

Afstandsonderwijs – opdrachten L6L en L6R

Dinsdag 08 - 12 - 2020

CORRECTIESLEUTEL

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 25: Bewerkingen: Cijferen</u> <i>Ik kan ...</i> -vermenigvuldigingen waarin beide factoren kommagetallen zijn cijferend uitvoeren. ! Bekijk eerst goed de hulpkaarten en lees GOED wat je moet doen	 
Nederlands	<u>Thema 3 zelfstandig werk 1 - Hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen</u> <i>Ik kan ...</i> • Werkwoorden vervoegen in de verleden tijd. • de samenhang tussen verwijswaarden en de dingen waarnaar ze verwijzen, herkennen.	 
W&T	<u>Natuur: Eten, groeien, leven (Deel 2)</u> <i>Ik kan ...</i> • vertellen hoe de ademhaling samenwerkt met de bloedsomloop	 
Nederlands	<u>Thema 3 zelfstandig werk 2 - Wonen in het regenwoud</u> <i>Ik kan ...</i> • op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.	 

HULP

Heb je onderweg problemen of vragen?

Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:



BREIN

Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?



BOEK

Zoek het antwoord in het handboek.



BUUR

Contacteer een klasgenootje.



BAAS

Stuur een **berichtje** naar je leerkracht:
leerjaar6deleerboomhalle@outlook.com

OF vraag om hulp via **Whereby**:

*(Elke schooldag van 10u tot 12u en 14u tot 15u -
woensdag enkel in voormiddag)*

juf Vanessa: <https://whereby.com/leerjaar-6>

juf Ariadne: <https://whereby.com/de-leerboom>

juf Caroline: [https://whereby.com/juf-caroline\(ses\)](https://whereby.com/juf-caroline(ses))

meester Matthias: <https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom>

Veel succes, juf Vanessa en juf Ariadne

Beste ouders, beste leerlingen,

Zoals in de brief vermeld zullen we vanaf 04-12 tot en met 11-12 overschakelen op afstandsonderwijs. Net als vorig jaar zullen de meesters en de juffen taken voorzien. Deze kan je terugvinden op de website van de school.

<https://www.campuskahalle.be/bs/welkom>

Op de startpagina kan je de taken terugvinden:

Schooljaar 2020-2021

AFSTANDSONDERWIJS 6de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020

AFSTANDSONDERWIJS 4de leerjaar

- vrijdag 4 december 2020
- donderdag 3 december 2020

Klik op jouw taak en deze kan dan gedownload worden.

We proberen ervoor te zorgen dat we taken geven die jullie kunnen maken in jullie werkboeken. Ook kan er eens een Kahoot, Google Forms, Quizlet, ... of andere digitale tool aangeboden worden. Soms moet je de taak op een apart blad maken, maak dan een foto, of stuur je opdracht digitaal door. We vinden het heel belangrijk om jullie, ook van thuis uit, te blijven ondersteunen en om jullie feedback te kunnen geven op de gemaakte taken.

Het is belangrijk dat de taken gemaakt worden, wanneer we terug naar school kunnen zetten we onze lessen verder. De dag nadien zal er steeds een correctiesleutel online komen.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen,

we staan ervoor en we gaan ervoor! 😊

kommagetal

2



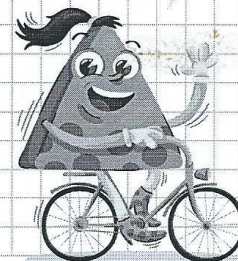
De factoren zijn gegeven. Maak de schatting. Noteer de factoren onder elkaar in het ruitjespatroon. Reken cijferend uit.

Vul de tabel aan. Controleer met je zakrekenmachine.

De factoren zijn	Ik schat	Het product is
33,8 en 25,4	$30 \times 30 = 900$	858,52
142,2 en 5,3	$100 \times 5 = 500$	753,66
25,8 en 3,36	$30 \times 3 = 90$	86,688
2,6 en 14,37	$3 \times 10 = 30$	37,362

$ \begin{array}{r} 33,8 \\ \times 25,4 \\ \hline 1352 \\ 6760 \\ 85852 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 142,2 \\ \times 5,3 \\ \hline 4266 \\ 7110 \\ \hline 753,66 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 25,8 \\ \times 3,36 \\ \hline 1548 \\ 7740 \\ 7740 \\ \hline 86,688 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 14,37 \\ \times 2,6 \\ \hline 8622 \\ 2874 \\ \hline 37,362 \end{array} $

De getallen worden zo geschreven dat de komma's precies onder elkaar staan!



3

De komma is vergeten. Zet de komma op de juiste plaats in het product.

$$31,26 \times 4,7 = 146922$$

$$24,5 \times 3,2 = 784$$

$$20,41 \times 6,8 = 138788$$

Hoe de regenwoudvogels aan hun kleuren komen

Verbetersleutel

De beloning

Vroeger hadden alle vogels van het Amazonewoud één grote vijand: de lange, lange Boa Water-Wurgslang. Geen vogeltje **kon** rustig bij de rivier water drinken. Voordat hij het wist, was hij gewurgd en opgeslokt.

