

KONINKLIJK ATHENEUM HALLE

Auguste Demaeghtlaan 40 • 1500 Halle
Tel (02) 363 82 40 • E-mail KA.HALLE@rago.be
URL: <http://www.campuskahalle.be>

GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
van 2,5 tot 18 jaar!



INSCHRIJVINGEN AAN HET KA HALLE

*van 1 juli tot en met 5 juli 2011
van 16 augustus tot en met 31 augustus 2011
van 9.00 uur tot 12.00 uur (ook op zaterdag)
op donderdag 25 en vrijdag 26 augustus 2011
van 18.00 uur tot 20.00 uur
of na telefonische afspraak (02) 363 82 40*

INHOUDSTAFEL

<i>Voorwoord</i>	2
Inschrijvingen aan het KA Halle	4
Nuttige inlichtingen	5
Schoolbenodigdheden	6
Evaluatie	7
Een waaijer van studierichtingen	8
Lessentabellen 3 ^{de} leerjaren	9
Lessentabellen 4 ^{de} leerjaren	10
Lessentabellen 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaren doorstroming	11
Lessentabellen 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaren Handel	12
Complementaire activiteiten schooljaar 2010-2011	13
“Extra Muros”-activiteiten schooljaar 2009-2010	14
<i>Onze werkgroepen voor leerlingenwelzijn</i>	17
<i>Structuur C.L.B.</i>	18
Structuur van de Schoolraad	19
Aanverwante verenigingen	20
De 7 pijlers van ons pedagogisch project	21
Hoe kan je de school bereiken ?	23
Waar bevindt onze school zich?	24

Mevrouw
Mijnheer

Het spreekt vanzelf dat u hoge eisen stelt aan de school die samen met u zal instaan voor het onderwijs en de verdere opvoeding van uw dochter of zoon.

Een moderne school moet eerst en vooral een duidelijke visie hebben op haar taak... In het Gemeenschapsonderwijs leggen wij de klemtoon op de eenheid van onderwijs en opvoeding. Het onderwijs dat de school verstrekt kan niet los gezien worden van het hele opvoedingsproces dat haar leerlingen doormaken.

Omdat wij onze leerlingen een stevige basis willen geven voor hun loopbaan en hun verder leven, hechten wij groot belang aan een evenwichtige combinatie van KENNISOVERDRACHT en PERSOONLIJKHEIDSVORMING.

Een degelijke inhoudelijke ontwikkeling is meer dan ooit onontbeerlijk voor het welslagen in onze ingewikkelde maatschappij. Goed ontwikkeld intellect komt pas ten volle tot zijn recht als het geschraagd wordt door een stevige persoonlijkheid.

Met dit mensbeeld voor ogen werkt de Gemeenschapsschool aan de maatschappij van morgen. Naast een hoog niveau op inhoudelijk vlak, waarborgt ze een menselijke vorming die alleen in een open, verdraagzaam en pluralistisch milieu kan geboden worden. Leren omgaan met mensen met uiteenlopende maatschappelijke en levensbeschouwelijke opvattingen kan enkel in een leermilieu waarin deze opvattingen aanwezig zijn en zich kunnen uiten. Anders gezegd: leren leven in een maatschappij kan enkel in een school die een getrouwe weergave is van die maatschappij.

De stevige verankering van de school in de maatschappij werd zelfs tot het bestuurlijk niveau doorgetrokken in ons Gemeenschapsonderwijs. Onze school heeft een eigen Schoolraad waarvan de samenstelling elders in deze brochure wordt vermeld.

Het Koninklijk Atheneum van Halle werkt reeds lang in deze geest en heeft hierdoor een stevige reputatie verworven: kwaliteitsonderwijs is hier de traditie. De uitslagen van onze oud-leerlingen in het hoger onderwijs en in het beroepsleven bewijzen dit.

