

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Donderdag 10 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 28: Getallen/bewerkingen: Oefen je nog eens mee?</u> Ik kan ... - procenten, breuken en kommagetallen omzetten. - procenten voorstellen op een procentstrook. - vraagstukken i.v.m. procenten oplossen.	 
Nederlands	<u>De verleden tijd</u> Ik kan ... - werkwoorden in de verleden tijd correct schrijven.	 
M&M	<u>De Europese Unie (deel 2)</u> Ik kan ... - de landen die tot de Europese Unie behoren opnoemen. - vertellen hoe die samenwerking verloopt.	 
Wiskunde	<u>Blok 2 les 29: Getallen/bewerkingen: Oefen je nog eens mee?</u> Ik kan ... - ronde getallen tot 1 miljard noteren als kommagetal en omgekeerd. - bewerkingen met ronde getallen tot 1 miljard oplossen.	

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

Wiskunde:

Blok 2 les 28: Oefen je nog eens mee?

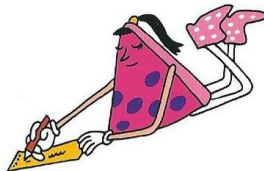
WB p 64 - 65

Bekijk eerst de hulpkaart en ga nadien aan de slag in je werkboek.

Percentages, breuken en kommagetallen

Percentage	Breuk	Getal
0 %	$\frac{0}{100}$	0
10 %	$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$	0,1
12,5 %	$\frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$	0,125
20 %	$\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	0,2
25 %	$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$	0,25
30 %	$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$	0,3
40 %	$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	0,4

Percentage	Breuk	Getal
50 %	$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$	0,5
60 %	$\frac{60}{100} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	0,6
70 %	$\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$	0,7
75 %	$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$	0,75
80 %	$\frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	0,8
90 %	$\frac{90}{100} = \frac{9}{10}$	0,9
100 %	$\frac{100}{100}$	1

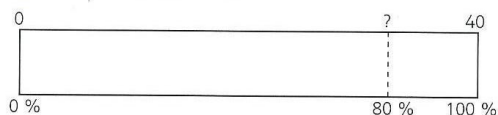


Procent: vraagstukken

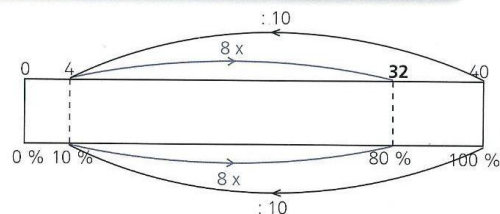
Het deel bepalen

Julie behaalde 80 % voor wiskunde op haar rapport. Hoeveel punten op een totaal van 40 behaalde ze?

a) Met de procentstrook



Antwoord: Julie behaalde een totaal van 32 op 40.



b) Met de verhoudingstabel

Behaalde punten	80	?
Totale aantal punten	100	40

Behaalde punten	80	8	32
Totale aantal punten	100	10	40

Antwoord: Julie behaalde een totaal van 32 op 40.



① Vul de tabel aan.

breuk met noemer 100	percentage	breuk(en)	kommagetel
$\frac{20}{100}$			
	50 %		
			0,25
		$\frac{3}{10}$	

② Jesse knikkert graag. Hij heeft al heel wat knikkers! Kleur op de strook de vermelde percentages. Gebruik per soort een andere kleur. Vul in.

Zijn verzameling bestaat uit:



katten oog: 55 %
(rood)



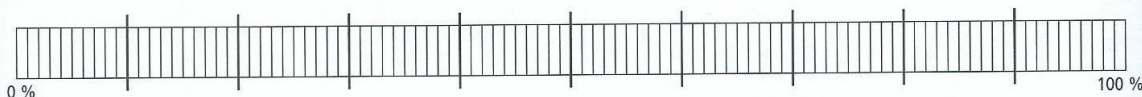
neptunus: 10 %
(blauw)



