





Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Dinsdag 08 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 25: Bewerkingen: Cijferen</u> <i>Ik kan ...</i> -vermenigvuldigingen waarin beide factoren kommagetallen zijn cijferend uitvoeren. ! Bekijk eerst goed de hulpkaarten en lees GOED wat je moet doen	
Nederlands	<u>Thema 3 zelfstandig werk 1 - Hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">• Werkwoorden vervoegen in de verleden tijd.• de samenhang tussen verwijswaarden en de dingen waarnaar ze verwijzen, herkennen.	
W&T	<u>Natuur: Eten, groeien, leven (Deel 2)</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">• vertellen hoe de ademhaling samenwerkt met de bloedsomloop	
Nederlands	<u>Thema 3 zelfstandig werk 2 - Wonen in het regenwoud</u> <i>Ik kan ...</i> <ul style="list-style-type: none">• op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.	

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

Wiskunde:

Blok 2 les 25: Bewerkingen: Cijferen

WB p 62 - 63

Bekijk eerst de hulpkaart en het filmpje. Ga nadien aan de slag in je werkboek.



De strategie bij kommagetallen vermenigvuldigen

1	Schrijf de cijfers op zonder de komma en bereken de som volgens 'cijferend rekenen'. Of, als dat makkelijker is, de komma's wel opschrijven maar doen alsof ze er niet staan.	$2,35$ $\underline{03} \times$ 705
1B	Ook de nul of nullen voor de komma mag je weglaten.	$2,35$ $\underline{03} \times$ 705
2	Tel de <i>beide</i> getallen, hoeveel cijfers er achter de komma staan. In bovenstaande som staan drie cijfers achter de komma.	$2,35 \times 0,3$
3	Zet in het antwoord ook 3 cijfers achter de komma.	$2,35 \times 0,3 = 0,705$

Waarom deze strategie? Omdat deze manier geen verwarring geeft zodra er gewerkt moet worden met 3 of 4 getallen achter de komma of met getallen waarbij het aantal cijfers achter de komma niet gelijk is.

www.wijzeroverdebasisschool.nl



Onthoud: Kommagetallen vermenigvuldigen:

1. Let bij de eerste stap niet op de komma. Bv. $144 \times 2 = 288$.
2. Tel nu hoeveel cijfers er in totaal achter de komma staan:
bij 1,44 staan twee cijfers achter de komma; bij 0,2 staat één
cijfer achter de komma. ($2 + 1 = 3$ cijfers achter de komma)
3. Zet bij het antwoord ook drie cijfers achter de komma:
 $1,44 \times 0,2 = 0,288$.

Wat ga je doen?

- het resultaat van een vermenigvuldiging schatten
- twee kommagetallen cijferend vermenigvuldigen
- de komma zetten door het product te vergelijken met de schatting



De directie van school De Hoepel houdt een Italiaanse dag. Alle leerlingen en leerkrachten van de lagere school, dat zijn in totaal 235 personen, komen naar het spaghetti-feestje. De directie wil weten hoeveel dat gaat kosten. Reken cijferend uit en vul de tabel aan.



Ingrediënt	benodigde hoeveelheid	prijs per kilogram	totale prijs
gehakt	19 kg	€ 6,80	€ _____
spaghetti	23,5 kg	€ 2,30	€ _____
tomaten	37,6 kg	€ 1,65	€ _____
geraspte kaas	4,7 kg	€ 11,90	€ _____

gehakt

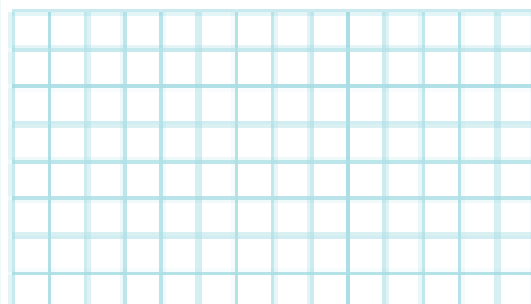
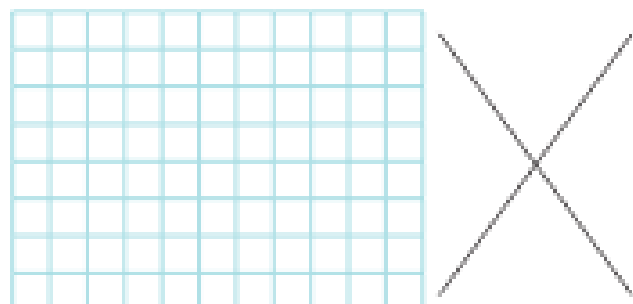
spaghetti

