

Afstandsonderwijs – opdrachten L4L en L4R

Dinsdag 08 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 3 les 3: Rekenen met getallen tot 10 000</u> <i>Ik kan ...</i> - heen- en terugtellen met sprongen van 10 en 100 - optellen en aftrekken tot en met 10 000 ! Bekijk eerst goed de uitlegkaart en ga nadien aan de slag Gebruik indien nodig de getallenlijnen	 
Nederlands	<u>Thema 5: Met Noga en een rugzak: Lezen: Hoe geraakt Mirre binnen?</u> <i>Ik kan ...</i> - het vervolg van het verhaal lezen - enkele vragen oplossen over het vervolg van het verhaal	 
M&M	<u>Maatschappij: Kinderrechten: Wat mag en wat moet? Plichten – Schending van kinderrechten</u> - ik heb rechten maar weet dat ik ook plichten heb. - ik kan aangeven wanneer kinderrechten niet gerespecteerd worden.	 
MV	<u>Beweging: Geheim agent</u>	 

Druk de blaadjes thuis af en maak de opdrachten.

Breng je gemaakte taken mee naar school de dag dat jij terug naar school komt.

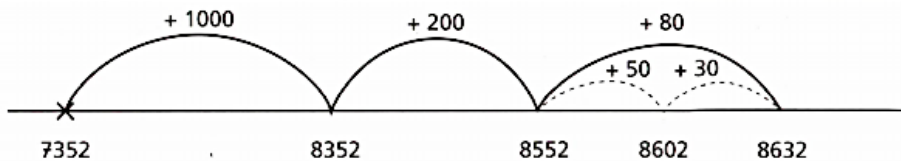
Kan je de blaadjes thuis niet afdrukken? Geen probleem! Bekijk de opdrachten op de computer en schrijf jouw oplossingen op aparte blaadjes die je dan meebrengt wanneer jij terug naar school komt.

Veel succes, meester Steven, juf Dorien, juf Yasmin en juf Michelle

<u>HULP</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje.  BAAS Stuur een berichtje naar je leerkracht: meester Steven: steven.cammaert@hotmail.be juf Michelle: sandersmichelle@hotmail.com OF Vraag om hulp via Whereby: (Elke schooldag van 9u tot 12u en van 13.30 uur tot 15.00 uur) meester Steven: https://whereby.com/meestersteven juf Michelle: https://whereby.com/juf-michelle juf Yasmin: https://whereby.com/juf-yasmin
--------------------	---

Hoofdrekenen: optellen en aftrekken

termen
 $7352 + 1280 = 8632$
 som

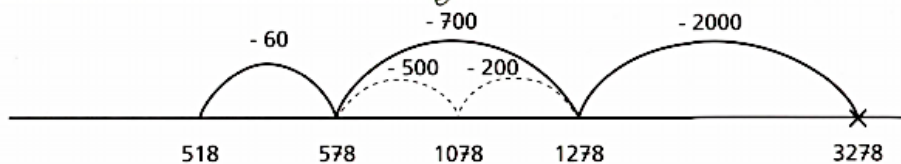


Zo doe je dit:

- Zet het kruisje links en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van D, dan die van H, T en E.



termen
 $3278 - 2760 = 518$
 verschil



aftrektal aftrekker

Zo doe je dit:

- Zet het kruisje rechts en schrijf het begingetal.
- Eerst de boog van D, dan die van H, T en E.

LES 3

Rekenen met getallen tot 10 000

BLOK 3

getallen

bewerkingen

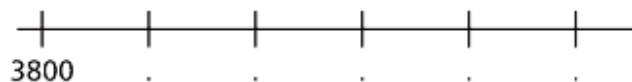
Wat ga je doen?

- heen- en terugtellen met sprongen van 10 en 100
- optellen en aftrekken tot en met 10 000

1

Tel verder:

met sprongen van 100.