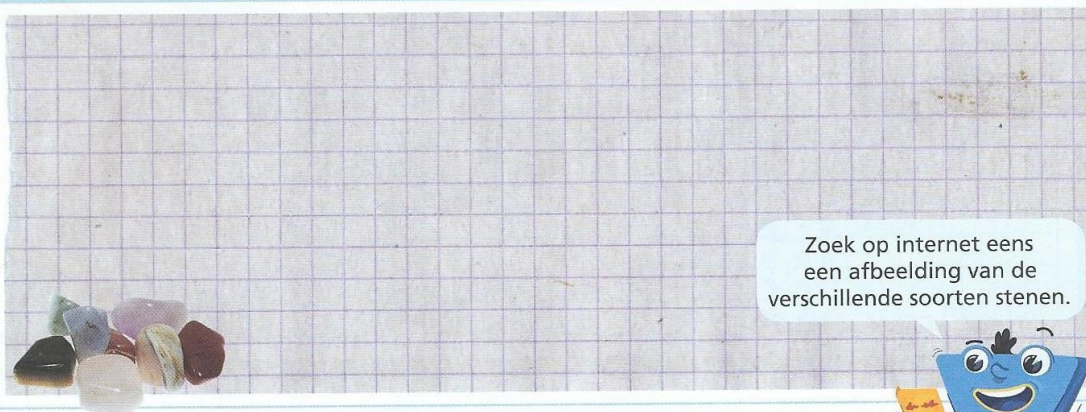
jungle: 5 %
(groen)



De rest (____ %) zijn diamanten.
(geel)



③ Flor verzamelt stenen. Hij heeft al een collectie van 2560 stenen. 15 % van zijn collectie zijn amethisten, 25 % zijn bergkristallen. Hoeveel amethisten? Hoeveel bergkristallen?



Zoek op internet eens een afbeelding van de verschillende soorten stenen.

Antwoord: _____



4

Elk jaar gaat Lente naar zee. Na al die jaren verzamelde ze al heel wat schelpen. Ze sorteert de schelpen per soort in een doos. In een grote doos zitten 420 kokkels. Dat is 30 % van haar volledige verzameling. Hoeveel schelpen telt de verzameling van Lente?



Antwoord: _____

5

Luna vindt het leuk om samen met opa naar zijn verzameling prentbriefkaarten te kijken. Heel wat mensen sturen er hem eentje van een ver land! Uit Canada heeft hij er al 780. Dat is 15 % van zijn volledige collectie. Hoeveel prentbriefkaarten telt zijn verzameling?

Antwoord: _____

6

Semi is een grote dinokenner! Hij verzamelt dinostickers. Hij heeft er al heel veel, 1600. Op 240 van deze stickers staat een Tyrannosaurus rex. Hoeveel procent is dat van zijn totale aantal stickers?