Wanneer de Directie en het Personeel van deze school zich kunnen beroepen op de gevestigde faam en de opgebouwde traditie, betekent dit geenszins dat zij zweren bij ouderwetse en voorbijgestreefde objectieven en onderwijsmethoden. Modern onderwijs vertrekt van de opgedane ervaring om op oordeelkundige wijze nieuwe inhouden en opvoedkundige benaderingen in zich op te nemen. Door voortdurende actualisering van de leerinhouden en door bijscholing van het onderwijzend personeel, door een nauwgezette C.L.B.-begeleiding van de leerlingen en door het up-to-date houden van de didactische uitrusting verzekert het Koninklijk Atheneum Halle een degelijke vorming van uw dochter of zoon.

Ook op het gebied van de persoonlijke begeleiding neemt het Koninklijk Atheneum initiatieven. Zo werd naast de werkgroep "Open Oor", een werkgroep voor leerlingenwelzijn, ook de Cel leerlingenbegeleiding opgericht. U vindt hierover meer informatie in deze brochure.

De Directie en het Personeel van dit Koninklijk Atheneum leiden uit het leerlingenaantal af dat hun inspanningen in de hierboven geschetste zin gewaardeerd worden en dat ze erin slagen de jeugd van Halle en omgeving te geven wat haar toekomst: het kwaliteitsonderwijs dat moderne jonge mensen nodig hebben.

Patricia Van Eekenrode
Directeur

INSCHRIJVINGEN AAN HET KA HALLE

*van 1 juli tot en met 5 juli 2011
van 16 augustus tot en met 31 augustus 2011
van 9.00 uur tot 12.00 uur (ook op zaterdag)
op donderdag 25 en vrijdag 26 augustus 2011
van 18.00 uur tot 20.00 uur
of na telefonische afspraak 02 363 82 40*

In te leveren getuigschriften (begin schooljaar):

1. Voor de leerlingen van het 3^{de} leerjaar s.o.:
 - Getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs.
 - Alle oriënteringsattesten van de gevolgde leerjaren.
2. Voor de leerlingen van het 4^{de} leerjaar s.o.:
 - Getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs.
 - Alle oriënteringsattesten van de gevolgde leerjaren.
3. Voor de leerlingen van het 5^{de} en het 6^{de} leerjaar s.o.:
 - Getuigschrift van de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs.
 - Alle oriënteringsattesten van de gevolgde leerjaren.

Opmerkingen:

1. Leerlingen die een leerjaar moeten overdoen, dienen eveneens een oriënteringsattest C in te leveren voor het niet met vrucht gevolgde leerjaar.
2. Al de bovenvermelde getuigschriften dienen afgehaald te worden in de laatst bezochte school. Pas nadat u de nodige getuigschriften ingeleverd hebt in het Koninklijk Atheneum, kan uw kind als regelmatige leerling ingeschreven worden.

SCHOOLBENODIGDHEDEN

- De leerlingen zorgen zelf voor hun basisuitrusting (schrijfgerief, boekentas, enz.)
- De school voorziet in volgend materiaal:
 - ✓ agenda
 - ✓ leerboeken (worden gehuurd)
 - ✓ eventueel werkschriften (afhankelijk van studierichting en leerjaar)
 - ✓ fotokopieën, het hele jaar door
 - ✓ uitstappen (in het kader van het lesgebeuren)
 - ✓ T-shirt met opdruk (lessen lichamelijke opvoeding)

DE KOSTEN VAN DIT MATERIAAL, DOOR DE SCHOOL BEZORGD,
BEDRAGEN ONGEVEER 250 € (exclusief GWP in het 4^{de} en 6^{de} jaar)

- Naast het voorgaande, zal de leerling voor enkele vakken specifiek materiaal moeten aanschaffen. Dit wordt best niet vooraf gekocht. Bij de start van het schooljaar deelt iedere leerkracht gedetailleerd mee wat nodig is om dit in orde te brengen.

EVALUATIE

Toetsen ...

Deze worden tijdens de normale lessen afgenomen. Toetsen kunnen schriftelijk of mondeling zijn en worden niet steeds vooraf aangekondigd!

Het betreft meestal kleine leerstofgehelen. Herhalingstoetsen over een groter leerstofgeheel, worden door de vakleerkracht via de agenda aangekondigd.