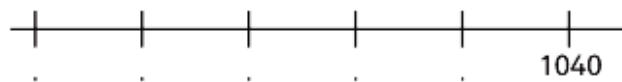


met sprongen van 10.



Tel terug:

met sprongen van 10.



met sprongen van 100.



2

Reken uit.

$7200 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5300 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2500 + 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4600 + 2400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2850 + 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4320 + 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5810 + 190 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6740 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3000 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6000 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8000 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9000 - 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7000 - 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 - 110 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3000 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$



3

Vul aan tot het gegeven duizendtal.

2000	
1450	
	1180
1500	

8000	
	7200
7650	
	7906

4

Reken uit. Onderstreep de getallen die je het eerst gebruikt.



$$8275 + 250 + 125 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4860 + 561 + 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 + 751 + 3200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1200 + 5410 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Reken uit. Onderstreep de getallen die je het eerst gebruikt.



$$2340 - 60 - 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$



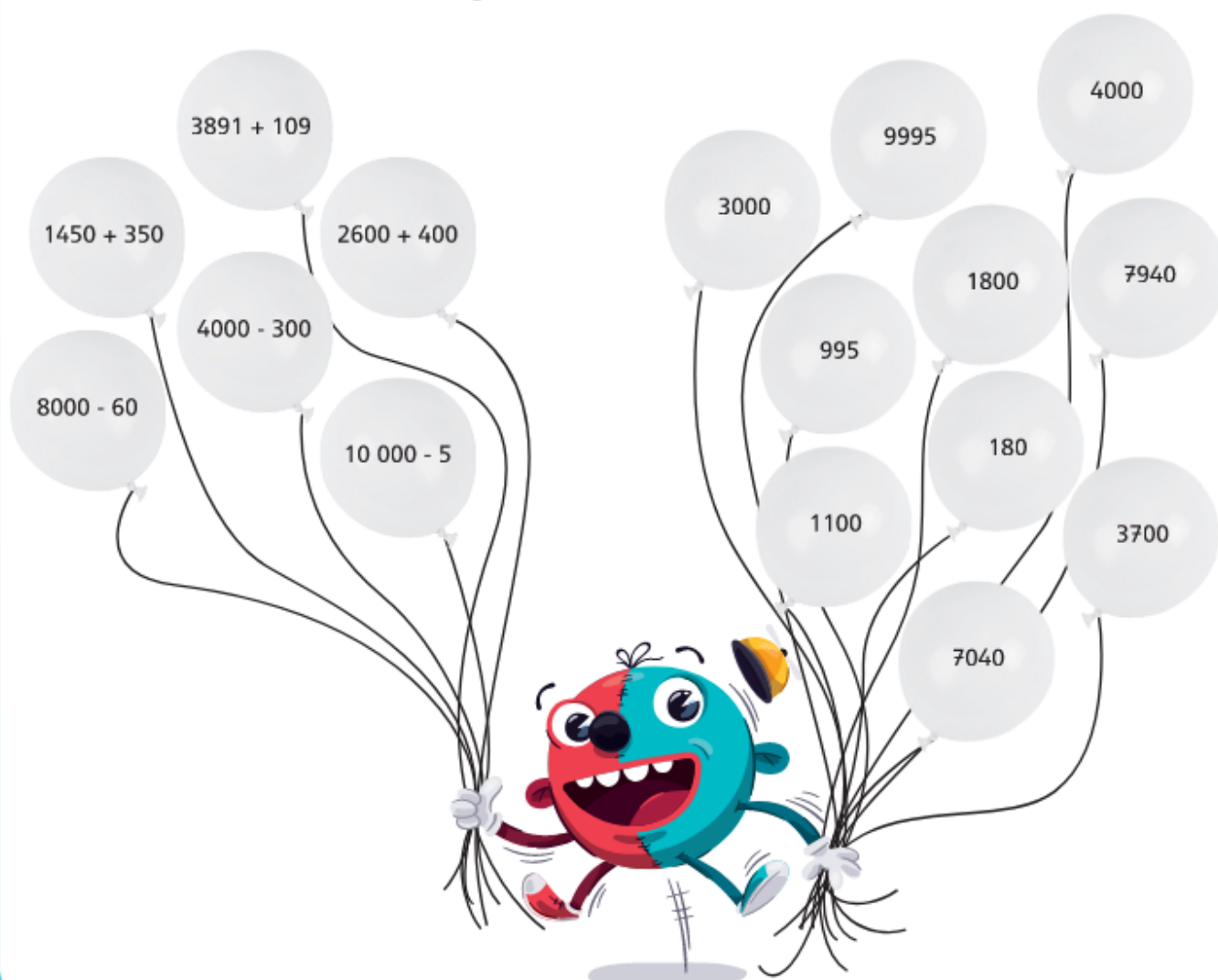
$$8780 - 180 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7324 - 50 - 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5608 - 42 - 108 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