bewerking: _____

bewerking: _____

schatting: _____

schatting: _____



tomaten

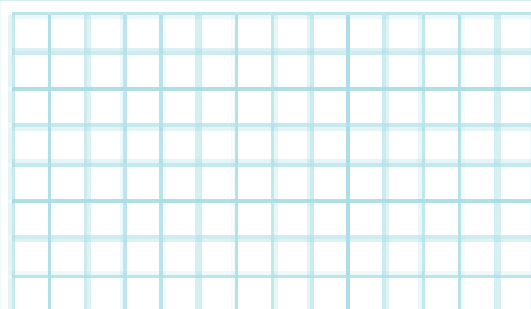
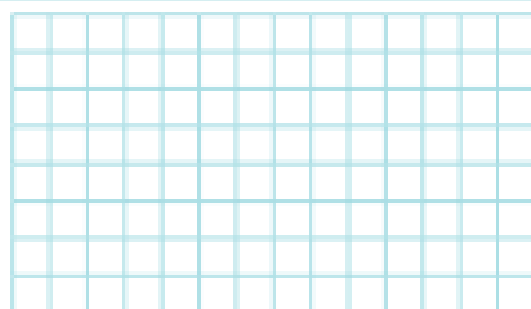
geraspte kaas

bewerking: _____

bewerking: _____

schatting: _____

schatting: _____



Om een prijs te noteren rond je af tot op 2 cijfers na de komma!