"Hoe is het mogelijk," **zeiden** de vogels tegen elkaar, "dat iemand met zo'n mooie huid zich zo monsterachtig gedraagt." Dat zeiden de vogels omdat in de huid van de slang alle kleuren van de regenboog - rood, geel, groen, blauw, zwart, wit - verwerkt waren, in de mooiste patronen.

"Wie het lukt om hem onschadelijk te maken, mag zijn huid hebben", **besloten** de vogels en toen... gebeurde er een tijdje niets, want niemand **durfde** de Wurgslang aan te vallen.

Uiteindelijk kwam de Aalscholver Doiklari in actie. Hij **haastte** zich naar de rivier en **schreeuwde** over het water: "Waar zit je, Boa? Laat je eens zien als je durft." Op zo'n uitdaging moest de Water-Wurgslang Boa natuurlijk wel ingaan. Kaarsrecht **schoot** hij een heel eind uit het water omhoog: "Wie zei er iets?"

"Ik!" riep Aalscholver Doiklari en hij **richtte** zijn pijl en boog en **raakte** Water-Wurgslang Boa midden in zijn nek. Intussen was Aalscholver zo slim geweest een touw aan zijn pijl te binden, dat hij **had** vastgemaakt aan een dikke boomtak die over de rivier hing.

Daar **bungelde** Wurgslang Boa in de lucht. Hoe hij ook **schudde** en kronkelde, het **lukte** hem niet zichzelf te bevrijden. Aan het eind van de dag was de lange, lange Water-Wurgslang Boa dood.

"De huid is voor jou", zeiden alle vogels tegen Aalscholver Doiklari, "je hebt 'm verdiend."

Maar de slangen huid was veel te zwaar voor Aalscholver Doiklari. "Helpen jullie me alsjeblieft om hem thuis te krijgen?" **vroeg** hij aan de vogels. Elke vogel **stortte** zich nu op een stukje van het lange, lange vel en samen lukte het om de slangen huid van de grond te tillen en naar het huis van Aalscholver te vliegen.

"Nu moet je ons belonen", zeiden de vogels.

"Goed", zei Aalscholver Doiklari, "Iedereen kan het stukje vel houden dat hij voor mij gedragen heeft."

Blij vlogen de vogels weg, de een met een stukje rood, de ander met een stukje geel of groen of blauw of wit... ieder **kleedde** zich met een ander kleurtje.

En zo vliegen ze tot vandaag de dag rond.

Aalscholver Doiklari **bleef** achter met een zwart verenjasje, want hij had de zwarte kop van Boa Water-Wurgslang overgevlogen.

Verbetersleutel

De beloning (vervolg)

<u>Ijdele Kolibrie</u> was zeer tevreden met <u>haar</u> nieuwe kleuren. Wat was zij mooi rood.	(Kolibrie)
"Pech gehad", lachte zij tegen <u>Toekan Koejake</u> , <u>die</u> alleen maar een rode band over zijn buik had gekregen.	(Toekan)
"Je hebt zelf pech gehad, krielkip", viel Toekan Koejake tegen <u>haar</u> uit.	(Kolibrie)
<u>Dat</u> kon Kolibrie, die de allerkleinste vogel was van het bos, niet hebben.	(dat Toekan haar krielkip noemde)
"Ik zal je leren om mij een krielkip te noemen", en zij vloog naar de grootste vogel van het woud. " <u>Arend</u> , weet je wat Toekan zegt... <u>Dat jij</u> net zo monsterachtig bent als de Water-Wurgslang Boa."	(Arend)
"O ja!!!" Arend <u>klapwiekte</u> zo snel met zijn reusachtige vleugels dat Kolibrie <u>ervan</u> omviel, <u>en</u> weg was hij, naar <u>het huis van Toekan Koejake</u> .	(van het klapwieken)
Hij bonsde <u>er</u> op de deur en riep: " <u>Koejake</u> , <u>doe</u> open! Ik ben het!"	(het huis van Toekan)
"Arend," antwoordde Toekan Koejake geschrokken, "wat is er?"	
"Doe open, dan zul je <u>het</u> zien."	(wat er is)
Voorzichtig deed Toekan Koejake de deur op een kiertje open. <u>Daarop</u> kreeg hij onmiddellijk een klap op zijn snavel, en nog een, en nog een...	(Toekan deed de deur open)
"Ik zal je leren om je snavel te gebruiken om mij te belasteren", gilte de Arend.	
<u>Toekan Koejake</u> kreeg geen kans om <u>zich</u> te verdedigen. De klappen kwamen zo hard aan en waren zo talrijk, dat zijn snavel ervan opzwol. Hij zag er niet uit.	(Toekan)
Tot op de dag van vandaag loopt Toekan Koejake met zo'n grote snavel rond.	