Kleur de ballon met de bewerking in dezelfde kleur als de ballon met de uitkomst.



[illegible]

Mirre heeft een probleem: ze geraakt niet binnen in het huis van oom Kaas. Ze wil iets doen om binnen te geraken...

1) Lees hieronder hoe Mirre het gebouw binnengeraakt.

Binnen!

Mirre zit nog steeds op haar steen. Ze kijkt om zich heen. Het regent niet meer. De zon is zelfs tevoorschijn gekomen. Dat ziet er een stuk prettiger uit.

Er komt een jongen aan op een fiets. Voorzichtig rijdt hij om een grote waterplas heen. Op dat moment komt er een auto voorbij. Heel hard. Het water van de plas spat hoog op en de jongen wordt kletsnat. Zijn broek, zijn jasje en zijn gezicht zijn helemaal vies van het vuile water. Alleen zijn petje is nog droog. Hij springt van zijn fiets af en roept iets naar de auto, maar die is al lang weer weg.

"Moet je eens kijken", roept hij naar Mirre. "Ik ben helemaal smerig. Daar krijg ik vreselijk last mee. Ik moet iets bezorgen daar in dat huis. Maar de portier daar laat me zo niet binnen. Dat is een verschrikkelijke man. En als ik weer terugga, wordt mijn baas kwaad."

"De portier", zegt Mirre. Ze krijgt meteen een geweldig idee. "Die portier ken ik ook. Die laat je er nooit zo in, dat is duidelijk. Zal ik dat pakje voor je meenemen? Ik moet daar toch naartoe, dus het is een kleine moeite. Maar dan wil ik wel je pet lenen."

De jongen is allang blij. Hij geeft Mirre de pet meteen. Uit de mand op zijn fiets haalt hij twee grote dozen. "Het zijn taarten", zegt hij. "Dus je moet er wel voorzichtig mee doen. En ze zijn voor de dames Proost. Nummer tweeëntwintig. Als je uit de lift stapt, zie je het vanzelf. En bedankt hè. Als ik jou nog eens helpen kan..." Hij stapt weer op zijn fiets en rijdt vrolijk fluitend weg. Dwars door de plassen.

Als de jongen de hoek om is, komt Mirre in actie. Ze doet haar rugzak open, haalt haar slaapkleed en haar zonnebril eruit en stopt Noga erin. Dan hangt ze de rugzak op haar buik in plaats van op haar rug. Daar overheen trekt ze haar slaapkleed aan. Haar haren doet ze omhoog in de pet en ze zet de zonnebril op. "Klaar!" zegt ze tegen zichzelf. "Onherkenbaar vermomd." Voorzichtig pakt ze de taartdozen en loopt naar het huis.