kommagetal

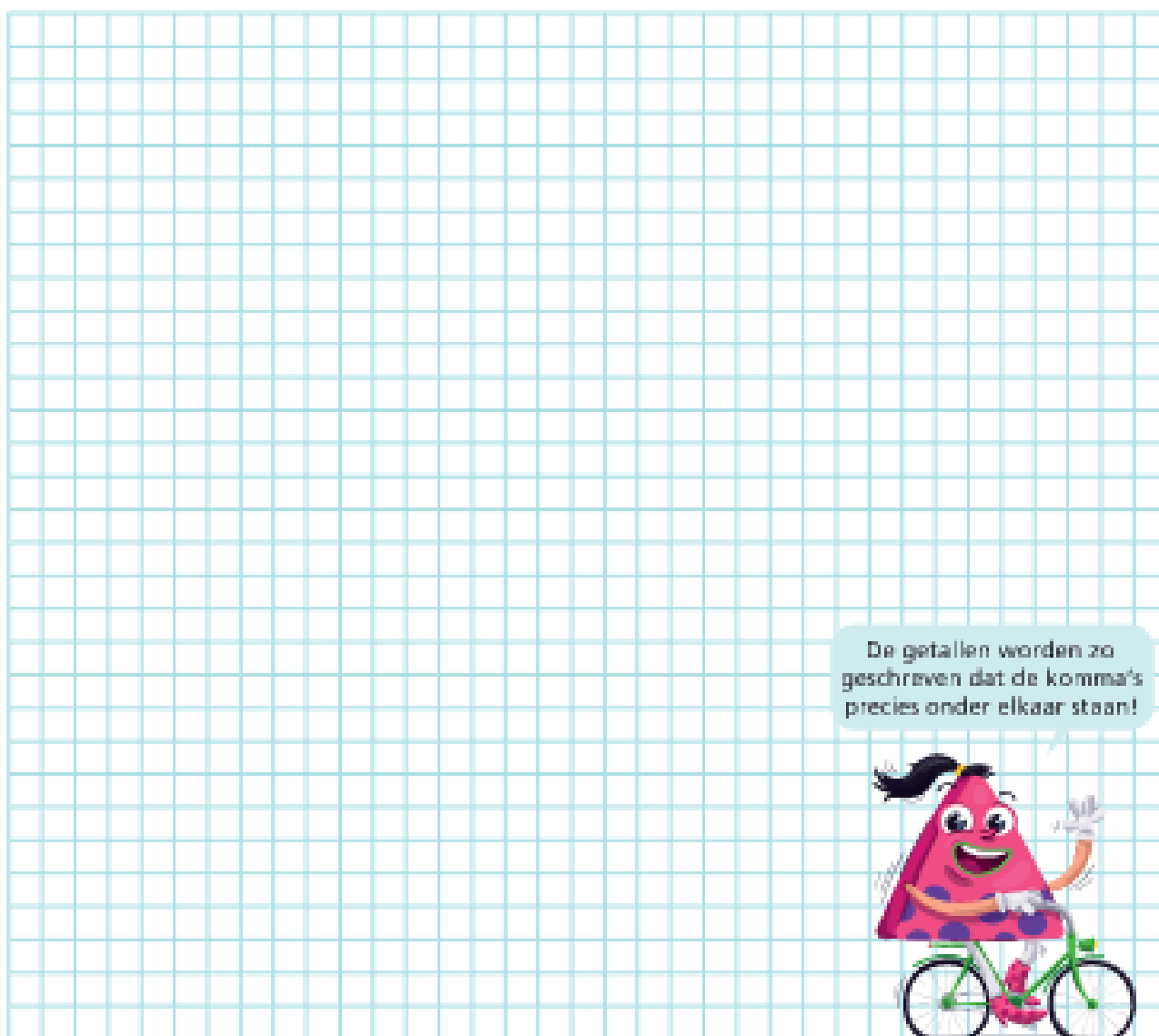


2



De factoren zijn gegeven. Maak de schatting. Noteer de factoren onder elkaar in het ruitjespatroon. Reken cijferend uit. Vul de tabel aan. Controleer met je zakrekenmachine.

De factoren zijn	Ik schat	Het product is
33,8 en 25,4		
142,2 en 5,3		
25,8 en 3,36		
2,6 en 14,37		



De getallen worden zo geschreven dat de komma's precies onder elkaar staan!



3

De komma is vergeten. Zet de komma op de juiste plaats in het product.

$$31,26 \times 4,7 = 146922$$

$$24,5 \times 3,2 = 784$$

$$20,41 \times 6,8 = 138788$$

Nederlands:

Thema 3 zelfstandig werk 1: Hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen

Zelfstandig werk 1 - Hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen

- Ik ken de term 'verwijswoorden'.
- Ik kan verwijswoorden gebruiken.
- Ik kan de samenhang tussen verwijswoorden en de dingen waarnaar ze verwijzen, herkennen
- Ik kan werkwoorden schrijven in de verleden tijd.

Stap 1: Lees het verhaal uit Suriname om te weten hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen in Spellingboek pagina 31-33.