De resultaten van deze toetsen worden vermeld in de agenda en opgenomen in de rapporten "dagelijks werk = DW".

EXAMENS...

We werken met 2 examenperiodes (december en juni). Tijdens deze periode zijn de leerlingen 's namiddags vrij om te studeren.

Om te bepalen of een leerling al dan niet geslaagd is, worden zowel de cijfers "DW" als de examenresultaten geëvalueerd. Naast het cijfermatige speelt ook de leerling als persoon (attitude, vorderingen, mogelijkheden) een belangrijke rol om uit te maken of hij al dan niet geslaagd is.

RAPPORTEN...

Tussentijds rapport = TTR : om snel zicht te krijgen op de resultaten van uw kind is er ook een tussentijds rapport. Dit rapport wordt in de loop van de maand oktober uitgedeeld en geeft een ernstige indicatie van de te verwachten resultaten op DW 1.

Dagelijks werk = DW : in november, maart en begin juni

Examens = EX : december en juni

EEN WAAIER VAN STUDIERICHTINGEN

Het secundair onderwijs is opgedeeld in 3 graden van telkens 2 leerjaren.

De eerste twee leerjaren (1^{ste} graad) van het secundair onderwijs worden gevolgd in de MIDDENSCHOOL.

Het KONINKLIJK ATHENEUM geeft een vorming vanaf het 3^{de} leerjaar secundair onderwijs (de bovenbouw: 2^{de} en 3^{de} graad).

Aan het Koninklijk Atheneum zijn volgende studierichtingen mogelijk:

2^{de} graad: 14 - 16 jarigen

3^{de} leerjaar s.o.

ASO: Grieks-Latijn
Economie
Humane wetenschappen
Latijn
Wetenschappen

TSO: Handel

4^{de} leerjaar s.o.

ASO: Grieks-Latijn
Economie
Humane wetenschappen
Latijn
Wetenschappen

TSO: Handel

3^{de} graad: 16 - 18 jarigen

5^{de} en 6^{de} leerjaar s.o.

ASO: Economie-wetenschappen
Latijn-moderne talen
Latijn-wiskunde
Latijn-wetenschappen
Wetenschappen-wiskunde
Moderne talen-wetenschappen
Economie-wiskunde
Economie-moderne talen
Humane wetenschappen
Grieks- Latijn

TSO: Handel

Op de volgende bladzijden vindt u de lessentabellen van alle aangeboden studierichtingen.

5^{DE} EN 6^{DE} LEERJAAR T.S.O. HANDEL

STUDIERICHTINGEN	5 HA	6 HA
Basisvorming		
GODSDIENST/NIET-CONF.ZEDENLEER	2	2
NEDERLANDS	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Fundamenteel gedeelte		
FRANS	1	1
ENGELS	1	1
ECONOMIE	-	2
Toegepaste economie		
Recht en wetgeving	4	-
Bedrijfseconomie	2	-
Logistiek en distributie	-	5
Boekhouding	4	2
Dactylografie/Toegepaste informatica	2	2
Toegepaste informatica	2	-
Verkoop	1	2
Stage toegepaste economie	-	2
<u>Complementaire activiteiten</u>		
Boekhouding	1	1
Recht en wetgeving	1	-
Duits	-	1
Totaal lesuren per week	34	34

COMPLEMENTAIRE ACTIVITEITEN

3^{DE} LEERJAAR

- 3 La** (3 u) of a) Frans (1u) + Engels (1u) + Nederlands (1u) ¹
b) Wiskunde (1u) + Chemie (1u) + Fysica (1u)
- 3 Ec** (3 u) of a) Frans (1u) + Engels (1u) + Nederlands (1u) ¹
b) Wiskunde (1u) + Chemie (1u) + Fysica (1u)
- 3 We** (3 u) of a) Frans (1u) + Engels (1u) + Nederlands (1u) ¹
b) Economie (2u) + aardrijkskunde (1u)
- 3 Huwe** (3 u) of a) Frans (1u) + Engels (1u) + Nederlands (1u) ¹
b) Frans (1u) + Engels (1u) + P.O. (1u)