De portier zit weer in zijn kamertje. Hij kijkt even op als Mirre langsloopt met de taarten. "Aha", bromt hij. "Voor de dames Proost zeker. Loop maar door. Als je je voeten geveegd hebt, tenminste. Het moet hier schoon blijven, want dit is een heel bijzonder huis." Mirre knikt. Ze durft niets te zeggen. Met bibberende benen loopt ze naar de lift, drukt op het knopje en de deur gaat open. Het is gelukt! De portier heeft haar niet herkend.

2) Lees nu het vervolg van het verhaal op de volgende bladzijden.

*- Heb jij een **Minion huisje** op je kaartje? Lees dan ENKEL de stukjes tekst in de roze kadertjes!*

*- Heb jij een **Asterix huisje** op je kaartje? Lees dan de **volledige tekst ONDER** de roze kadertjes.*

Elke dag feest

Mirre bezorgt de taarten bij de zussen Anna en Janna Proost. Deze dames vieren bijna elke dag feest, mét taart. Want ze zijn dol op taart. Vandaag eten ze taart, omdat het vijfentwintig jaar geleden is dat Anna haar zwemdiploma haalde. Mirre krijgt ook een klein stuk taart.

Op de tweede verdieping stapt Mirre uit de lift. Ze ziet meteen waar ze moet zijn: nummer 22 heeft een grote deur die eruitziet als een grote taart met vruchtjes. De vloermat past daar precies bij. Die heeft de vorm van een taartkleedje. Binnen hoort Mirre muziek. Er wordt piano gespeeld. Ze belt aan. De muziek houdt op en de deur gaat open. Een vrouw kijkt om het hoekje. Als ze Mirre ziet staan, doet ze de deur meteen wijd open. Dan roept ze naar achteren: "Anna, we hebben een nieuwe bezorger. Dat moeten we vieren."

De vrouw die Anna heet, komt ook naar deur. De twee dames lijken sprekend op elkaar. Ze hebben hetzelfde haar en ze zijn even dun. Ze hebben ook allebei een feestjurk aan. Alleen is Anna kleiner dan de andere.

"Kom maar even binnen", zeggen ze. "Dan kun je vertellen wie je bent. Wil je ook een stukje taart?"

Mirre wil graag binnenkomen. Dan kan ze meteen naar oom Kaas vragen. En een stuk taart lust ze ook wel.

De kamer is vrolijk versierd. Overal hangen ballonnen. En er staat een versierde stoel bij de tafel.

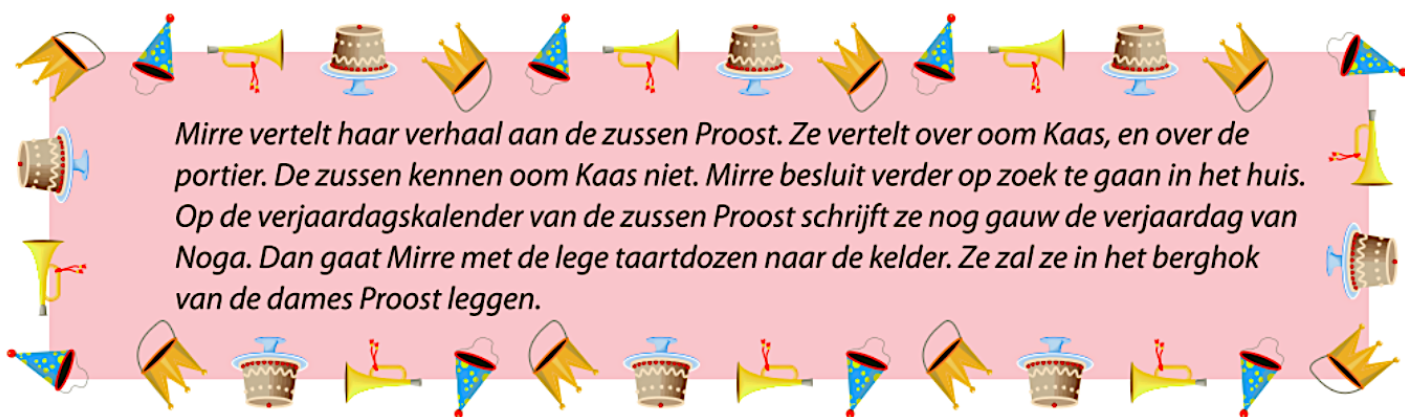
"Wat ziet het er feestelijk uit", zegt Mirre. "Is er iemand jarig?"