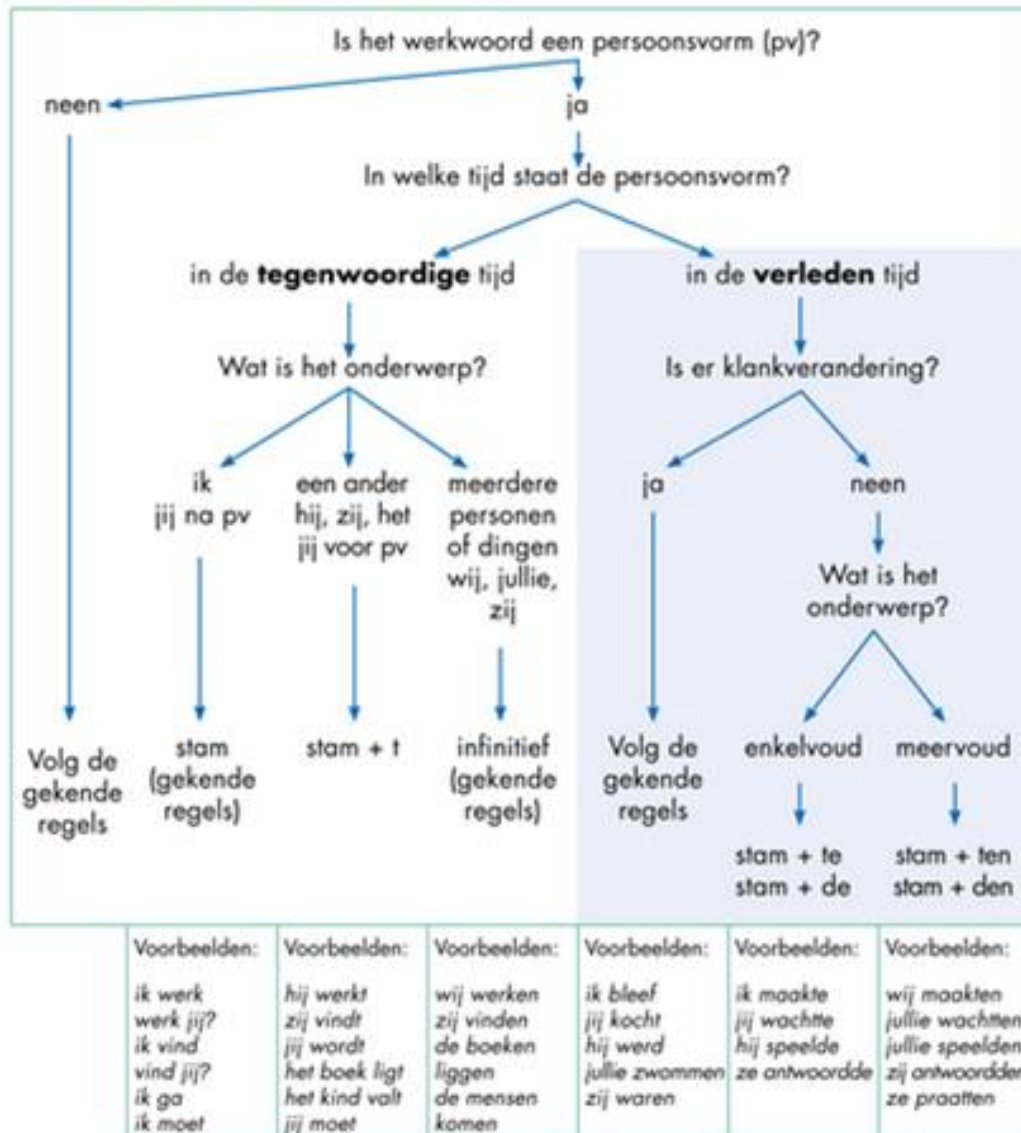
Stap 2: Vul de juiste werkwoordsvormen in de verleden tijd in. Gebruik het schema hieronder voor de spelling van werkwoorden als je twijfelt. Alle antwoorden geef je in via google forms. De link is hieronder te vinden:

<https://forms.gle/HX9QHSFf3oWhAigQ7>

Je kan ook deze QR-code gebruiken:



Hoe schrijf je werkwoorden?



Stap 3: Bekijk onderstaand fragment over verwijswaarden:

<https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-6-verwijswaarden/>

Je kan ook deze QR-code gebruiken:



Stap 4: Lees het vervolg van het verhaal De beloning en kom meer te weten over het uiterlijk van vogels in het Amazonewoud in je werkboek pagina 56-58.

Stap 5: Zoek uit waarnaar de onderstreepte woorden verwijzen en geef je antwoorden door via google forms. Om je te helpen kan je steeds onderstaande tabel herbekijken/gebruiken. Alle antwoorden geef je in via onderstaande link:

<https://forms.gle/FaiKNxD3vkMayPgr8>

Je kan ook deze QR-code gebruiken:



Stap 6: In je Werkboek pagina 58 vind je nog een verhaal uit Suriname. Het verhaal vertelt waarom kikkers en slangen vijanden zijn. Vervang de onderstreepte tekst door een verwijswaard. Houd je Werkboek erbij en geef je antwoorden door via onderstaande link:

<https://forms.gle/h3RJ4izKY2VrmGTd9>

Je kan ook deze QR-code gebruiken:



Verwijswoorden

Een verwijswoord verwijst naar een of meerdere woorden in de zin of naar iets dat in een andere zin vermeld staat. Verwijswoorden kunnen ook verwijzen naar elementen buiten de tekst.

Er zijn verschillende soorten verwijswoorden:

■ Verwijswoorden die **verwijzen naar een of meerdere personen of voorwerpen**:

- ik, jij, hij, zij, het (enkelvoud)
Voorbeelden: Ik kaart graag. Jij eet een ijsje. Het is lekker.
- wij, jullie, zij (meervoud)
Voorbeelden: Wij drinken thee. Jullie zijn welkom. Zij komen niet.