5^{DE} LEERJAAR

- 5 Ecmt** (3u) of Spaans (2u) + esthetica (1u) ²
Wiskunde (2u) + esthetica (1u) ²
- 5 Ecwi** (2u) Fysica (1u) + Chemie (1u)
- 5 Lamt** (3u) Spaans (2u) + esthetica (1u) ²
- 5 Lawi** (2u) Fysica (1u) + Chemie (1u)
- 5 Lawe** (1/2u) wiskunde (1u) + seminars
"vrije ruimte" (1u) ³
- 5 Ecwe** (1/2u) wiskunde (1u) + seminars
"vrije ruimte" (1u) ³
- 5 Wewi** (2/3u) ZW chemie (1u) + ZW fysica (1u) + seminars "vrije ruimte" (1u) ³
- 5 Mtwo** (1/2u) wiskunde (1u) + seminars
"vrije ruimte" (1u) ³
- 5 Huwe** (4u) Duits (2u) + Esthetica (1u) + toegepaste
informatica(1u) ²
of Spaans (2u) + Esthetica (1u) + toegepaste informatica (1u) ²

Legende:

ZW = zelfstandig werk

¹ het extra uur Nederlands wordt Duits in het 4^{de} jaar

² in het 6^{de} jaar wordt dit keuzevak vervangen door seminarie "vrije ruimte" (bijvb. Spaans – Duits – statistiek – filosofie – ...)

³ wordt enkel ingericht in het 6^{de} jaar

ACTIVITEITEN (SCHOOLJAAR 2010 – 2011)

DATUM	ACTIVITEIT	KLASSEN
10/09/10	Onthaaldag: kennismaking met elkaar en de leerkrachten	Alle 3des
14/09/10	Sportdag	Alle 4des
17/09/10	Sportdag	Alle 3des
08/10/10	Bezoek basiliek Halle	RKG 6 ecmt1, HuWe, WeWi
08/10/10	Muziekworkshop D-Pop	6 Lamt, Mtwe, Ecmt1, Ecmt2
13/10/10	ZUIDDAG	Alle 5des
21/10/10	Werkdag leerlingen in het kader van ZUIDDAG	Alle 5des
27/10/10	Deelname Shop-je-slimdag	6 HA
19/11/10	Trammelant - Voorstelling en voorbereiding	4 Ha
23/11/10	Trammelant - Naar stelplaats	4 Ha
26/11/10	Trammelant	Alle 3des, 4 Ha
11/01/11	Rondleiding VRT- studio's + bijwonen opname Reyers Laaf	5HuWe
22/01/11	Toneel opgevoerd door de leerlingen, CC 't Vondel	Iedereen
27/01/11	SID-IN beurs, Gent	Alles 6des
02/02/11	Bezoek Colruyt-magazijnen Dassenveld	6Ecmt, Ha
11/02/11	100-dagen viering	Alle 6des

DATUM	ACTIVITEIT	KLASSEN
15/02/11	Bezoek Planetarium Brussel	Alle 6des
15/02/11	Preventieactiviteit Open Oor "Relatiedag"	5 MtWe, LaWe, EcWe
16/02/11	Dikke truiendag	Alle klassen
17/02/11 21/02/11	Preventieactiviteit Open Oor "Relatiedag"	Alle 5des
24/02/11 03/03/11	Geleid bezoek aan het fort van Breendonk	Alle 5des
25/02/11	Preventieactiviteit Open Oor "Relatiedag"	5 HW2, HA
01/03/11	Uiteenzetting rond de EU door EU-parlementslid EL Khadraoui	Alle 6 des
01/03/11	Bezoek havencentrum Lillo, haven van Antwerpen	5 EcMt1, EcMt2, EcWe, EcWi, HA
17/03/11	Preventie- activiteit Open Oor, Slimme Mobiele Scholen	Alle 6des
19/03/11 20/03/11	Eetfestijn KA Halle	
22/03/11	Preventieactiviteit "Unplugged"	3des
23/03/11	Bezoek Coca-Cola te Wilrijk	6EcMt1, HA
24/03/11	Preventieactiviteit "Unplugged"	3des
28/03/11	Archéosite Aubéchies- Espace Gallo- Romain Ath	3LaA, 3LaB,GrLa, 4LaA, LaB,GrLa
28/03/11	Workshop Tolerantie/ Intolerantie BELvue	5HW1 en 2, 6 HW1 en 2