Slang Sneki en kikvors Todo

Lang, lang geleden was Slang Sneki bevriend met Kikvors Todo. Maar Kikvors Todo was in **zijn** hart jaloers op slang Sneki, omdat hij de beste danser van het dorp was. **Dat** vond Kikvors heel erg, want hij kon alleen maar een beetje rondspringen.

Daarom gaf slang Sneki een jaar lang elke week dansles. Maar aan het eind van dat jaar was Kikvors nog geen stap vooruitgegaan. Hij danste nog even slecht als toen hij de eerste les kreeg.

"Ik wil m'n geld terug!" riep Kikvors Todo naar slang Sneki, "Ik heb niets bij **je** geleerd!"

"Dat ligt dan aan jou en niet aan mij", zei Slang Sneki en hij weigerde het lesgeld terug te geven. "Ik heb **ervoor** gewerkt en eenmaal betaald blijft betaald."

"Jij bent een leraar van niets", kwaakte Kikvors Todo.

"En jij bent een danser van niets", siste Slang Sneki.

En zo gingen ze maar door. Kikvors Todo kwaakte zo hard dat alle dieren van het bos kwamen kijken wat er aan de hand was. Slang Sneki wond zich ook verschrikkelijk op. Later zei iedereen, dat ze het hadden zien aankomen.

Op een gegeven moment kon Slang Sneki **zich** niet meer beheersen. Hij hapte naar adem en hij hapte naar Kikvors Todo en hij slikte **hem** in!

Vanaf die dag zijn Slang Sneki en Kikvors Todo vijanden. Waar Slang ook maar een Kikvors tegenkomt, slokt hij hem op.





Eten, groeien, leven



Dit kun je al

Je weet hoe je gezond eet en ademt. Je kunt correct de tanden poetsen. Je kent de werking en de functie van het hart en de longen. Je kent de weg die het voedsel aflegt. Je kent de belangrijkste delen van het hart.



Dit kun je straks

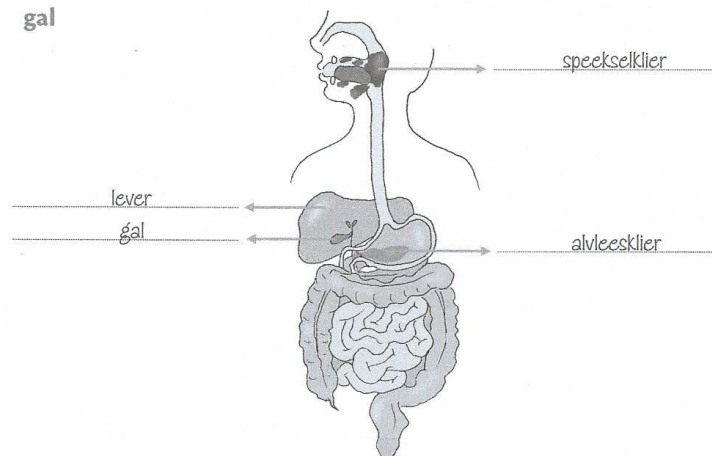
Je kent de delen en de functie van de spijsvertering. Je kunt vertellen hoe de ademhaling samenwerkt met de bloedsomloop.

1 Schrijf de woorden in de juiste volgorde:

anus - dunne darm - twaalfvingerige darm - mond - tong - maag - slokdarm - endeldarm



2 Schrijf de woorden bij de tekening: alvleesklier - speekselklier - lever - gal

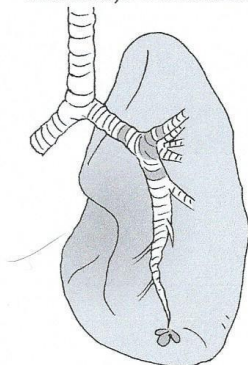




3 Vul in.

Kies uit: aders, bloed, bloedsomloop, neus, haarvaten, zuurstof, spieren, hart, neusharen, longblaasjes, longen, mond, slagaders, afvalstoffen.

Ons lichaam heeft _____ zuurstof _____ nodig. Die zuurstof komt ons lichaam binnen via de _____ mond _____ of de _____ neus _____. Zuurstof wordt in de neus gefilterd door de _____ neusharen _____ en komt via de luchtwegen in de _____ longen _____ terecht. De _____ longblaasjes _____ vullen zich met zuurstofgas en via de _____ haarvaten _____ rond deze blaasjes wordt de zuurstof opgenomen in het bloed.



Het zuurstofrijke _____ bloed _____ vertrekt uit de longen richting _____ hart _____. Het hart pompt het bloed verder door de _____ slagaders _____. Die monden uit in verschillende bloedvaten die zich verder vertakken in haarvaatjes in de _____ spieren _____. In de spieren wordt verse zuurstof gewisseld voor _____ afvalstoffen _____.

Het bloed stroomt dan via de _____ aders _____ terug naar de longen, waar de reis opnieuw kan beginnen.

Deze reis kennen wij als de _____ bloedsomloop _____.