Woorden die naar personen of voorwerpen verwijzen vind je soms ook in een andere vorm:

- me, jou, hem, haar, het (enkelvoud)
Voorbeelden: Geef me een ijsje. Ik lieg niet tegen haar.
- ons, jullie, ze, hen, hun (meervoud)
Voorbeelden: Dat komt van jullie. Ik vraag iets aan hen.

■ Verwijswoorden die **zeggen van wie iets is**:

- mijn, jouw, zijn, haar (enkelvoud)
Voorbeelden: mijn boek, jouw idee, zijn hand, haar mond
- onze, ons, jullie, hun (meervoud)
Voorbeelden: onze school, ons huis, jullie klas, hun leraar

■ Verwijswoorden die **verwijzen naar een plaats of tijdstip**: toen, daarna, daar

Voorbeelden: plaats: Dit is mijn klas. Daar leer ik elke dag nieuwe dingen.
tijdstip: Eerst kregen we taal, daarna rekenen en toen turnen.

■ Verwijswoorden die terugverwijzen naar het onderwerp van de zin:

Voorbeelden: De jongen haastte zich.
Ik amuseer mij.

■ Verwijswoorden die verwijzen naar een zin of een deel van de zin.

Voorbeelden: Mien aait haar poes.
Ze doet dat dikwijls.

Een verwijswoord in een tekst zorgt ervoor dat er niet te veel herhalingen zijn. Het maakt een tekst vlotter leesbaar.

W&T:

Natuur: Eten, groeien, leven (deel 2)

1. Wat gaan we leren?

- Ik kan vertellen hoe de ademhaling samenwerkt met de bloedsomloop.

2. Maak de oefening.

- Je vindt de oefeningen in je werkboek, bij mij is dat op pagina 41 en 42, maar bij jullie kan dat verschillen. Kijk naar de titel van de les!

<https://forms.gle/odW7nWyjsyTQG2p26>



<https://forms.gle/SL1QWRUTrMWJwqBV9>



- Kijk naar onderstaande filmpjes:

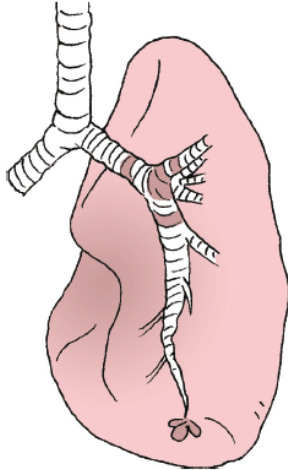
<https://schooltv.nl/video/popup/ademhaling-de-hele-dag-haal-je-adem-maar-wat-gebeurt-er-dan-eigenlijk-in-je-lichaam/#autoplay>

<https://schooltv.nl/video/popup/bloedsomloop-een-uitleg-van-de-bouw-en-de-functie-van-hart-en-bloedvaten/#autoplay>

3 Vul in.

Kies uit: aders, bloed, bloedsomloop, neus, haarvaten, zuurstof, spieren, hart, neusharen, longblaasjes, longen, mond, slagaders, afvalstoffen.

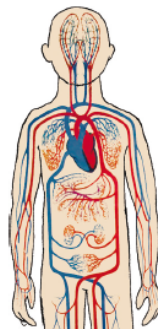
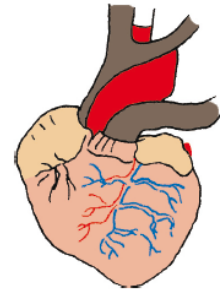
Ons lichaam heeft nodig. Die zuurstof komt ons lichaam binnen via de of de Zuurstof wordt in de neus gefilterd door de en komt via de luchtwegen in de terecht. De vullen zich met zuurstofgas en via de rond deze blaasjes wordt de zuurstof opgenomen in het bloed.