"Nee, dat niet", zegt Anna. "Maar we hebben wel iets te vieren. Daarom eten we taart."

Ze vertelt dat ze zussen van elkaar zijn. Janna is de oudste en Anna de jongste. Ze zijn allebei dol op taart. Maar ze eten het alleen als het feest is. Vandaag is het toevallig vijfentwintig jaar geleden dat Anna haar zwemdiploma heeft gehaald. Nou, dat moet natuurlijk gevierd worden. En de andere taart is voor morgen. Dan is hun kleine neefje jarig. Dus dan is het ook weer feest.

Ondertussen schept Janna de taart op de bordjes. Een groot stuk voor Anna, een groot stuk voor zichzelf en een piepklein stukje voor Mirre. "Veel taart is niet goed voor kinderen", zegt ze, als ze Mirre ziet kijken. "En trouwens, het is ons feest."





Ze beginnen te eten. De twee zussen vragen Mirre om eens iets over zichzelf te vertellen. Ze kijken zo vriendelijk dat Mirre het hele verhaal wel durft te vertellen. Dat ze helemaal geen taartbezorger is. Van oom Kaas en de nare portier. En van de echte taartbezorger. Ze doet haar vermomming af.

Anna en Janna worden zo opgewonden van haar verhaal. Ze vinden het zo spannend dat ze de hele taart achter elkaar opeten. Ze vergeten zelfs om Mirre nog een stuk te geven. Als troost krijgt ze nog een glas limonade.

Maar ze kunnen haar niet helpen. Ze kennen oom Kaas niet en weten dus ook niet waar hij woont. Ze moet gewoon maar ergens aanbellen, zeggen ze. Zo moeilijk zal het niet zijn om hem te vinden. Maar als Mirre hem gevonden heeft, moet ze het wel komen vertellen. Want dat moeten ze dan vieren, met taart.

"Dan zal ik nu maar weggaan", zegt Mirre. "Anders wordt oom Kaas ongerust." Eerst gaat ze nog even naar de wc. Daar ziet ze de verjaardagskalender hangen. Ze schiet in de lach. Bijna op elke dag is er wel iets te vieren voor de dames. Bij 29 juli schrijft ze de verjaardag van Noga. Daar was nog een leeg plekje.

Als ze haar uitlaat, vraagt Anna of Mirre de lege taartdoos naar de kelder wil brengen. Ze bewaren namelijk alle dozen. Mirre moet de doos gewoon in het berghok met nummer 22 leggen.



De dames zwaaien haar na.
Mirre stapt in de lift en drukt op het onderste knopje.

3) Beantwoord nu de vragen.

Binnen!

a. Hoe geraakt Mirre binnen in het grote gebouw?

b. Wat klopt niet aan de tekening (2 dingen)?

*

*



Elke dag feest

c. Waarom eten de zussen van nummer 22 vandaag taart?

d. Weten de zussen waar oom Kaas woont?

e. Waar gaat Mirre naartoe na haar bezoek aan de dames Proost?

Plichten, wat zijn dat?

Hieronder zie je een aantal van je rechten.

Als kind heb je niet alleen rechten, je hebt ook plichten. Dat zijn zaken die je moet doen waarmee je rekening moet houden. Als je dat niet doet, schaad je de rechten van de anderen. Rechten brengen plichten met zich mee.

Recht = iets wat je mag doen.

Plicht = iets wat je moet doen.

Noteer bij elk recht wat jij moet doen, wat jij dus verplicht bent.

Kijk naar de voorbeelden.