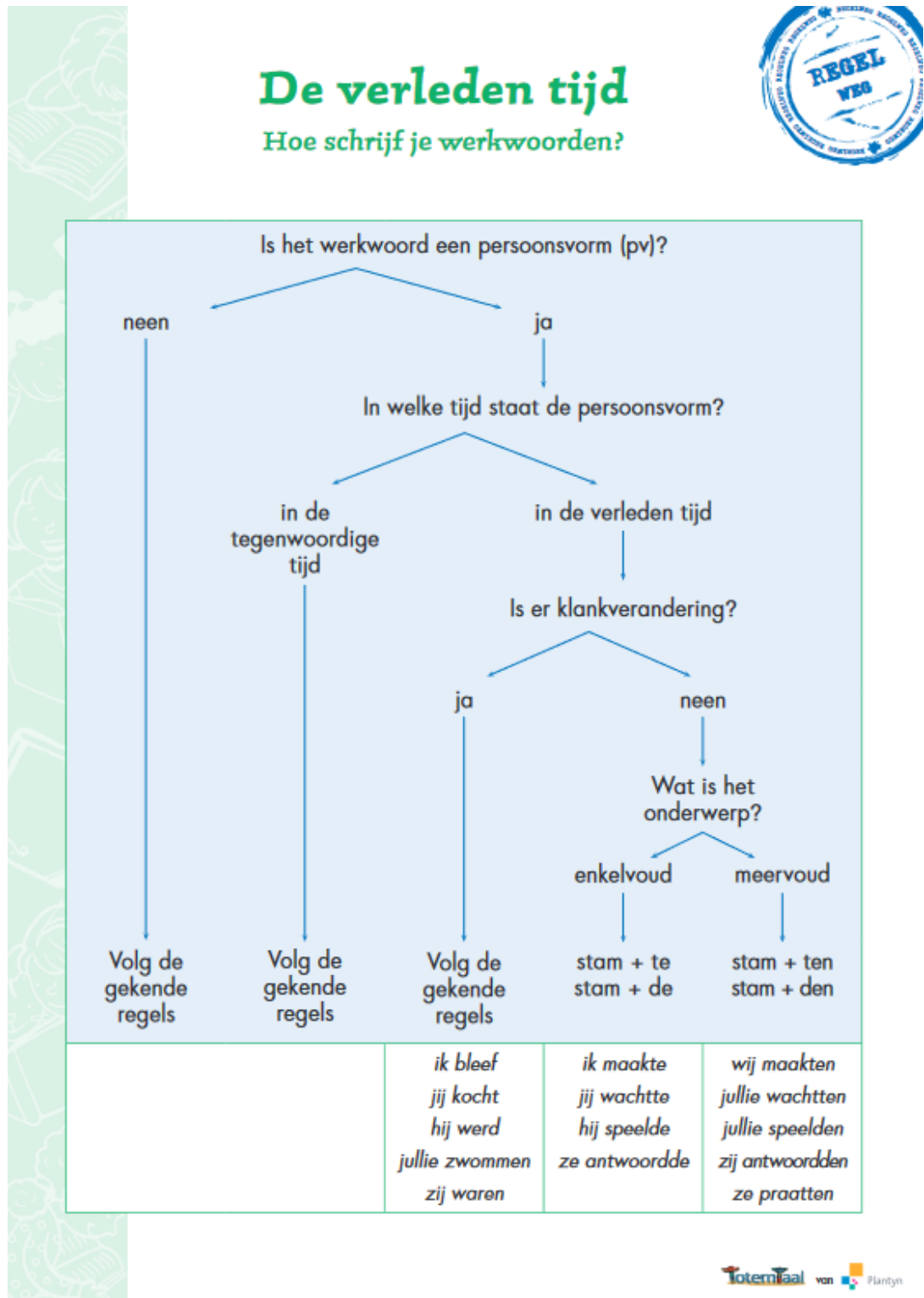
Antwoord: _____

Nederlands: De verleden tijd

1. Wat gaan we leren?

- Ik kan werkwoorden vervoegen.

2. Maak gebruik van de hulpkaart!



- Surf naar: <https://forms.gle/aWZ3ksanjoYVAh4WA>

OF

- Scan de QR-code



3. Evaluatie

- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.

1. Bekijk het instructiefilmpje

- Surf naar: <https://www.youtube.com/watch?v=dsl7Zh-MDh8>
- Scan de QR-code:



2. Maak de oefening

- Surf naar: https://www.toporopa.eu/nl/europese_unie.html
- Scan de QR-code:



3. Maak de oefening (kahoot)

- Surf naar:
https://kahoot.it/challenge/07642564?challenge-id=ff9f77b1-d2b8-4eb7-83b0-12c5f759a4f4_1607175498128
- Scan de QR-code:



4. Evaluatie

- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.

LES 29

BLOK 2

oefenen

Oefen je nog eens mee?

①



Kies een blok en reken uit. Neem de correctiekaart. Verbeter. Kies een volgend blok.

1

$430\,000\,000 + 190 \text{ miljoen} = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,12 \text{ miljard} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 235\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ miljoen}$

$0,45 \text{ miljard} - 250\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450\,000\,000 \text{ meer dan } 0,3 \text{ miljard is } \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 \text{ miljard} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{Het product van } 4 \text{ en } 170\,000 \text{ is } \underline{\hspace{2cm}}$

$0,2 \text{ miljard} - 130\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{Het quotiënt van } 240\,000\,000 \text{ en } 8 \text{ is } \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{Het verschil tussen } 450 \text{ miljoen en } 5\,000\,000 \text{ is } \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,15 \text{ miljard} = \underline{\hspace{2cm}}$

2

$60 \times 50\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12\,000 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2000 \times 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 \times 2100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$2\,100\,000 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,000\,000 : 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$680\,000 : 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48\,000 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$2,7 \times 0,2 =$ _____

$0,3 \times 0,45 =$ _____

$260 \times 0,5 =$ _____

$0,08 \times 2,4 =$ _____

$450 \times 0,02 =$ _____

$0,5 \times 25 =$ _____

$0,01 \times 128 =$ _____

$0,3 \times 3,2 =$ _____

5

$49 : 0,07 =$ _____

$0,27 : 0,03 =$ _____

$48 : 0,4 =$ _____

$6,5 : 0,5 =$ _____

$3,6 : 1,8 =$ _____

$88 : 0,2 =$ _____

$0,63 : 0,009 =$ _____

$16,52 : 4 =$ _____

$0,6 : 0,03 =$ _____

$33,6 : 0,08 =$ _____

$4,38 : 0,6 =$ _____

$0,028 : 0,7 =$ _____

$24,8 : 0,2 =$ _____