Het zuurstofrijke vertrekt uit de longen richting
Het hart pompt het bloed verder door de
Die monden uit in verschillende bloedvaten die zich verder vertakken in haarvaatjes in de
In de spieren wordt verse zuurstof gewisseld voor

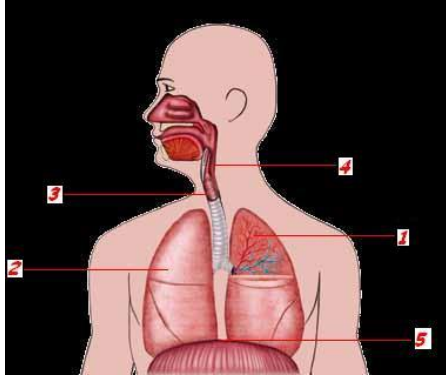
Het bloed stroomt dan via de terug naar de longen, waar de reis opnieuw kan beginnen.

Deze reis kennen wij als de



Ademhalingsstelsel:

Vul het juiste cijfer en woord in. Soms kan je de cijfers meerdere keren invullen.



De lucht stroomt door het strottenhoofd naar de luchtpijp .

In de longblaasjes wordt afgegeven aan het bloed.

De luchtpijp heeft kraakbeenachtige wanden.

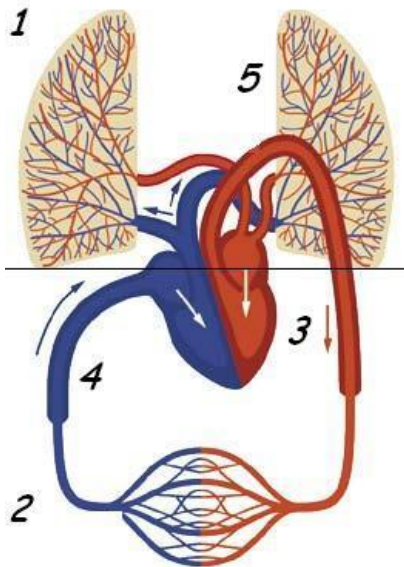
De longen zijn sponsachtig en roze van kleur. Ze bestaan uit miljoenen longblaasjes.

Bij het uitademen worden koolstofdioxide en water uit het bloed opgenomen door de longen en uitgeademd.

De longen steunen op het middenrif . Bij iedere ademhaling wordt het middenrif naar beneden gedrukt.

Bloedsomloop:

Vul de cijfers in van 1 tot 5. Daarna moet je woorden invullen.



Slagaders vervoeren bloed van het hart weg.

De kleine bloedsomloop boven de zwarte streep vervoert bloed van en naar de longen.

In de longen gebeurt de uitwisseling van zuurstof en koolstofdioxide.

De grote bloedsomloop onder de zwarte streep vervoert bloed naar alle organen van het lichaam

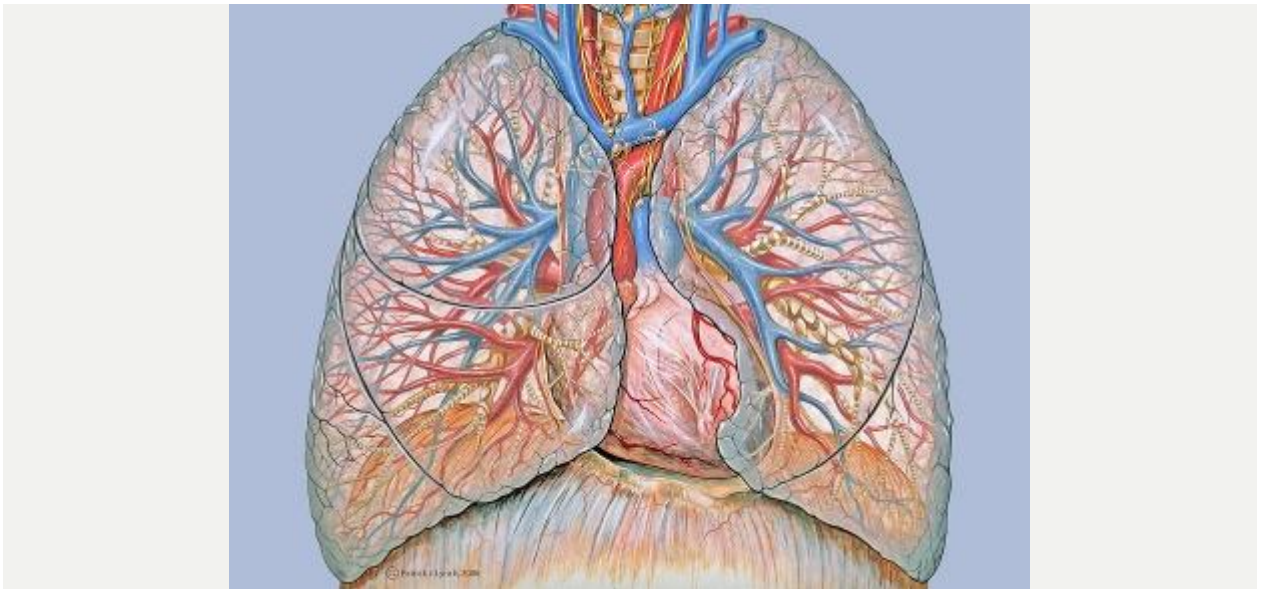
Aders vervoeren bloed naar het hart.