RECHTEN	PLICHTEN
Recht op een eigen mening	Ik zeg mijn mening op een beleefde manier.
Recht op spel	Ik hou mij aan de spelregels. Ik speel eerlijk. Ik sluit niemand uit.
Recht op een thuis Recht op wonen.	
Recht op veiligheid	

Recht op gezond leven	
Recht op onderwijs	

Schending van de kinderrechten.

*Noteer het juiste nummer uit de lijst van kinderrechten in het vakje.
(zie dagtaak maandag 7 december)*

*Als het kinderrecht gerespecteerd wordt, kleur je het vakje **groen**.
Wordt het niet gerespecteerd, kleur je het **rood**.*

Ik ben Marlies en ik woon in Antwerpen. Spelen vind ik superleuk. Daarom ga ik elke zondag naar de scouts. Daar doen we de leukste dingen. ☐

Ik ben Sima en ik woon in Kameroen. Samen met mijn ouders, broer en zusjes woon ik in een kleine hut. Vaak hebben we niet genoeg te eten. In Afrika sterven veel kinderen de hongerdood. ☐

Ik ben Filip uit Amsterdam. Bij ons op school worden er veel bijnamen gebruikt. Mij noemen ze Flup, tegen mijn vriend Willem, die blond haar heeft, zeggen ze Wittekop en dat éne grote meisje noemen ze Lange Wapper. Ik vind die bijnamen helemaal niet leuk. Alle kinderen hebben toch een echte naam! ☐

Ik ben Nicholas uit Frankrijk. Ik zit in een rolstoel want mijn benen zijn verlamd. Twee keer per week ga ik naar een speciale dokter waar ik oefeningen doe. Iedereen zorgt goed voor mij. ☐

Ik ben Omar uit Pakistan. Ik ben acht jaar, maar ik ben nog nooit naar school geweest. De school is veel te ver en mijn ouders kunnen het schoolgeld niet betalen. Heel veel kinderen in mijn land kunnen niet naar school gaan. ☐

Ik ben Salima en ik woon Brussel. In mijn klas zitten kinderen van wel tien verschillende nationaliteiten: een Chinese jongen, een Spaans meisje, twee Portugese broers, een meisje uit Bosnië,...en natuurlijk ook mijn Marokkaanse vriendinnen. Het is een fijne school, waar iedereen echt gelijk behandeld wordt, wie je ook bent. ☐

! Proef 1 kan je niet doen want je zit in quarantaine...

Weet je wat een geheim agent is? Het is een agent die gevaarlijke opdrachten moet uitvoeren. Hij mag zeker niet opvallen. Hij is erg dapper, slim en lenig. Hij is een echte held. Wil jij dat ook worden? Dan moet je 5 opdrachten uitvoeren.

proef 1



Probeer zonder op te vallen van de hoek van je straat naar je huis te stappen. Om tot aan de hoek van je straat te gaan moet je wel achterwaarts stappen.

Gelukt?



proef 2



Zoek een plaats in je huis en leg er een kussen neer. Het kussen is een bom! Je hebt nu 10 tellen om zo ver mogelijk van de bom weg te lopen. Rust heel even uit. Klaar? Je hebt nu 10 tellen om terug naar de bom te lopen en ze aan te raken voor ze voor de tweede keer ontploft.



proef 3



Ga in je bed liggen en woel met je deken. Dat doe je 1 minuut. Niemand mag zien dat er iemand in het bed geslapen heeft. Je hebt 2 minuten om je bed netjes op te maken. Start!



proef 4



Ga naar de kamer waar je mama of papa zit. Ga daar ergens heel stil gewoon recht staan. Kan je 3 minuten blijven staan zonder maar één geluidje te maken?



proef 5



Bedenk een weg in je huis. Stap die weg. Laat nu iemand ergens op je weg een voorwerp wegnemen. Stap de weg opnieuw. Wat is er verdwenen?