DATUM	ACTIVITEIT	KLASSEN
31/03/11	Preventieactiviteit rond afvalproblematiek "Das proper"	Alle 4des
01/04/11	Bezoek SMAK + Dr Ghislainmuseum te Gent	3 HW1 en 2 4 HW1 en 2
05/04/11	Bezoek Afrikamuseum te Tervuren	Alle 5des
07/04/11	Sportprikkel voor jongeren. 20 verschillende Disciplines – VUB Etterbeek	Alle 5des
08/04/11	Musical 'OLIVER' – Stadsschouwburg Antwerpen	Alle 3des
28/04/11	Operavoorstelling Nabucco, Muntchouwburg	5HuWe1 en 2, 6HuWe 1 en 2
28/04/11	Sportprikkel, Erasmushogeschool Jette	Alle 6des
03/05/11	<u>Informatieavond</u> : Studiemogelijkheden in het 3 ^{de} jaar van het Koninklijk Atheneum	
19/05/11	<u>Informatieavond</u> : Studiemogelijkheden in het 5 ^{de} jaar van het Koninklijk Atheneum	
04/05/11- 06/05/11	GWP 3- daagse Parijs	Alle 6des
07/05/11	Opendeurdag Campus Ka Halle	
11/05/11- 13/05/11	GWP 3- daagse Dinant	Alle 4 des

Help, problemen!

Waar vind ik hulp op school om ze aan te pakken?

Klastitularis / vakleerkrachten

Je kan voor of na een les of tijdens de pauze je titularis of een leerkracht aanspreken en vragen wanneer deze tijd heeft voor een gesprekje.

Leerlingbegeleiding

De leerlingbegeleiding is bereid te luisteren naar je vragen rond je studiekeuze en je studiemethode. Je kan hier ook in alle discretie je verhaal kwijt over problemen thuis, met vrienden of met jezelf. Soms volstaat een luisterend oor, soms wordt samen gezocht naar een oplossing.

Opvoeders

Praktische en concrete problemen die om een oplossing vragen?
Spreek de opvoeders aan op het secretariaat of tijdens de studie.

Directie

Maak een afspraak of kom langs op het bureau.

CLB

Voor informatie, hulp en begeleiding kan je ook terecht bij het CLB.

Dyslexie, dyscalculie, ADHD, ...

Heb je een attest waaruit blijkt dat je een leerprobleem of leerstoornis hebt? Dan kunnen in samenspraak met ouders en directie afspraken gemaakt worden om je te helpen.

WERKGROEP OPEN OOR

Vanuit een bijzondere betrokkenheid op het welzijn van de leerlingen op onze school organiseert deze werkgroep een preventie - activiteit per jaar. Welke projecten het voorbije schooljaar doorgingen, kan u terugvinden in het activiteitenoverzicht. Verder staat deze werkgroep in voor het pestmeldpunt, waarbij ieder vermoeden van pesten onmiddellijk gemeld wordt aan alle collega's, zodat kort op de bal gespeeld kan worden.



CLB GO De Ring

Willamekaai 19

1500 Halle

Tel.: 02/356 38 58 – Fax: 02/361 01 80

E-mail: clb.halle@go.be

Het centrum voor leerlingenbegeleiding biedt gratis informatie, hulp en begeleiding aan leerlingen, ouders en scholen. Het CLB stelt de leerling centraal. Het beroepsgeheim en het “decreet rechtspositie minderjarigen” (www.rechtspositie.be) worden gerespecteerd. In het CLB team van je school werken een arts, een verpleegster, een maatschappelijk werkster en een psychologe.

Je kan bij het CLB terecht met al je vragen over:

- **Leren en studeren:** het kan hier gaan over leerproblemen, werkhouding, aandachtsproblemen.
- **Onderwijsloopbaan:** vragen over studie- en beroepskeuze.
- **Psychisch en sociaal functioneren:** vragen over pesten, stress, faalangst, problemen thuis, enz. De hulp kan door het CLB zelf worden geboden in een kortdurende begeleiding of (na een doorverwijzing) door een andere dienst.
- **Preventieve gezondheidszorg:** Het gaat hier bv. om medische onderzoeken, vaccinaties, stimuleren van gezonde gewoonten, gewichtsproblemen, drugs, enz.

Je begeleidend team is doorgaans te bereiken in:

Vestigingsplaats op school:

A. Demaeghtlaan 40

1500 Halle

Tel: 02. 356 61 02

E-mail: clbhalle.vesdm@g-o.be

Hoofdzetel :

Directeur : Pierco Marthe

Willamekaai 19

1500 Halle

Tel : 02. 356 38 58

E-mail : marthe.pierco@ringscholen.be

Openingsuren hoofdzetel Willamekaai:

- Maandag tot vrijdag: 8u30-12u30 en 13u-16u30 en op afspraak buiten deze uren.
- Open tijdens de herfstvakantie en krokusvakantie.
- Twee dagen open tijdens de kerstvakantie.
- Open tijdens de zomervakantie van 1 juli tot 14 juli en vanaf 16 augustus tot. 31 augustus.

Website: <http://www.clbhalle.sgr9.g-o.be/>

DE SCHOOLRAAD VAN HET KA

Een schoolraad wordt samengesteld uit ouders, personeelsleden van de school en mensen uit de sociale, culturele en economische milieus.

Samengesteld uit:

Personeelsleden van de school:

- Mevrouw VAN EEKENRODE Patricia, *directeur*
- De heer BOSMANS Dirk, *leerkracht wiskunde en informatica*
- De heer LEUNENS Pieter, *leerkracht Frans*
- Mevrouw WEEMAELS Wenke, *leerkracht gedrags- en cultuurwetenschappen*

Ouders van onze leerlingen:

- De heer VAN PRAET André
- De heer SIMONS Patrick
- Mevrouw AMERIJCKX Annick

Gecoöpteerden :

- De heer BASTAERTS Walter
- De heer REUNES Christian

AANVERWANTE VERENIGINGEN

Koninklijke oud-leerlingenbond van rijkscholen van Halle v.z.w (gesticht in 1907)

Voorzitter : Roland DE BRUYNE
Penningmeester : Christiane CLEMENT
Zetel : A. Demaeghtlaan 40
1500 Halle

Uitstraling Koninklijk Atheneum Halle v.z.w (U.K.A.H.)

Voorzitter : An VANZEEBROECK
Penningmeester : Nathalie MERCKX
Secretaris : Anik VAN ROY
Zetel : A. Demaeghtlaan 40
1500 Halle

Boekenfonds K.A. v.z.w.

Voorzitter : Carine THIENPONT
Penningmeester : Cathy VERMEIREN
Secretaris : An VANZEEBROECK

Zetel : A. Demaeghtlaan 40
1500 Halle

DE 7 PIJLERS VAN ONS PEDAGOGISCH PROJECT

Welke zijn de basiswaarden waar het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en dus ook onze school op steunen...

1) Fundamenteel vertrouwen hebben in zichzelf en met openheid anderen kunnen benaderen, met erkenning van hun eigenheid.

Mensen die onvoldoende zelfvertrouwen hebben, zijn vaak gefrustreerd en angstig. Ze zijn bang voor alles wat afwijkt van de norm, voor alles wat nieuw of anders is. Onze school wil kinderen en jongeren daarom zelfstandig leren denken en beslissingen nemen.

2) Een open geest hebben, zonder vooroordelen, met belangstelling en respect voor ieders mening.

Onze samenleving krijgt gaandeweg een meer multicultureel karakter, maar niet iedereen onderkent de verrijking die daarmee gepaard gaat. Vaak leidt een slecht begrepen beveiliging van de eigen identiteit dan ook tot het hanteren van vooroordelen of eng radicalisme.

Het Gemeenschapsonderwijs leert kinderen en jongeren hoe ze vooroordelen van feiten kunnen onderscheiden, zodat ze zich niet laten misleiden door als waarheid vermomde leugens.

3) Mondig zijn, zodat men zijn ideeën voor de medemens helder en juist kan vertolken.

Wie iets te zeggen wil hebben, moet zich behoorlijk leren uitdrukken. In onze school leren kinderen en jongeren dan ook voor zichzelf en anderen op te komen en hun eigen standpunten te verdedigen.

4) Intellectueel nieuwsgierig blijven, met een levenslange zin voor studie en vorming.

5) Getuigen van emotionele, esthetische en morele beweging.

Kennisoverdracht is maar een van de doelstellingen van het Gemeenschapsonderwijs. Wij zijn er immers niet op uit onverschillige bollebozen af te leveren. In het leven van een mens vervult ook het gevoel een belangrijke rol en daarom moeten kinderen positief leren omgaan met hun eigen emoties en die van anderen. De ontwikkeling van het geweten, van een rechtvaardigheids- en verantwoordelijkheidsgevoel, krijgt in onze school dan ook de volle aandacht.

6) Oog hebben voor de sociale werkelijkheid en de maatschappelijke ongelijkheden.

Het is een gevaarlijke illusie te denken dat iedereen bij zijn geboorte dezelfde kansen heeft en dus ook het lot beschoren krijgt dat hij of zij verdient. In werkelijkheid krijgen sommige mensen alles op een gouden schoteltje aangeboden, terwijl anderen moeten vechten voor een menswaardig bestaan. Het Gemeenschapsonderwijs probeert die ongelijkheden weliswaar te corrigeren, maar schermt zijn leerlingen toch niet af van de sociale werkelijkheid. Wij willen kinderen en jongeren geen rad voor ogen draaien, maar hen integendeel leren op te komen voor de Rechten van de Mens, voor de democratie en voor meer sociale rechtvaardigheid.

7) De gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen niet enkel als ideaal vooropstellen, maar zich ook inspannen om dit ideaal in de praktijk te verwezenlijken.

Alle scholen van het Gemeenschapsonderwijs zijn scholen waarin jongens én meisjes toegang hebben tot elke studierichting. Zo beleeft het Gemeenschapsonderwijs al jaren de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen. Toch worden we in de praktijk nog geregeld geconfronteerd met verdoken vormen van discriminatie, zowel in de samenleving als binnen de schoolmuren. Het volstaat het aantal vrouwen in ons parlement of het aantal vrouwelijke topfunctionarissen te tellen om in te zien dat de door de wet voorgeschreven gelijkwaardigheid in de praktijk nog lang geen werkelijkheid is geworden. Een nieuwe uitdaging voor het Gemeenschapsonderwijs.

HOE KAN JE DE SCHOOL BEREIKEN?

Kom je te voet of per fiets?

Prima, onze school is centraal gelegen.
Een plannetje kan je op de volgende pagina vinden.

Kom je met de bus?

Verschillende lijnbussen brengen je tot aan onze school. De haltes "Pacha" en "GB" liggen vlakbij.

Met een schoolabonnement zit je voordeliger!
Een aanvraagformulier krijg je op school bij de inschrijving. Voor het abonnement zelf en allerlei vragen betreffende uurregelingen en haltes, kan je terecht bij de buschauffeurs of telefonisch bij:
De Lijn - 016/31 37 11
De Tec - 010/23 53 53