Het bloed wordt gefilterd in de .

46 % van de mensen in ons land hebben bloedgroep .

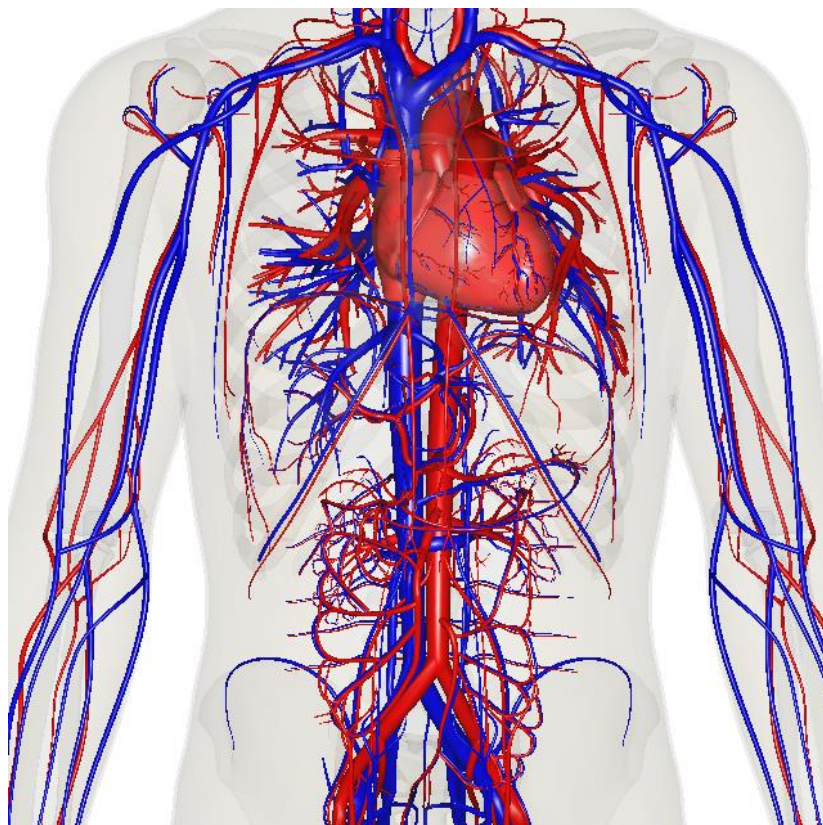
dichten wonden af.

In ons bloed vind je rode en witte .



3. Evaluatie

- Verbeter je taak aan de hand van de correctiesleutel. Deze komt steeds de dag nadien online samen met de volgende dagtaak.
- Welke vragen had je nog fout?
- Stuur een mailtje naar: leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com en laat het weten!
- Nog extra uitleg nodig? Contacteer de leerkracht tijdens de vraag- en antwoordsessie.



Zelfstandig werk 2 - Wonen in het regenwoud

- Ik kan feiten en meningen herkennen en onderscheiden in een tekst.
- Ik kan op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.

Stap 1: Lees het verhaal 'Wonen in het regenwoud' (Tekst A én tekst B) in je Tekstboek pagina 75 en 76.

Stap 2: Beantwoord de vragen van je Werkboek pagina 59 en 60 met betrekking tot de teksten A en B. Je antwoorden dien je allemaal door te geven via *google forms* via onderstaande link:

<https://forms.gle/RXkjKRFrVnQBt9wo7>

Je kan ook deze QR-code gebruiken:

