Je suis comme ça !

J'aime ...

J'adore ...

Je n'aime pas ...

Kies uit de lijst hieronder drie zaken waarvan je houdt, twee waar je echt dol op bent, twee waarvan je niet houdt. Schrijf telkens de zin volledig.

- le piano, la guitare, le football, la danse, le roller, les jeux d'ordinateur, ...
- danser, lire, faire de la gym, nager, jouer aux cartes, ...
- la soupe, le café, les frites, la mousse au chocolat, les spaghettis, les tomates,
le milk-shake aux fraises, les bananes, les pommes, les poires, ...
- les chiens, les chats, les lapins, les oiseaux, les poissons, les chevaux, ...

4 Wat heeft Cédric gedaan? n°53

Luister goed. Schrijf in het Nederlands op wat Cédric geschreven heeft.

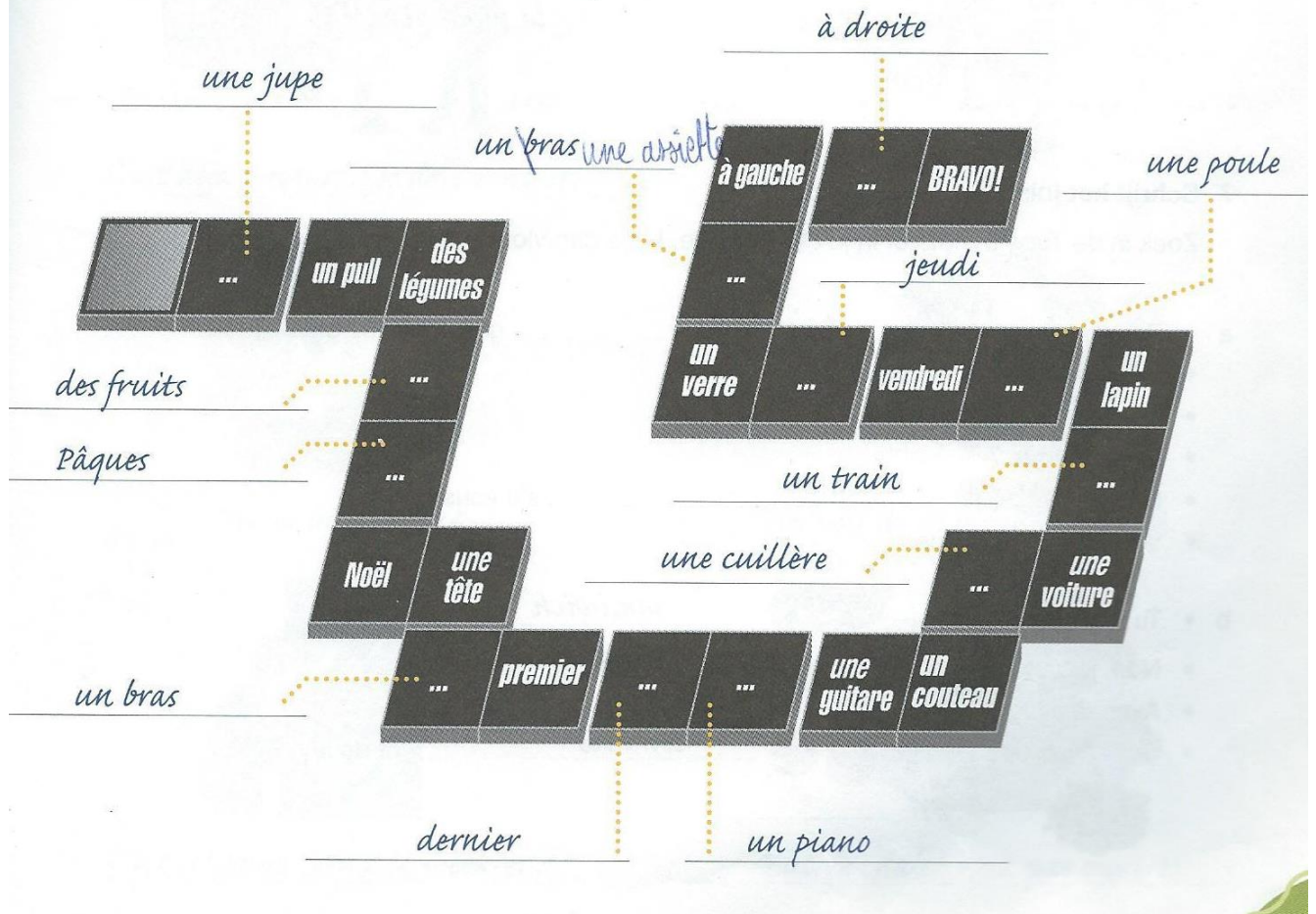
Ik ben naar de kerstmarkt geweest met vrienden. We hebben twee ritten gemaakt op het grote rad. Ik heb een tombolalot gekocht en een grote Donald Duck gewonnen. We hebben ook geschenken gekocht. Ik heb chocolade gekocht voor mama en een fles wijn voor papa. Ik heb mijn basketvrienden gezien. We hebben croissants gegeten. We zijn om 6 uur naar huis gegaan.

5 Jeux de dominos

Vul de ontbrekende woorden op het dominospel in.

Kies uit:

jeudi – un train – une poule – une cuillère – dernier – un piano – un bras – une jupe
à droite – des fruits – une assiette – Pâques



W&T:

Natuur: Eten, groeien, leven (deel 1)

Verschijnt op woensdag