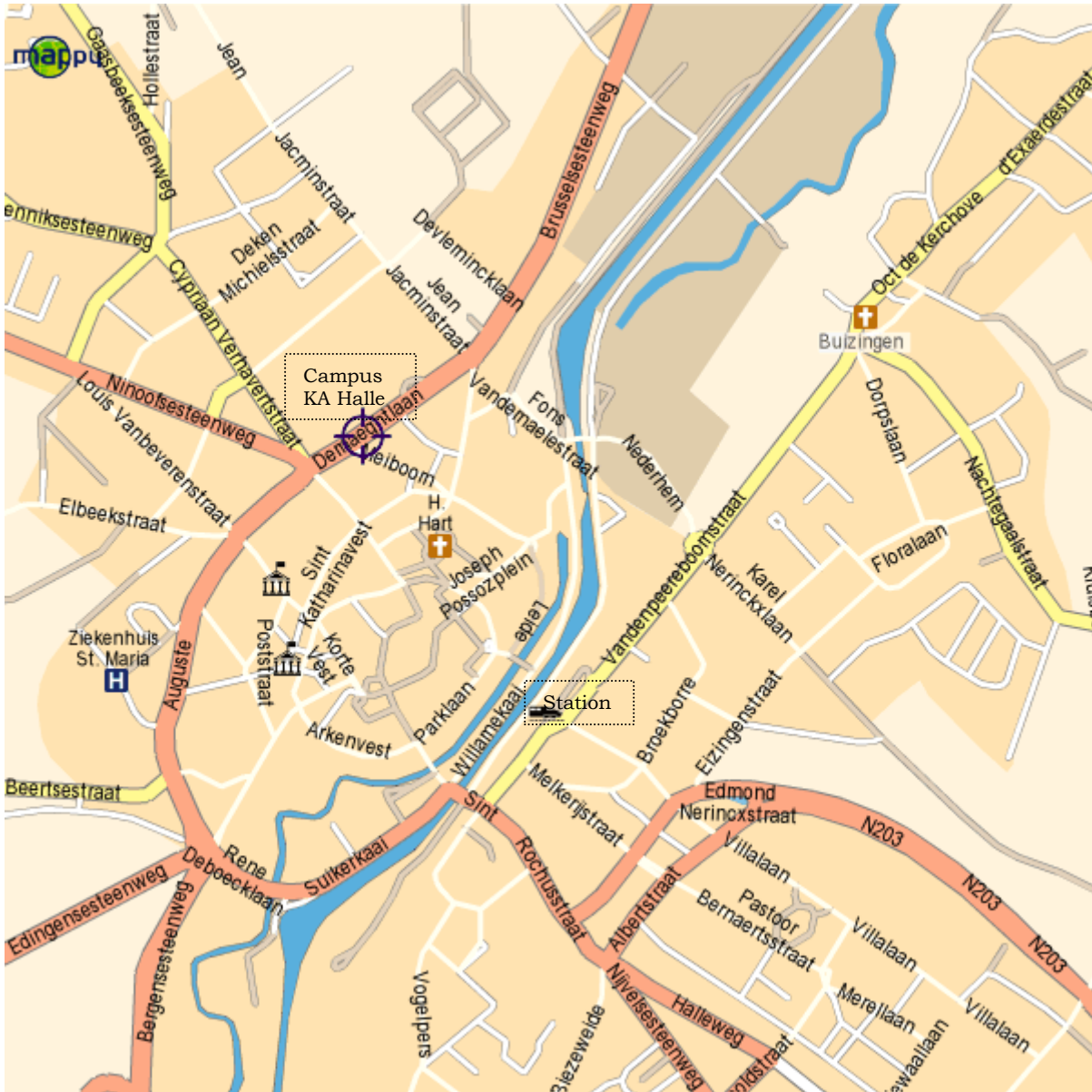
Kom je met de trein?

Het station ligt op zo'n 10 minuten stappen van onze school.

Voor het abonnement en voor alle informatie rond uurregelingen en haltes kan je terecht bij: NMBS - 02/555 25 55

Ook op onze schoolsite kan je alle informatie en links vinden.

WAAR BEVINDT ONZE SCHOOL ZICH?



Het Koninklijk Atheneum is gelegen op 10 minuten van het station.

Het Koninklijk Atheneum is gemakkelijk bereikbaar met de buslijnen komende vanuit Leerbeek – Brussel – Ukkel- Eigenbrakel – Tubeke en Edingen.